

Doctorado en Psicología

*Programa acreditado por la
Comisión Nacional de Acreditación.*





DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

El Doctorado en Psicología de la Universidad Alberto Hurtado pretende favorecer el desarrollo de investigación en Psicología con un sello eminentemente social e interdisciplinar, que permita comprender los procesos psicológicos considerando sus dinámicas históricas, culturales, macro y micro-sociales, además de orgánicas, contribuyendo así al conocimiento y transformación de las dinámicas tanto psicológicas como sociales que atraviesan la sociedad en que vivimos.

El Doctorado en Psicología es un programa regular de postgrado, con modalidad presencial y que otorgará el grado académico de Doctor en Psicología. Los estudiantes que ingresen al programa deberán trabajar en una de las siguientes líneas de investigación, que constituyen prioridades temáticas de la Facultad de Psicología y reúnen el trabajo investigativo de sus académicos/as:

- **Derechos humanos, violencia política y reparación psicosocial:** Esta línea de investigación aborda los temas asociados a los efectos individuales y sociales de la violencia política y sus consecuencias en las víctimas y sus descendientes. Se investiga cómo han sido registradas y documentadas dicha violencia, la gestión de su asistencia y reparación, y el tratamiento de sus víctimas. También se examina el rol de las distintas formas de resistencia

desplegadas por la sociedad. El tratamiento político de ese pasado reciente se aborda a través de las políticas públicas sobre verdad, justicia, reparaciones y memoria. Las subjetividades asociadas a estos procesos se investigan desde dimensiones clínicas, psicosociales y políticas. Se fomenta un abordaje interdisciplinario que contribuya a formular los enfoques epistémicos apropiados y a establecer sus implicaciones éticas. Además, esta línea aborda distintos fenómenos desde el punto de vista de los Derechos Humanos, como infancia y adopciones, y género y sexualidad.

- **Interacciones sociales, aprendizaje, y cambio psicológico:** Esta línea de investigación analiza los efectos y relaciones entre distintos tipos de interacciones sociales, los procesos de aprendizaje y cambio psicológico a lo largo de la vida. Asume que el aprendizaje y el cambio, como procesos psicológicos, tienen una naturaleza relacional y social; y además, que distintas formas de relación social desde los primeros meses de vida tienen como consecuencia diferentes procesos de desarrollo a lo largo de toda la vida. En particular, se busca comprender cómo ciertas formas de interacción social y vínculo relacional e intervenciones en esta línea, se asocian con procesos de aprendizaje, cambio y bienestar psicológico en distintas etapas de la vida.

- **Dinámicas subjetivas de la vida social e institucional:** Esta línea de investigación analiza los procesos psicológicos que se desarrollan en el marco de las dinámicas culturales e institucionales de la vida social, tales como la familia, el barrio, la comunidad, el trabajo o las organizaciones. Esto implica atender a las transformaciones sociales en curso, los discursos dominantes o las dinámicas de interacción, dominación y resistencia en diferentes esferas de la vida social. La construcción de los sujetos sociales contemporáneos puede abordarse desde múltiples herramientas conceptuales y metodológicas, tales como las trayectorias sociales y profesionales, las dinámicas de género, la corporalización, la gubernamentalidad, las identidades o la salud mental.



Antonia Larrain
Directora

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Objetivos formativos:

Objetivo general

- Formar académicos/as e investigadores/as autónomos, capaces de generar conocimiento psicológico, con altos estándares de rigor metodológico, en una de las tres líneas de investigación que considera el programa.

Objetivos específicos

- Formar investigadores/as en Psicología capaces de formular proyectos de investigación, implementarlos y difundir sus resultados.
- Formar académicos/as que sostengan una mirada de lo psicológico que reconozca su carácter social, histórico y cultural.
- Formar académicos/as competentes en el ámbito de la formación universitaria de calidad.

DESTINATARIOS DEL PROGRAMA

Licenciados en Psicología, Psicólogos/as o Magíster en Psicología.
Licenciados/as en otras áreas (Ciencias Sociales o afines) con formación acreditable en Psicología.

FICHA DEL PROGRAMA

Días y horarios de clases

Las asignaturas se impartirán dentro de los horarios habituales de la universidad, de lunes a viernes.

