

DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° SEMESTRE 2023
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

Cursos de 5 créditos	CURSO	DESCRIPCIÓN
5 CREDITOS	<p>1° EXISTENCIA HUMANA Y BUSQUEDA DE SENTIDO.</p> <p>N° DE CLASE: 2384</p> <p>JUEVES DE 08:50 A 09:50 HRS</p> <p>PROFESORA: MARIA FRANCISCA ARAYA VARELA</p>	<p>Intentaremos preguntarnos por el ser humano y el sentido de su existencia a la luz de la experiencia cristiana. Estableceremos un fundamento antropológico considerando las potencialidades que caracterizan al ser humano (razón, amor, voluntad, libertad, conciencia) para luego abrirnos a las preguntas fundamentales que establecemos en torno al origen de la vida, la muerte, nuestro lugar en la creación y nuestra relación con nosotros mismos, nuestro entorno, los demás, Dios.</p> <p>Acogeremos diversas propuestas de sentido.</p> <p>Este curso contribuye a la formación en teología y antropología fundamental del estudiante aportando a su formación como persona en el conocimiento de la fe cristiana y en el desarrollo de un espíritu crítico.</p>
5 CREDITOS	<p>2° ASOMBRO Y CONTEMPLACIÓN: EXPERIENCIA CREYENTE</p> <p>N° DE CLASE: 2018</p> <p>JUEVES DE 10:00 A 11:20 HRS</p> <p>PROFESORA: MARIA FRANCISCA ARAYA VARELA</p>	<p>Este curso intenta volver a lo esencial de la experiencia religiosa que es el asombro ante el Misterio y la contemplación lúcida del mundo y de Dios.</p> <p>Desde la pregunta por el asombro y la contemplación en la filosofía y en el arte nos adentramos en la experiencia de asombro y contemplación en la Sagrada Escritura y en la tradición cristiana.</p> <p>Intentamos contribuir a la formación de una persona, que desde el asombro aprende y busca transformar su entorno respondiendo así creativamente a sus desafíos espirituales y los de su entorno.</p>
5 CREDITOS	<p>3° HISTORIA HETERODOXA DEL CRISTIANISMO</p> <p>N° DE CLASE: 2008</p> <p>VIERNES DE 10:00 A 11:20 HRS</p>	<p>El curso pretende lograr que los estudiantes reconozcan algunos de los grandes momentos de crisis en la historia de la Iglesia católica y las respuestas que ella elaboró, no sin dificultades, quiebres y conflictos, en su intento por salir de ellas. En este sentido veremos cómo desde sus inicios, cuando Jesús todavía estaba vivo, hubo tensiones en su interior; tensiones que no dejaron de incrementarse con el paso de los años y de los siglos. De esta manera se pondrá énfasis en el carácter histórico (y, por lo tanto, íntimamente ligado a la cultura de cada momento) de la fe, lo que a su vez nos llevará a reconocer la existencia de una</p>

DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° SEMESTRE 2023
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

	<p>PROFESOR: PATRICIO ANDRES JIMENÉZ PALACIOS.</p>	<p>comprensión siempre actualizada y contemporánea del “misterio” cristiano.</p>
5 CREDITOS	<p>4° HISTORIA DEL ARTE CRISTIANO</p> <p>N° DE CLASE 2544</p> <p>VIERNES DE 11:30 A 12:50 HRS.</p> <p>PROFESOR PATRICIO ANDRES JIMENEZ PALACIOS</p>	<p>A lo largo del curso se espera que los estudiantes vayan adquiriendo de manera progresiva las habilidades que les permitan comprender el sentido teológico detrás de las distintas manifestaciones del arte cristiano y sepan apreciar cómo éste se ha constituido, a lo largo de los siglos, en un vehículo privilegiado para que tanto individuos como comunidades plasmen sus experiencias de Dios. En este sentido, en la segunda parte del curso se abordarán las biografías de algunos artistas y cómo sus obras dialogan tanto con la fe de su tiempo como con sus miedos, angustias y esperanzas, dando cuenta así de una comunión muy íntima entre ellos y Dios.</p>
5 CREDITOS	<p>5° EL EVANGELIO SEGÚN EL CINE</p> <p>N° DE CLASE: 2154</p> <p>JUEVES DE 16:00 A 17:20 HRS</p> <p>PROFESOR: PAUL ALEJANDRO ENDRE SAAVEDRA</p>	<p>El arte en general ha permitido que “lo divino” sea materializado en obras que se perpetúan y son integradas en la cultura. Particularmente el cine, se ofrece como un espacio privilegiado para ver cómo ha sido interpretada la persona de Jesucristo. Desde sus inicios, el cine se ha preocupado directa e indirectamente por la figura de Jesús, tanto en su dimensión religiosa, como también en cuanto prototipo de liderazgo y humanidad.</p>
5 CREDITOS	<p>6° LA IGLESIA Y LOS ORÍGENES DEL CRISTIANISMO</p> <p>N° DE CLASE: 2160</p> <p>JUEVES 17:30 A 18:50 HRS.</p> <p>PROFESOR: PAUL ALEJANDRO ENDRE SAAVEDRA</p>	<p>A partir de la situación actual de la Iglesia, ¿es posible establecer elementos que ayuden a comprender la crisis a partir del proyecto original de las comunidades primitivas? Este curso se orienta a promover la reflexión sobre la Iglesia volviendo la mirada a los textos fundamentales del Evangelio para descubrir qué tipo de comunidad se desprendió del testimonio de Jesús. Nuestro hilo conductor será la revisión de textos claves de los evangelios, así como una mirada al proceso que se levanta desde las comunidades paulinas, hasta la incorporación del cristianismo al Imperio.</p>
5 CREDITOS	<p>7° TÓPICOS DE TEOLOGÍA FUNDAMENTAL</p> <p>N° DE CLASES: 2382</p>	<p>El curso “Tópicos de Teología Fundamental” busca establecer las condiciones y posibilidades de la experiencia creyente, considerando que dicha experiencia se desenvuelve en el vínculo de la autocomunicación de Dios en la historia (la Revelación) con la respuesta humana a dicha revelación, la fe. La Teología Fundamental, como disciplina teológica busca mostrar</p>

DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° SEMESTRE 2023
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

	<p>JUEVES DE 16:00 A 17:20 HRS.</p> <p>PROFESOR: JUAN PABLO ESPINOSA ARCE</p>	<p>cómo el diálogo fe y razón, la experiencia religiosa y las búsquedas de sentido por lo humano encuentran en Jesús de Nazaret la plenitud de la revelación divina y las respuestas a dichas interrogantes. A la vez, la Teología Fundamental considera cómo la Iglesia, comunidad de los que creen en Jesucristo, ha sido constituida como signo de la presencia de Dios. En este intento de inteligencia teológica o de dar razón de la esperanza cristiana (Cf. 1 Pe 3,15) se establecen los fundamentos y el método para que el discurso teológico se desarrolle de manera pertinente en razón de dar forma categorial a una experiencia de fe históricamente situada tanto en la vida eclesial como en las culturas específicas.</p>
<p>5 CREDITOS</p>	<p>8° LA TEOLOGIA COMO ESCRITURA POÉTICA</p> <p>N° DE CLASES: 2542</p> <p>MARTES DE 16:00 A 17:20 HRS.</p> <p>PROFESOR: JUAN PABLO ESPINOSA ARCE</p>	<p>El curso “La teología como escritura poética” busca proponer un diálogo interdisciplinar entre la teología fundamental y la escritura poética a partir de la puesta en escritura de elementos simbólicos, metafóricos y sapienciales que permitan hablar del Misterio de Dios. Al decir de la poeta Ada Salas, el poema surge desde un “desgarro”, es decir, desde la consideración de que nuestro hablar, nuestro vivir y nuestro escribir están marcados por el pensamiento vulnerable, limitado o provisorio. Si consideramos que el lenguaje posee estas características constitutivas (desgarro, vulnerabilidad, limitación y provisionalidad) y si la teología y el lenguaje poético participan de estas cuatro características, consideramos que el vínculo entre teología y escritura-textos poéticos permitiría profundizar en el <i>hablar-escribir sobre Dios</i> a partir del desgarro, lo vulnerable, la limitación y lo provisorio.</p> <p>Por lo tanto, en este curso de carácter “experimental” o en este “laboratorio” (usando la terminología del jesuita francés Michel de Certeau) el participante podrá aprender elementos fundamentales de la teología y elementos teórico-prácticos sobre la escritura poética y aprender a vincular ambas disciplinas en vistas a un hablar <i>desgarrado</i> sobre el Misterio de Dios.</p> <p>Aunque las formas son diferentes (teología y poesía) creemos que el fondo hacia el cual se dirigen o del cual buscan hablar es el mismo (Dios, la vida humana, la cultura, la muerte, los otros, el cuerpo, etc). Desde aquí se tenderá a recuperar diversas potencialidades teológicas en escritos poéticos de hombres y mujeres y, además, se invitará al participante a construir sus propios versos poéticos y a compartirlos con la comunidad universitaria.</p>

DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° SEMESTRE 2023
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

<p>5 CREDITOS</p>	<p>9° FE Y JUSTICIA EN LA BIBLIA</p> <p>N° de clase: 2383</p> <p>MIÉRCOLES DE 08:30 A 09:50 HRS.</p> <p>PROFESOR: RODRIGO CARLOS JOAQUIN GARCIA MONGE</p>	<p>La justicia es un tema de plena actualidad. La desigualdad entre los chilenos es evidente y resuena en los oídos de todos y todo el clamor de las víctimas de un sistema que se presenta a sí mismo como exitoso. Hay también conflicto entre las interpretaciones de los alcances y límites de los derechos de las personas. Muchas veces queda la impresión de que el sistema judicial no condena a los culpables. Surgen así preguntas a las religiones bíblicas, de raíz judeocristianas: ¿tienen algo que decir sobre este asunto, para nosotros acuciante? ¿Qué entienden por justicia? ¿De qué puede servir ese concepto para la comprensión de nuestra realidad?</p> <p>El curso aborda la noción bíblica de la Justicia y sus aplicaciones en la comunidad política de Israel y en la naciente Iglesia. Muestra la relación intrínseca entre fe y Justicia a partir de la experiencia político-religiosa del Éxodo de los esclavos hebreos desde Egipto. Recoge también la tradición jurídica oriental (Código de Hammurabi y otros), anterior al Derecho Bíblico y el Derecho Romano. Expone la denuncia que los profetas hacen en nombre de Dios de todo lo que atenta contra la vida digna de los pobres y la reflexión sobre el origen de la mala voluntad que conduce al maltrato y la injusticia entre las personas. Culmina presentando la propuesta de Jesús al respecto.</p>
<p>5 CREDITOS</p>	<p>10° LECTURA CRITICA DE LOS EVANGELIOS</p> <p>N° de clase: 2385</p> <p>MIÉRCOLES DE 10:00 A 11:20 HRS.</p> <p>PROFESOR: RODRIGO CARLOS JOAQUIN GARCIA MONGE.</p>	<p>Los Evangelios son una lectura de la persona y el proyecto de Jesús. Como toda lectura, se trata de una acción situada en su contexto. Se hace necesario tratar de entender ese contexto desde el nuestro para abrirnos a lo que pueden decirnos, sea como obras religiosas inspiradas, sea como obras literarias antiguas.</p> <p>El curso aborda el conjunto de los Evangelios llamados Sinópticos con las herramientas que aportan la Historia, Hermenéutica y la Antropología Cultural. Además de una visita a Youtube y Google para conocer los Apócrifos.</p>

DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° SEMESTRE 2023
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