Postulaciones

Para información sobre postulaciones, duración del programa y arancel dirigirse a:

María Angélica Pérez

(562) 2889 7739

maperez@uahurtado.cl

"SE PRIVILEGIA EL CONTACTO POR CORREO ELECTRÓNICO."

Descuentos

Se ofrecerán becas completas de arancel y mantención.



METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

El programa cuenta con 8 semestres, repartidos en 4 años y divididos en 5 ejes y su respectivo creditaje: Metodológico (33 créditos), Temático (25 créditos), Trabajo de Tesis (115 créditos), Competencias Académicas (29 créditos) y Formación Universitaria (14 créditos). Se contemplan hitos presentación de trabajo de tesis en los semestres IV, VI y VIII: Examen de candidatura, Examen de avance y Defensa de tesis respectivamente.

Cada asignatura es evaluada en una escala de 1,0 a 7,0, de acuerdo al Reglamento de Postgrado de la Universidad Alberto Hurtado.

La nota mínima de aprobación es de 4,0.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Requisitos de Ingreso

El candidato/a ideal tendrá formación en psicología de pre o postgrado y estará interesado/a en investigar en una de las líneas de investigación del programa. Además, acreditará experiencia académica inicial, ya sea a través de participación en proyectos de investigación, participación en publicaciones y/o en actividades docentes. Para cumplir con los requisitos del Doctorado deberá demostrar experiencia básica en metodología de investigación, comprensión lectora en inglés y que tendrá disponibilidad de 40 horas semanales durante la duración del programa.

*El Programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos. En tal caso, se reembolsará a los/as matriculados/as la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

PERFIL ACADÉMICO-PROFESIONAL DEL GRADUADO

El/la profesional graduado del Doctorado en Psicología será capaz de:

- Formular proyectos de investigación coherentes, orientados a la producción de conocimiento científico original y relevante en el campo de (a) los derechos humanos, violencia política y reparación psicosocial; (b) el desarrollo a lo largo de la vida, aprendizaje y educación o (c) las dinámicas subjetivas de la vida social e institucional.
- Implementar proyectos de investigación científica de manera autónoma y sistemática, cumpliendo criterios de rigor metodológico.
- Analizar e interpretar datos de manera de responder preguntas de investigación relevantes para la ciencia psicológica y la vida social.
- Difundir resultados de investigación en distintos formatos de publicación científica orales o escritos.
- Reconocer los factores de calidad para la formación universitaria según los estándares del modelo formativo UAH.

MALLA CURRICULAR

EJES	I		II	
	1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre
EJE METODOLÓGICO	APROXIMACIONES EPISTEMOLÓGICAS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO (7)	METODOLOGÍA CUALITATIVA I (7) METODOLOGÍA CUANTITATIVA I (10)	METODOLOGÍA AVANZADA (7)	
EJE TEMÁTICO	FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA Y SOCIEDAD I (7)	FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA Y SOCIEDAD II (7)	ELECTIVO (7)	PROYECTO DE TESIS II (14)
EJE TRABAJO DE TESIS	PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN (3)	PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN (3)	PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN (3)	
EJE COMPETENCIAS ACADÉMICAS	TUTORÍA I: LECTURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS (3)	TUTORÍA II: BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA (3)	TUTORÍA III: EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (3)	TUTORÍA IV: ESCRITURA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (3) ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (3)
EJE FORMACIÓN UNIVERSITARIA				
TOTAL 216	30 CRÉDITOS	25 CRÉDITOS	28 CRÉDITOS	28 CRÉDITOS

EXAMEN DE CANDIDATURA (7)

EJES	III		IV	
	5° Semestre	6° Semestre	7° Semestre	8° Semestre
EJE METODOLÓGICO	CRÉDITOS POR TALLERES DE ANÁLISIS DE DATOS (2)			
EJE TEMÁTICO	TRABAJO DE TESIS AUTÓNOMO SUPERVISADO (21)	TRABAJO DE TESIS AUTÓNOMO SUPERVISADO (14)		TRABAJO DE TESIS AUTÓNOMO SUPERVISADO (14)
EJE TRABAJO DE TESIS				
EJE COMPETENCIAS ACADÉMICAS			CRÉDITOS DE DIFUSIÓN DE RESULTADOS ACADÉMICOS (7)	CRÉDITOS DE DIFUSIÓN ACADÉMICA (7)
EJE FORMACIÓN UNIVERSITARIA	DOCENCIA UNIVERSITARIA (4) GESTIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS (3)	CRÉDITOS DE DOCENCIA (7)		
TOTAL 216	30 CRÉDITOS	25 CRÉDITOS	28 CRÉDITOS	28 CRÉDITOS

EXAMEN DE AVANCE (4)

DEFENSA DE TESIS (7)



PROCESO DE ADMISIÓN

Proceso de Selección

El proceso de selección se llevará a cabo en dos etapas. La primera, de preselección, se hará a partir de la revisión de los antecedentes presentados. Los postulantes preseleccionados pasarán a una segunda etapa, debiendo presentarse a una entrevista personal para evaluar la consistencia de su postulación con la oferta académica del Programa. El Proceso de selección estará a cargo del Comité Académico del Programa, quien coordinará las entrevistas. Tanto los antecedentes como la entrevista será evaluada en base a una rúbrica.

Luego de la selección, los postulantes deberán firmar una declaración jurada sobre disponibilidad de tiempo para cumplir con los requerimientos del Programa.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Para postular al Doctorado los candidatos deben:

A.

Estar en posesión de un grado de licenciatura y/o magíster en Psicología. Podrán postular en posesión de grados académicos de Ciencias Sociales y afines con formación en Psicología, a quienes se les pedirá rendir un examen de conocimientos relevantes durante el curso del programa.

B.

Presentar los siguientes documentos:

- Solicitud de Admisión (formulario).
- Original de Certificado de Título/Grado o fotocopia certificada ante notario. Si el/la postulante es extranjero/a, al momento de la matrícula debe presentar copia de Títulos y Grados con la validación correspondiente, ahora simplificada en la nueva certificación de la Apostilla.
- Certificado de ranking y concentración de notas de pregrado y notas de magíster si corresponde. Si el/la postulante es extranjero/a, el certificado de notas debe estar validado en su Universidad de origen, especificando claramente la escala al momento de la aceptación, se debe presentar certificado de notas con la validación correspondiente.
- Dos cartas de recomendación confidenciales. Es deseable que las cartas provengan de personas con grado académico de Doctor y deben ser enviadas directamente por las personas que recomiendan.
- Carta (dirigida a Director/a de Programa) declarando y relatando el propósito y los objetivos académicos respecto al Doctorado y proyección de carrera posterior.
- Ensayo en que se presenta la propuesta de investigación que le interesa desarrollar como parte del programa de Doctorado.
- Muestra de escritura académica (puede ser un artículo, trabajo universitario u otro).
- Currículum Vitae (en formato de postulación Doctorado Psicología UAH).
- Fotocopia simple Cédula de Identidad o Pasaporte.
- Certificado de dominio del idioma inglés, que acredite, al menos, comprensión del idioma suficiente para entenderlo en forma escrita, a un nivel que le permita leer artículos, libros y acceder a documentos y bases de datos internacionales (ALTE 2 o equivalente).

CUERPO ACADÉMICO

ANTONIA LARRAIN SUTIL

Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Postdoctorado en Educación, Faculty of Education, University of Cambridge, UK. Académica Facultad de Psicología UAH. Investiga en interacción social en aula y procesos de aprendizaje. (Línea interacciones sociales, aprendizaje, y cambio psicológico).

ELIZABETH LIRA KORNFELD

Decana Facultad de Psicología UAH. Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Ciencias del Desarrollo, Ilades. Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales 2017. Investiga en Violencia política, DDHH, Políticas de reparación, trauma psicosocial. (Línea derechos humanos, violencia política y reparación psicosocial).

ÁLVARO SOTO ROY

Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diploma de Estudios Complementarios en Ciencias del Trabajo (Master), Universidad Católica de Lovaina (UCL), Bélgica. Doctor en Ciencias Sociales, orientación en Ciencias del Trabajo, Universidad Católica de Lovaina (UCL), Bélgica. Académico Facultad de Psicología UAH. Investiga en Dinámicas subjetivas en el mundo del trabajo. (Línea dinámicas subjetivas de la vida social e institucional).