<p>5 CREDITOS</p>	<p>11° LA CONTRIBUCIÓN DEL JUDAÍSMO EN LA IGLEISA DEL MUNDO OCCIDENTAL.</p> <p>N° DE CLASE: 2170</p> <p>LUNES DE 17:30 A 18:50 HRS.</p> <p>PROFESOR: MARCELO ISIDORO KORMIS MEYOHAS</p>	<p>Este curso explorará los principales aspectos de la religión judía: historia, teología, tradiciones, oraciones y la cultura judía. Analizaremos la naturaleza del ser humano, la conexión con Dios, tiempos y espacios sagrados, el misticismo judío, las festividades y los eventos del ciclo de vida. Estudiaremos la contribución del judaísmo a la sociedad moderna, la dignidad humana, la democracia, la justicia y la educación. Este curso ayudará a entender el origen de las religiones monoteístas de occidente y especialmente el gran patrimonio espiritual común de judíos y cristianos.</p>
<p>5 CREDITOS</p>	<p>12° MEDIO AMBIENTE, FRATERNIDAD E IGLESIA. UNA MIRADA INTERDISCIPLINAR.</p> <p>N° DE CLASE: 2392</p> <p>LUNES DE 16:00 A 17:20 HRS.</p> <p>PROFESOR: FAVIO ARMANDO, FATIGANTE SANTOMAURO</p>	<p>El cuidado de la “casa común” a través de la “ecología integral” (Encíclica Laudato Si’) y la fraternidad humana (Encíclica Fatelli Tutti) son dos caras de una misma moneda. Ambas llaman a la humanización de nuestras relaciones entre nosotros y con la naturaleza, y a descubrirnos como parte de una comunidad mayor llamada a la “amistad social”. Este curso parte desde convicciones cristianas, pero procuran, tal como ambas encíclicas en palabras del Papa Francisco, a hacerlo de tal manera que la reflexión se abra al diálogo con todas las personas de buena voluntad. Estas temáticas serán abordadas con el aporte disciplinar y complementario de las diversas miradas personales y formación profesional de los y las participantes.</p>
<p>5 CREDITOS</p>	<p>13° ORÍGENES DEL CRISTIANISMO Y SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: ¿A QUÉ NOS DESAFÍA?</p> <p>N° DE CLASE: 2161</p> <p>LUNES DE 14:30 A 15:50 HRS.</p>	<p>La Iglesia, como toda comunidad de personas, se ha ido desplegando en el tiempo de diversas formas. Lo que hoy conocemos de cómo ella se desenvuelve es bastante distinto a como se relacionaban las primeras comunidades cristianas con su contexto social y cultural. Los Evangelios nos hablan algo de eso, así también la experiencia sacramental, de servicio y sus relaciones comunitarias. Esas primeras comunidades hoy nos cuestionan nuestra forma de pensar y vivir, exigiéndonos una manera más fraterna e igualitaria de relacionarnos, donde el poder se coloque al servicio de los más vulnerables. En este curso el desafío es volver a las fuentes del cristianismo para que</p>

DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° SEMESTRE 2023
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

	<p>PROFESOR: FAVIO ARMANDO, FATIGANTE SANTOMAURO</p>	<p>éstas nos ayuden a vivir hoy de manera más humanizada al estilo de Jesús.</p>
<p>5 CREDITOS</p>	<p>14° DIVISIONES Y CONFLICTOS EN EL CATOLICISMO CHILENO EN EL SIGLO XX</p> <p>N° DE CLASE 2173</p> <p>MARTES DE 16:00 A 17:20 Hrs.</p> <p>PROFESORA: BLANCA HELENA DE LA FUENTE LARRAIN</p>	<p>En los últimos años la Iglesia Católica ha perdido gran parte de la legitimidad que gozó desde la época colonial, debilitándose también su influencia en el mundo político. A raíz de estas transformaciones, el curso busca explicar el papel del catolicismo en el espacio público desde una perspectiva histórica, analizando su devenir durante el siglo XX. Buscamos cuestionar perspectivas historiográficas tradicionales que observan a la Iglesia Católica como una organización que actuó de forma unitaria y coherente, para poner énfasis en las tensiones que dividieron al mundo católico durante el siglo XX y que se relacionan con su actual crisis.</p> <p>En 1925 la Iglesia se separó del Estado de Chile, con lo que no disminuyó su influencia en el espacio público, pues buscó adaptarse a la modernidad, causando con ello una división paulatina, entre un grupo cada vez más progresista, y otro tradicional-conservador. Esta tensión se hizo evidente en diversos focos de conflicto, entre los cuáles el problema agrario fue principal.</p> <p>¿Cuáles fueron las principales tensiones que dividieron al catolicismo chileno? ¿cómo se articularon la diversidad de ideas y actores que lo conforman? Estas preguntas serán abordadas durante las clases, en dónde analizaremos diferentes casos de interés, desde una perspectiva multidisciplinaria, acogiendo las metodologías propias de la historia y de la teología.</p> <p>Proponemos la una construcción activa del conocimiento, para lo que se espera la participación proactiva en las clases, debates y trabajos grupales.</p>
<p>5 CREDITOS</p>	<p>15° TEOLOGIA Y ARTE</p> <p>N° DE CLASE 2140</p> <p>MIÉRCOLES DE 16:00 A 17:20 HRS.</p> <p>PROFESOR LUIS MARCOS HENRIQUEZ ROJAS (MICO)</p>	<p>El curso OFT "Teología y arte" introduce al alumno en un recorrido visual e histórico que describe el uso del arte como instrumento de evangelización y propagación de la Fe cristiana a través de los siglos hasta nuestra época. Su formato en aula es esencialmente visual, descriptivo, analítico y reflexivo, culminando con la realización de un trabajo colectivo final.</p>

DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° SEMESTRE 2023
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