ORIANA BESNASCONI RAMÍREZ

Socióloga y Licenciada en Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster (Phil.) en Estudios Culturales y Sociología, Birmingham University. Ph.D en Sociología, London School of Economics. Académica del Departamento de Sociología UAH. Investiga en tecnologías políticas de memoria. (Línea derechos humanos, violencia política y reparación psicosocial).

JAIME BARRIENTOS DELGADO

Director de Postgrado e Investigación, Universidad Alberto Hurtado. Psicólogo, Universidad Diego Portales. Magíster en Ciencias Sociales, Mención Sociología de la Modernización, Universidad de Chile. Doctorado en Psicología Social, Facultad de Psicología, Universitat de Barcelona, España. Post Doctorado, Institut National Détudes Demographiques, París, Francia. Departamento de Psicología, Facultad de Psicología, Universitat de Barcelona, España. Investiga en sexualidad y diversidad sexual, y, especialmente, en los efectos del estigma en la salud mental de las personas sexualmente diversas. (Línea derechos humanos, violencia política y reparación psicosocial).

MARÍA DE LOS ÁNGELES BILBAO RAMÍREZ

Psicóloga y Licenciada en Psicología, Universidad de Chile. Magíster en Salud Pública. Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile. Doctora en Psicología, Universidad del País Vasco, España. Investiga en bienestar subjetivo e instituciones. (Línea Dinámicas subjetivas de la vida social e institucional).

MARÍA TERESA ROJAS FABRIS

Licenciada en Historia y profesora de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, en co-tutela Universidad de Paris 5. Directora Doctorado Educación UAH. Investiga en factores asociados a la segregación e inclusión social en la escuela. (Línea interacciones sociales, aprendizaje, y cambio psicológico).

IRENE SALVO AGOGLIA

Licenciada en Psicología, Universidad de Chile. Máster en Ciencias de la Familia, Universidad de Santiago de Compostela. Doctora en Psicología, Universidad de Buenos Aires. Académica Facultad de Psicología UAH. Investiga en Infancia, género, diversidad familiar y adopciones (Línea derechos humanos, violencia política y reparación psicosocial).

CLAUDIA VERGARA DÍAZ

Licenciada en Ciencias Biológicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Educación y Profesora de Biología y Ciencias Naturales de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Ciencias de la Educación, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Postdoctorado en Indagación Científica, Illinois Institute of Technology, Chicago, IL, USA. Académica de la Facultad de Filosofía y Humanidades, UAH. Investiga en formación docente y didáctica de las ciencias. (Línea interacciones sociales, aprendizaje, y cambio psicológico).

NICOLÁS SCHONGUT GROLLMUS

Psicólogo y Licenciado en Psicología, Universidad Diego Portales. Doctor en Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona. Investiga en cuidados, género e infancia, y psicología social crítica de las discapacidades. (Línea Dinámicas subjetivas de la vida social e institucional).

ANDREA JARAMILLO TORRÉNS

Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Psicología, Universidad de Salamanca. Directora Magíster en Psicología Social UAH. Investiga en fenómenos y procesos psicosociales y comunitarios. (Línea Dinámicas subjetivas de la vida social e institucional).

CAROLINA ALTIMIR COLAO

Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctorado en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Investiga en Psicoterapia, relación terapéutica y regulación afectiva. Investiga en Depresión y psicoterapia. (Línea interacciones sociales, aprendizaje y cambio psicológico).

MARCELA RUIZ ZÚÑIGA

Licenciada en Lengua y Literatura Hispánica, Pedagogía en Castellano, Universidad Católica de Valparaíso. Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Master of Arts in Spanish American Literature, Rutgers University, The State University of New Jersey. Investiga en análisis de discurso, interacción en contextos de aprendizaje y memoria política. (Línea interacciones sociales, aprendizaje y cambio psicológico).

TERESA PARRAO DÍAZ

Licenciatura en Psicología y Psicología, Universidad de Santiago de Chile. Magíster en Ciencias Biológicas, Mención Neurociencias. Universidad de Chile. Doctor of Philosophy, School of Psychiatry and Clinical Neurosciences, University of Western Australia, Australia. Investiga en neuropsicología del envejecimiento y efecto del trauma político en funcionamiento cognitivo. (Línea Derechos Humanos, violencia política y reparación psicosocial).

XIMENA ZABALA CORRADI

Licenciada en Psicología y Psicóloga, Universidad de Chile. Magíster en Sexualidades, Procreación y Perinatalidad, Universidad de París VII – Denis Diderot, Francia. Doctora en Antropología y Psicoanálisis de la Universidad de París VII – Denis Diderot, Francia. Académica Facultad de Psicología, UAH. Investiga en transformaciones socio-históricas, procesos de subjetivación y salud mental. (Línea Dinámicas subjetivas de la vida social e institucional).

MARÍA INÉZ WINKLER MÜLLER

Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Estudios Americanos, Mención Pensamiento y Cultural, Universidad de Santiago de Chile. Investiga en psicología comunitaria y ética de la investigación en psicología. (Línea Derechos Humanos, violencia política y reparación psicosocial).

MAURICIO ARTEAGA MANIEU

Psicólogo y Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctor en Psicología, Psicopatología Infanto-Juvenil, Universidad Autónoma de Barcelona. Director de Postgrado, Universidad Central. Trabaja en desarrollo de primera infancia y vínculos tempranos. (Línea interacciones sociales, aprendizaje y cambio psicológico).

ISIDORA BILBAO NIEVA

Psicóloga de la Universidad Católica de Chile. Doctora en psicología ecológica comunitaria de Michigan State University. Magíster en psicología ecológica comunitaria de la misma universidad. Directora del Magíster en Psicología Social. Mención Intervención Psicosocial y Evaluación de Proyectos Sociales.

PABLO ASTUDILLO LIZAMA

Sociólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC). Master en Ciencias Sociales, especialidad Género, política y sexualidad, École des Hautes Études en Sciences Sociales. Doctor en Sociología, Universidad Paris V.

CAROLINA ROJAS

Trabajadora Social y Licenciatura en Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC). Magíster en Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Master en Sciences Sociales, École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHES). Doctora en Sociología EHES.

ROCÍO MAYOL TRONCOSO

Licenciada en Psicología, Universidad Santo Tomás. Magíster en Ciencias Biológicas, Universidad de Chile, Doctora en Ciencias Biomédicas, Universidad de Chile. Investiga en detección e intervención temprana de enfermedades psiquiátricas severas como Psicosis (Línea interacciones sociales, aprendizaje y cambio psicológico).

GABRIEL FORTES CAVALCANTI DE MACÊDO

Doctor en Psicología Cognitiva, Universidad Federal de Pernambuco-Brasil. Licenciado en Psicología, Universidad Federal de Alagoas-Brasil. Investiga la organización de espacios argumentativos y su impacto en el desarrollo de competencias del pensamiento y del aprendizaje. (Línea interacciones sociales, aprendizaje y cambio psicológico).

RENATO MORETTI TAPIA

Psicólogo y Magíster en Psicología mención Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctoren Sociología, Universidad Alberto Hurtado. Académico Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado. Investiga en historia de los saberes psi e historia de la educación (Línea dinámicas subjetivas de la vida social e institucional).

LUCÍA NÚÑEZ HIDALGO

Psicóloga de la Universidad de Chile. Magíster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil de la Universidad de Chile. Doctora en Psicoterapia en doble grado de la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Chile.

PIEDAD CABRERA MURCIA

Posdoctora en Centro de Estudios y Desarrollo de Talentos, PENTA UC, Pontificia Universidad Católica de Chile. Ph. D. Psicología, Magíster en Ciencias de la Educación. Mención Dificultades del Aprendizaje, Diplomado en Intervención en Crisis de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciado en Educación Especial. Mención Retardo en el Desarrollo, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.

* Cuerpo docente puede tener modificaciones en el futuro.



uah / Universidad
Alberto Hurtado

Facultad de Psicología
Doctorado en Psicología

Contacto

Angélica Pérez

maperez@uahurtado.cl

Fono (562) 2889 77339

Almirante Barroso 10
Metro Los Heroes, Santiago

www.psicologia.uahurtado.cl

www.postgrados.uahurtado.cl