<p>5 CREDITOS</p>	<p>16° LA IGLESIA ANTE EL NACIONALSOCIALISMO ALEMÁN: UN ABORDAJE DESDE LA TEOLOGÍA Y LA ENSEÑANZA SOCIAL DE LA IGLESIA</p> <p>N° DE CLASE 2543</p> <p>MARTES DE 16:00 A 17:20 HRS.</p> <p>PROFESOR DIEGO ALBERTO MIRANDA TOLEDO</p>	<p>En los años 30 del siglo XX, Alemania se vio sacudida por el surgimiento y el auge del fenómeno político, cultural y social del Nacionalsocialismo. La configuración de un Estado Totalitario de corte racista, belicista y antidemocrático marcó la senda, no solo del país, sino de toda Europa y, a fines de los treinta y comienzos de los cuarenta, de todo el mundo. En ese contexto, la Iglesia Católica tuvo que hacerle frente a la Alemania Nazi, especialmente en lo que a la defensa de la dignidad humana y a los valores eclesiales se refiere. De este modo, y considerando estos acontecimientos, el curso busca dar cuenta de cómo fue que se desarrolló ese proceso, pasando por los pontificados de Pío XI (1922-1939) y Pío XII (1939-1958) para de esta manera hacer una abordaje profundo, reflexivo y documentado de todo este proceso. Así se estudian en el curso los elementos centrales de la cosmovisión nacionalsocialista, sus políticas y su desarrollo histórico, su manera de comprender las relaciones internacionales y su política exterior. Al mismo tiempo, se profundiza en los avatares que llevaron a la II Guerra Mundial y que pusieron en jaque a las democracias en todo el planeta. De la misma forma, se busca ver cómo es que la Iglesia, en su magisterio oficial, fue abordando este proceso y enfrentando este período turbulento de la historia. Al mismo tiempo, se realizará una lectura actualizada de los nuevos grupos radicales de ultraderecha que han ido apareciendo con fuerza en Europa y en todo el mundo, para desentrañar los vestigios del pensamiento nacionalsocialista vigente en la actualidad y los peligros que eso acarrea para la democracia y los derechos humanos.</p>
<p>5 CREDITOS</p>	<p>17° LA PERSONA EN EL CORAZÓN DEL DESARROLLO: DEBATES DESDE EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.</p> <p>N° DE CLASE: 2545</p> <p>VIERNES DE 08:30 A 09:50 HRS.</p>	<p>En el actual contexto de incertidumbres sociales y políticas a nivel nacional e internacional, la legítima pregunta sobre el bienestar humano vuelve a estar en el centro del debate. Si bien hoy en día existe más conciencia de que el crecimiento económico no es sinónimo de bienestar/desarrollo de las personas, y que es necesario abordar este desarrollo desde una perspectiva multidimensional; vale la pena reflexionar en torno a qué tipo de desarrollo humano estamos hablando, y de ahí la reivindicación que propone este curso: debatir desde una perspectiva de Desarrollo Humano Integral, que reconoce la dimensión espiritual de la persona humana, tanto como sus dimensiones biológicas, materiales o sociales.</p>

DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° SEMESTRE 2023
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

	<p>PROFESOR: OSCAR ANDRES NAVARRETE AVARIA</p>	<p>El “verdadero desarrollo” (el paso de condiciones de vida menos humanas a condiciones más humanas) parte del reconocimiento de la persona humana como “imagen y semejanza de Dios”. Tomando elementos fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia, el curso revisará las principales orientaciones cristianas para la interpretación del desarrollo humano integral y finalizará con un recorrido por distintas teorías del desarrollo planteadas en la actualidad, preguntándose para cada una de ellas: ¿Está realmente la persona en el corazón de esta idea de desarrollo? ¿Cuál es el valor de “lo humano” en dicha teoría?</p>
<p>5 CREDITOS</p>	<p>18° TEOLOGIA Y SISTEMAS CARCELARIOS CHILENOS</p> <p>N° DE CLASE 2172</p> <p>MARTES DE 17:30 A 18:50 HRS.</p> <p>PROFESOR IVAN EDUARDO NAVARRO ESPINOZA</p>	<p>La opción preferencial por los pobres y excluidos forma de las enseñanzas más importantes del Evangelio y del magisterio eclesial. Jesús opta por ellos y los busca incorporándolos a la sociedad y haciéndolos partícipes del amor de Dios. Nadie se queda fuera.</p> <p>En nuestro país, un grupo importante de hombres y mujeres viven privados de libertad. Han cometido delito, han sido juzgados y cumplen su condena en las cárceles de Chile. El sistema penitenciario chileno forma parte de la institucionalidad del Estado en relación a la justicia penal. La pena busca reparar el daño cometido a las víctimas y al mismo tiempo ofrecer oportunidades de reinserción social para no volver a cometer un delito.</p> <p>Sin embargo, han sido múltiples los informes y estudios que muestran las dificultades para lograr una plena reinserción social y el cumplimiento de una digna condena en las cárceles en medio de deficiencias estructurales, exclusión y pobreza que manifiesta el sistema carcelario. Lo anterior unido a un frágil resguardo de derechos fundamentales.</p> <p>El curso busca ofrecer una mirada teológica al sistema carcelario chileno, fundamentada en Evangelio y los Derechos Fundamentales de las personas privadas de libertad. Quiere introducir a los estudiantes en el mundo de la cárcel desde su institucionalidad y sus actuales necesidades, teniendo como centro la dignidad de las personas privadas de libertad.</p>
<p>5 CREDITOS</p>	<p>19° RELIGION EN LA SOCIEDAD CONTENPORANEA</p> <p>N° DE CLASE: 2546</p>	<p>El curso tiene por objetivo interpretar la interacción de la religión con fenómenos sociales como la globalización, la migración, el internet y el consumo, así como también analizar la emergencia de fenómenos religiosos contemporáneos como el pentecostalismo, los nuevos movimientos religiosos (NMR) y el fundamentalismo. Se espera que los estudiantes al finalizar el</p>

DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° SEMESTRE 2023
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

	<p>MARTES DE 14:30 A 15:50 HRS.</p> <p>PROFESOR: FELIPE EDUARDO ARELLANA GALLARDO</p>	<p>curso puedan valorar el hecho religioso y su relación con fenómenos sociales con atención al contexto occidental y latinoamericano, mediante clases expositivas que estimulen la discusión y participación de los alumnos, así como también presentaciones grupales sobre las lecturas del curso.</p>
5 CREDITOS	<p>20° CREER HOY: RELIGION Y CONTROVERSIA EN LA ACTUALIDAD</p> <p>N° DE CLASE: 2547</p> <p>JUEVES DE 16:00 A 17:20 HRS</p> <p>PROFESORA PASCALE LARRE</p>	<p>"En las últimas décadas, la experiencia religiosa, espiritual y sagrada ha mostrado persistencia en la mayor parte del mundo, aun cuando se puedan presenciar también procesos de secularización y de desconfianza a las instituciones. En este contexto, lo religioso adquiere nuevas formas, más dinámicas y que escapan de las grandes tradiciones, mostrando su carácter siempre plural, cambiante y algunas veces, polémico. Desde esta experiencia, el curso busca desarrollar en los participantes una mirada personal y evaluativa de los diversos rostros de religioso en la actualidad, analizando nuevas expresiones y controversias, ya sean manifiestamente religiosas o encubiertas. Para ello, se introducirán algunas perspectivas metodológicas de estudio, desde las herencias religiosas presentes y tomando atención a los supuestos modernos con que estudiamos lo religioso. Se analizarán casos desde materiales audiovisuales o trabajos personales, y se evaluará teológicamente las experiencias religiosas que subyacen en las expresiones y controversias estudiadas."</p>
5 CREDITOS	<p>21° CRISIS DE LA IGLESIA: ECLESIOLOGÍA, PODER Y PSICOANÁLISIS</p> <p>N° DE CLASE 2400</p> <p>MARTES DE 08:30 A 09:50 HRS.</p> <p>PROFESOR: FELIPE ANDRES OLAVARRIA BELMAR</p>	<p>Este curso tiene por objeto que las y los estudiantes puedan realizar una interpretación crítica de la situación de abusos de poder, conciencia y sexuales de la Iglesia chilena. Esto se realiza a través de la indagación en las posibles causas y modelos de comprensión del poder y de la Iglesia que subyacen a la crisis y han dado lugar a estas situaciones de abuso.</p> <p>Para ello, el curso se sirve de la eclesiología -disciplina teológica que se pregunta por la Iglesia-, de consideraciones filosóficas y teológicas de la comprensión del poder y, finalmente, de elementos psicoanalíticos, fundamentalmente las intuiciones freudianas que atienden a la psicología de las masas y análisis del yo. Por medio de este curso, que vincula diversas disciplinas humanas, él o la estudiante podrá profundizar en el conocimiento, reflexión, indagación e interpretación crítica de la situación actual eclesial chilena y, adicionalmente, proyectar estas reflexiones en otras esferas de la vida humana de manera interdisciplinar. Así, a través de elementos filosóficos, teológicos</p>

DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° SEMESTRE 2023
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

		<p>y psicoanalíticos se espera que las y los estudiantes puedan proyectar su propio camino de discernimiento.</p> <p>Este curso busca contribuir de manera significativa con el modo en que la UAH procura formar a sus estudiantes de manera integral, para que como futuros profesionales o académicos sean un aporte en la transformación de la sociedad hacia condiciones de vida cada vez más humanas y dignas para todas y todas, en todas las esferas de la vida humana, ya que, desde el análisis crítico de la situación eclesial, se espera indagar proyectivamente en otras dimensiones de la vida humana de la sociedad y cultura chilena actual. De esta manera, por una parte, se promoverá el diálogo reflexivo y crítico en una sociedad plural que nos presenta desafíos respecto al modo de relacionarnos, y, por otra parte, debido a que se indaga e interpreta críticamente la situación eclesial chilena, que no tiene una sola causa, sino que es multifactorial, el curso fomenta la capacidad de explorar y desarrollar al máximo las potencialidades ofrecidas en sus propias disciplinas, para que todas sean puestas al servicio de la reflexión y transformación histórica actual.</p>
5 CREDITOS	<p>22° DICERNIMIENTO DE DESAFIOS ETICOS ACTUALES</p> <p>N° DE CLASE: 2398</p> <p>LUNES DE 11:30 A 12:50 HRS.</p> <p>PROFESOR: CRISTIAN DEL CAMPO SIMONETTI</p>	<p>El curso quiere ofrecer a los estudiantes algunos elementos conceptuales básicos que les permitan enfrentarse a dilemas éticos contemporáneos, con el objeto de poder identificarlos, comprenderlos, analizarlos y tomar una postura ante ellos. Este proceso de discernimiento ético, que sigue una metodología desarrollada en el Informe Ethos del Centro de Ética de la Universidad Alberto Hurtado, recoge también los aportes de la tradición cristiana y, particularmente dentro de ella, la reflexión de Alberto Hurtado.</p> <p>Mediante la identificación de los valores que tensionan los debates de temáticas de alto interés socio-político y socio-económico, los estudiantes podrán desarrollar una postura propia bien informada, correctamente argumentada y socialmente responsable, que les entregue una formación ética seria, lo que resulta esencial para el ejercicio profesional en las distintas áreas del mundo laboral.</p>
5 CREDITOS	<p>23° DERECHOS HUMANOS HE IGLESIA EN CHILE.</p> <p>N° DE CLASE: 2394</p> <p>MIÉRCOLES DE 14:30 A 15:50 HRS</p>	<p>El curso presenta testimonios de miembros de la Iglesia de Chile que en las décadas de 1970 y 1980 asumieron el nuevo Magisterio que emanó desde la Iglesia Latinoamericana, optando por un camino que fue una lectura del "Signo de los Tiempos", de los hechos político, sociales de esos años. Los estudiantes, las estudiantes podrá aproximarse a las historias de religiosas, religiosos y laicos que asumieron como parte de su trabajo la defensa de los Derechos Humanos. Esta opción por la defensa de</p>

DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° SEMESTRE 2023
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

	<p>PROFESOR: BORIS PATRICIO HAU ESPINOZA</p>	<p>la dignidad se concretizó en dos instituciones de la Iglesia de Santiago, el Comité Pro Paz y la Vicaría de la Solidaridad.</p>
5 CREDITOS	<p>24° RELIGIOSIDAD, ARTE Y FESTIVIDAD EN AMERICA LATINAY CHILE</p> <p>N° DE CLASE 2402</p> <p>MIERCOLES DE 14:30 A 15:50 HRS.</p> <p>PROFESORA: PAULINA ANDREA ORREGO STANDEN</p>	<p>El presente curso busca en el conocimiento y análisis tanto de los conceptos de Religiosidad, Arte y Fiesta, como de sus evidentes y ricos vínculos y configuraciones, un acercamiento a la comprensión de la identidad y memoria de Chile como del continente latinoamericano a través del estudio de específicas y genuinas manifestaciones que religiosas, artísticas y festivas han tenido lugar desde antes de la época colonial como también de aquellas que únicas y seculares se han desarrollado durante los dos últimos siglos en determinadas zonas de Chile y regiones de América Latina.</p>
5 CREDITOS	<p>25° BUEN VIVIR/CIENCIA/FE</p> <p>N° DE CLASE 2399</p> <p>VIERNES DE 14:30 A 15:50 HRS.</p> <p>PROFESOR: GUSTAVO ADOLFO JAVIER PALLAMARES VALLADARES</p>	<p>Después la revuelta social, de dos años de pandemia y ahora en plena crisis económica mundial, sería bueno cuestionarnos qué es ser feliz o mejor aún, dado lo gastada y mal utilizada que está esta palabra, qué sería un “buen-vivir”. Para lograr esto trabajaremos el concepto de felicidad, pero incluido dentro de este mucho más grande y trascendente concepto de “buen-vivir”. Para esto haremos un recorrido por lo que nos dice la ciencia con respecto a la felicidad (Neurociencias, Biología y Psicología) y además como se entiende la ciencia a sí misma.</p> <p>Luego, recorreremos algunas de las principales religiones y su concepto de “buen-vivir”. Nos detendremos en el cristianismo y el “modo de Jesús” para entender lo más cerca posible el mensaje de Jesucristo con respecto al buen-vivir y su invitación a ser felices.</p> <p>Terminaremos entregando consejos prácticos de como aprender a descansar, manejo de stress y contención emocional.</p> <p>El curso culmina con un proyecto comunitario que aplica lo aprendido en beneficio de la comunidad universitaria.</p>
5 CREDITOS	<p>26° MUSICA PARA LAS ESPIRITUALIDADES</p> <p>N° DE CLASE 2401</p> <p>MIERCOLES DE 16:00 A 17:20 HRS</p>	<p>Este curso representa una instancia de formación músico-teológico para quienes sienten un llamado a servir a la sociedad en forma responsable mediante la música en la acción laica, pastoral y/o litúrgica, dimensionando la importancia de la experiencia musical en la formación espiritual y teológica de las personas. Así mismo, el curso busca la contemplación de la alteridad desde la música y la religión como disciplinas perfectamente compatibles y necesariamente complementarias en la tarea de discernir el mundo, evidenciando cómo en la reflexión, análisis y práctica musical también hay una búsqueda espiritual.</p>

DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° SEMESTRE 2023
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

	<p>PROFESOR: BASTIAN MATIAS BERRIOS GONZALEZ</p>	
5 CREDITOS	<p>27° INDAGANDO EN LOS MARGENES DEL FUTURO</p> <p>N° DE CLASE 2397</p> <p>JUEVES DE 16:00 A 17:20 HRS.</p> <p>PROFESOR: FRANCO NICOLAS ROJAS CONTRERAS</p>	<p>El presente curso es una introducción a la esperanza judeocristiana como un modo de pensar histórico-escatológico, en el sentido de que lo escatológico refiere a la esperanza en la venida gloriosa de Dios, manifestada en el Mesías, y todo lo que ello implica (resurrección de los muertos, restauración universal, nueva creación y vida eterna en comunión con Dios). El punto de partida es el futuro como una categoría fundamental de este modo de pensar histórico-escatológico, cuyo último auge y declive como idea se atisba desde el siglo XX. Frente a una desvalorización de futuro en el siglo XXI –como también del pasado–, también late paralelamente una preocupación próxima por el porvenir en distintas dimensiones de la vida (ecológica, socio-política, relacional, etc.). En vista de ello, ¿cabe esperar un futuro hoy? Mediante breves exposiciones, lectura de textos, diálogos y trabajos grupales, el curso ha de indagar no sólo los atisbos judeocristianos en los planteamientos sobre el futuro entre los siglos XX y XXI, en diálogo con otras disciplinas, sino también se ha de presentar la opción judeocristiana como propuesta religiosa razonable para repensar el futuro hoy.</p>
CURSOS DE 10 CREDITOS:		
10 CREDITOS	<p>1° EL JESÚS HISTÓRICO</p> <p>N° DE CLASE: 2389</p> <p>JUEVES DE 13:00 A 15:50 hrs.</p> <p>PROFESOR: PAUL ALEJANDRO ENDRE SAAVEDRA</p>	<p>Este curso, propone abordar a Jesús de Nazaret como un hombre que tuvo un lugar en la historia, dentro de un momento determinado. A partir de la investigación reciente, basada en un estudio profundo del escenario cultural del siglo I, podemos aproximarnos a la reconstrucción del entorno vital de Jesús.</p>
10 CREDITOS	<p>2° RELIGION Y CIENCIA</p> <p>N° DE CLASE: 2175</p> <p>LUNES Y MIECOLES DE 17:30 A 18:50 HRS</p>	<p>Este curso busca contribuir al diálogo fe – razón, y más específicamente al diálogo fe – ciencia. En efecto, el curso tiene como objetivo reflexionar sobre la relación entre la religión cristiana y la ciencia moderna. Tal objetivo se alcanzará analizando las diversas corrientes y posiciones que se han desarrollado en el pensamiento cristiano moderno al respecto, que van desde la posición del conflicto hasta la actitud de diálogo e integración. El curso tiene una clara opción por el posible diálogo e integración entre los contenidos fundamentales de la fe cristiana y algunas concepciones</p>

DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° SEMESTRE 2023
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

	<p>PROFESOR: RAFAEL NIÑO DE ZEPEDA GUMUCIO</p>	<p>científicas que ya forma parte de nuestras significaciones compartidas. El curso está estructurado en forma sistemática y progresiva, comenzando por los conceptos fundamentales sobre la fe en la creación y la ciencia moderna, luego el planteamiento de la pregunta por el posible conflicto entre la ciencia y la fe, para finalizar en un ejercicio de diálogo e integración entre algunas teorías científicas relevantes y la fe cristiana.</p>
10 CREDITOS	<p>3° EL EVANGELIO EN ESCENA</p> <p>N° DE CLASE: 2157</p> <p>JUEVES DE 14:30 A 17:20 HRS.</p> <p>PROFESORA: SANDRA ARAYA Y BLANCA BESA</p>	<p>La propuesta del taller práctico consiste en ofrecer los elementos básicos de exégesis a fin de que las(os) estudiantes puedan aprender los contenidos teológicos fundamentales de un único Evangelio (el de Lucas) y sean capaces de interpretarlos en un formato teatral o escénico creativo, a partir de un trabajo en profundidad sobre un fragmento acotado del texto bíblico. Desde una reflexión desde la perspectiva de género. Este taller está dirigido a todo estudiante independientemente de sus convicciones religiosas.</p> <p>IMPORTANTE: Este es un curso que posee una parte práctica que trabaja la expresión corporal, por lo tanto, si posee alguna lesión crónica se solicita no inscribirse en dicho curso</p>
10 CREDITOS	<p>4° TEOLOGÍA Y DESAFÍOS CULTURALES:</p> <p>N° DE CLASE: 2001</p> <p>LUNES Y VIERNES 08:30 A 09:50 HRS</p> <p>PROFESOR: IVAN EDUARDO NAVARRO ESPINOZA</p>	<p>El mensaje y la vivencia práctica del cristianismo se hace cada vez más desafiante en medio de un mundo más secular, diverso y plural. Lo anterior no tiene que ver sólo con la falta de credibilidad o confianza en la Iglesia Católica, sino sobre todo por la falta de claridad conceptual y metodológica para enfrentar las preguntas que surgen en medio de nuestra sociedad.</p> <p>Ser fiel al Evangelio y a la enseñanza eclesial y, al mismo tiempo, al mundo y la cultura actual requiere de profundidad, disciplina y rigurosidad para responder adecuadamente a las cuestiones que el mundo de hoy nos plantea. El curso tiene por objetivo invitar a pensar a los/as estudiantes acerca de la importancia del mensaje y la vivencia cristiana en medio de un mundo secular; a incorporar el paradigma de los “signos de los tiempos” para mirar la cultura y en descubrir el estrecho vínculo entre experiencia de Dios, Evangelio y cultura</p>
10 CREDITOS	<p>5° TOTALITARISMO, DEM Y ENSE SOC IGLESIA.</p> <p>N° DE CLASE: 2165</p> <p>MARTES Y VIERNES DE 14:30 A 15: 50 HRS</p>	<p>El curso pretende realizar un estudio reflexivo y documentado de los tres grandes totalitarismos de la primera mitad del siglo XX (Fascismo Italiano, Estalinismo y Nacional Socialismo Alemán), integrando los elementos centrales de estas tres ideologías y confrontándolas con la actuación del Magisterio Eclesiástico dirigida a estas cosmovisiones en aquel momento histórico. Al mismo tiempo, se busca proponer una reflexión sobre los vestigios y elementos afines que es posible visualizar</p>

DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° SEMESTRE 2023
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

	<p>PROFESOR: DIEGO ALBERTO MIRANDA TOLEDO</p>	<p>en la actualidad, respecto del pensamiento totalitario y la constante amenaza que este presenta para la democracia.</p>
<p>10 CREDITOS</p>	<p>6° MOVILIDAD HUMANA Y MIGRACIÓN: PENSAMIENTO SOCIAL DE LA IGLESIA Y DD.HH.</p> <p>N° DE CLASE: 2164</p> <p>LUNES 16:00 A 18:50 HRS</p> <p>PROFESORA: MARIA ELENA TOBAR</p>	<p>El curso aborda los principales debates teóricos y prácticos en materia de movilidad internacional de personas, desde una perspectiva de derechos humanos, con un enfoque interdisciplinario y teológico.</p> <p>Se propone una reflexión crítica de la movilidad humana en el contexto actual que implica análisis de diversos temas, como: las representaciones, mitos y prejuicios acerca de las migraciones, el derecho a migrar, la protección a las personas y sus derechos, la no discriminación, el control migratorio y las fronteras, la regularización migratoria, detención y expulsión de migrantes, la feminización de las migraciones y de la pobreza, la trata de personas, los derechos humanos de solicitantes de asilo y refugiados, entre otros.</p>
<p>10 CREDITOS.</p>	<p>7° LIDERAZGO IGNACIANO UNIVERSITARIO</p> <p>N° DE CLASE 2162</p> <p>JUEVES DE 14:30 A 17:20 HRS.</p> <p>PROFESOR: JAVIER IGNACIO CIFUENTES OVALLE.</p>	<p>La espiritualidad ignaciana y las herramientas de liderazgo ayudan a interpretar y transformar la crisis ecológica, política y social. Este curso pretende revisar las principales capacidades personales, sociales, estratégicas y transversales del Liderazgo Ignaciano, ofreciendo una mirada reflexiva, adaptativa y propositiva en tiempos de incertidumbre. Pensado como un programa teórico-práctico este curso contempla tres ejes temáticos de trabajo: comprensión del contexto sociopolítico, profundización de la experiencia ignaciana y aprendizaje de herramientas de liderazgo. El curso tiene como requisito la disposición del/a estudiante a realizar un trabajo de autoconocimiento y crecimiento personal durante el transcurso del semestre.</p>
<p>10 CREDITOS</p>	<p>8° LAS BASES DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO</p> <p>N° DE CLASE 2390</p> <p>LUNES DE 14:30 A 17:20 HRS.</p> <p>PROFESOR: MARCELO ISIDORO KORMIS METOHAS</p>	<p>Cuando dialogamos, abrimos nuestra mente, profundizamos nuestro conocimiento y sensibilizamos nuestros corazones. A través del diálogo interreligioso desarrollamos el respeto y el entendimiento por personas que profesan una fe distinta a la nuestra. Logramos apreciar la fe de nuestro prójimo y la profunda devoción por su religión. Cuando entablamos un diálogo interreligioso basado en la humildad, el respeto, el entendimiento y la gratitud, somos capaces de recibir la bendición de nuestra propia tradición religiosa. En este curso estudiaremos y aprenderemos las bases del diálogo interreligioso de las tres principales religiones Abrahamicas: judaísmo, cristianismo e islam.</p>

DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° SEMESTRE 2023
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

<p>10 CREDITOS</p>	<p>9° TEOLOGIA DEL TRABAJO</p> <p>N° DE CLASE: 2007</p> <p>MIÉRCOLES Y JUEVES DE 08:30 A 09:50 HRS</p> <p>PROFESOR AMADOR ARMANDO RUIZ ARANEDA.</p>	<p>El curso ofrecerá a los alumnos una reflexión acerca del trabajo humano, el cual se va constituyendo a través de los años y de las vicisitudes sociales, políticas-ideológicas y económicas en un patrimonio moral de la sociedad (SD 184). Una actividad esencial para los hombres y mujeres que debe ser tutelado por una adecuada legislación laboral y social, una que asegure integralmente los derechos de los trabajadores, sus familias y organizaciones.</p> <p>Un patrimonio que deberá considerar no solo las virtudes morales, sino además integrarlas en una visión cada vez más amplia, en donde el protagonista sea el sujeto propio del trabajo, de tal forma que el trabajo humano sea en el siglo XXI una auténtica instancia de socialización y de humanización de los hombres y mujeres en nuestro continente y en la actualidad del mundo, azotado por una crisis socioeconómica que tiene como un rostro humano las heridas abiertas en miles de personas que no poseen un trabajo coherente a su dignidad</p>
<p>10 CREDITOS</p>	<p>10° FEMINISMO, DERECHO DE LAS MIJERES Y REFLEXIONES TEOLOGICAS</p> <p>N° DE CLASE 2395</p> <p>LUNES DE 13:00 A 15:50</p> <p>PROFESORA MARIA ELENA TOBAR SANTANDER</p>	<p>El curso se propone como una instancia teórica interdisciplinaria para comprender los feminismos y los planteamientos actuales para disminuir la inequidad social entre géneros, para visibilizar las vivencias de desigualdad y de violencia contra las mujeres. A partir de algunos tópicos relevantes del feminismo se plantea la reflexión teológica del curso como una comprensión académica en y para la libertad, para la dignidad humana, la justicia y el reconocimiento de la igualdad en la diversidad; pilares del pensamiento social de la Iglesia y fundamento ético de las sociedades plurales y democráticas.</p> <p>Reconociendo que el feminismo desafía, cuestiona, aporta, moviliza, transgrede; el curso también invita a pensar de qué manera la teología es interpelada por los planteamientos del feminismo y a la vez, reconocer aportes que puede recibir de él. El feminismo es una apuesta transformadora, utópica y esperanzadora no solo para las mujeres, sino para todo ser humano en una nueva forma de convivencia social, coherente con el mensaje de la Buena Nueva de Jesús.</p>
<p>10 CREDITOS</p>	<p>11° VIDA EN VIÑETAS</p> <p>N° DE CLASES: 2396</p> <p>LUNES DE 14:30 A 17:20</p>	<p>Vida en viñetas busca ser una experiencia de crecimiento humano y espiritual. Mediado por herramientas provenientes de las artes gráficas, del cristianismo (biblia, teología, espiritualidad ignaciana, entre otras fuentes) y de la psicología, este taller procura ser un espacio en que los y las estudiantes puedan dialogar y profundizar en torno a la construcción de la</p>

DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° SEMESTRE 2023
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

	<p>PROFESORES: PABLO ANDRES MAYORGA MONTALVA; CAMILA PAZ SCHADE VILLAGRAN; PABLO GERARDO WLAKER CRUCHAGA</p>	<p>propia identidad, orientando sus conclusiones a una nueva comprensión de si y a la creación de una narrativa gráfica personal de corte autobiográfico, preferentemente en el formato de cómic o de libro álbum.</p> <p>El taller se sustenta en tres elementos fundamentales:</p> <p>1. El cristianismo como experiencia de una relación que da nuevo sentido a la propia identidad: la religión cristiana nace del hecho fundamental de la posibilidad de una inédita relación con Dios, hecha posible por el evangelio anunciado por Jesús. Es en ese encuentro con las palabras, acciones, gestos concretos de Jesús de Nazareth, que podemos configurar una identidad transformada por la relación con el Hijo de Dios, hecho ser humano, que también vivió procesos de ajuste continuo en el descubrimiento de la propia identidad.</p> <p>Vida en viñetas, apoyándose de planteamientos de la teología narrativa y relacional, busca que las y los estudiantes puedan acercarse a la persona de Jesús y dejarse inspirar por Él, por su proceso y sus opciones, con la confianza de que este ejercicio ofrece preguntas y oportunidades para la vida y la construcción de la propia identidad.</p> <p>2.El cómic y la novela gráfica de carácter autobiográfico como medio de expresión y diálogo: de la mano de autores como Justin Green, Art Spiegelman, Marjane Satrapi, entre otros/as, el cómic y la novela gráfica autobiográficas han tomado un lugar dentro de la literatura tradicional y nos han ofrecido la posibilidad de conocer y reflexionar respecto a experiencias, historias y contextos cotidianos.</p> <p>Vida en viñetas se vale del cómic como herramienta para la profundización, expresión y puesta en diálogo de la vida interior. Será en la creación, puesta en común y posterior presentación de los propios trabajos que los estudiantes podrán adentrarse en sus propios procesos vitales y ofrecerlos como posibilidad de encuentro con sus compañeros de clase, profesores y lectores.</p> <p>3. La potencia terapéutica de la narración autobiográfica: el trabajar y canalizar procesos de la vida interior mediante una narrativa gráfica puede ser un recurso terapéutico. En la medida que el proceso nos lleve a revisar propia biografía para poder plasmarla, la reflexión, el diálogo, la sana interpelación de otros(as) y la misma obra, pueden tornarse en medios terapéuticos para integrar la propia vida y relevar su posible sentido.</p> <p>Conscientes de la potencia y de los riesgos asociados a un proceso así, el curso ofrecerá también medios y herramientas</p>
--	--	--

DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° SEMESTRE 2023
UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

		de la psicología que ayuden a orientar el proceso y a elaborar lo que en este va apareciendo.
--	--	---