

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 2° SEMESTRE 2022**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

<b>Cursos de 5 créditos</b>	<b>CURSO</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
5 CREDITOS	<p><b>1° EXISTENCIA HUMANA Y BUSQUEDA DE SENTIDO.</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 3721</b></p> <p><b>MARTES DE 10:00 A 11:20 HRS</b></p> <p>PROFESORA: MARIA FRANCISCA ARAYA VARELA</p>	<p>Intentaremos preguntarnos por el ser humano y el sentido de su existencia a la luz de la experiencia cristiana. Estableceremos un fundamento antropológico considerando las potencialidades que caracterizan al ser humano (razón, amor, voluntad, libertad, conciencia) para luego abrirnos a las preguntas fundamentales que establecemos en torno al origen de la vida, la muerte, nuestro lugar en la creación y nuestra relación con nosotros mismos, nuestro entorno, los demás, Dios.</p> <p>Acogeremos diversas propuestas de sentido.</p> <p>Este curso contribuye a la formación en teología y antropología fundamental del estudiante aportando a su formación como persona en el conocimiento de la fe cristiana y en el desarrollo de un espíritu crítico.</p>
5 CREDITOS	<p><b>2° ASOMBRO Y CONTEMPLACIÓN: EXPERIENCIA CREYENTE</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 4342</b></p> <p><b>MARTES DE 11:30 A 12:50 HRS</b></p> <p>PROFESORA: MARIA FRANCISCA ARAYA VARELA</p>	<p>Este curso intenta volver a lo esencial de la experiencia religiosa que es el asombro ante el Misterio y la contemplación lúcida del mundo y de Dios.</p> <p>Desde la pregunta por el asombro y la contemplación en la filosofía y en el arte nos adentramos en la experiencia de asombro y contemplación en la Sagrada Escritura y en la tradición cristiana.</p> <p>Intentamos contribuir a la formación de una persona, que desde el asombro aprende y busca transformar su entorno respondiendo así creativamente a sus desafíos espirituales y los de su entorno.</p>
5 CREDITOS	<p><b>3° FE, RAZÓN Y JUSTICIA</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 3761</b></p> <p><b>VIERNES DE 17:30 A 18:50 HRS</b></p> <p>PROFESOR: PATRICIO ENRIQUE CARREÑO ROJAS.</p>	<p>El curso "Fe, Razón y justicia" consiste en una introducción al quehacer teológico, a partir de la problemática relativa al ser humano, su opción creyente, su búsqueda de sentido a partir del diálogo con la ciencia y la razón. Se profundiza en la revelación cristiana como propuesta de sentido existencial trascendente a partir de las interrogantes que suscita la ciencia, la cultura actual y su crisis de sentido.</p> <p>El diálogo entre la Fe cristiana y la cultura actual nos exige abordar los cuestionamientos sobre la relación entre la Fe y la Razón, entre la Fe y la cultura técnica y globalizada de hoy. La relación fe, razón y ciencia plantea la necesidad de contribuir a</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 2° SEMESTRE 2022**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

	<p><b>CURSO VIRTUAL</b>  <b>PLATAFORMA TEAMS</b></p>	<p>la formación personal y profesional desde los postulados específicos de una teología fundamental y su tarea de diálogo intercultural en una sociedad plural y global. La finalidad de este curso es reflexionar sobre esta relación entre fe, razón y ciencia como problema no solo de la teología, sino también de las ciencias sociales y ciencias naturales e intentar responder por un lado a los cuestionamientos que se le formulan a la Fe cristiana desde la cultura actual, y por otro lado a los cuestionamientos que se le formulan a la sociedad actual científica, tecnológica, posmoderna y globalizada, ofreciendo con la debida fundamentación la respuestas de sentido de plenitud de la existencia humana que nos ofrece la antropología teológica cristiana.</p>
5 CREDITOS	<p><b>4° HISTORIA HETERODOXA DEL CRISTIANISMO</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 4360</b></p> <p><b>VIERNES DE 10:00 A 11:20 HRS</b></p> <p>PROFESOR: PATRICIO ANDRES JIMENÉZ PALACIOS.</p>	<p>El curso pretende lograr que los estudiantes reconozcan algunos de los grandes momentos de crisis en la historia de la Iglesia católica y las respuestas que ella elaboró, no sin dificultades, quiebres y conflictos, en su intento por salir de ellas. En este sentido veremos cómo desde sus inicios, cuando Jesús todavía estaba vivo, hubo tensiones en su interior; tensiones que no dejaron de incrementarse con el paso de los años y de los siglos. De esta manera se pondrá énfasis en el carácter histórico (y, por lo tanto, íntimamente ligado a la cultura de cada momento) de la fe, lo que a su vez nos llevará a reconocer la existencia de una comprensión siempre actualizada y contemporánea del “misterio” cristiano.</p>
5 CREDITOS	<p><b>5° HISTORIA DEL ARTE CRISTIANO</b></p> <p><b>N° DE CLASE 4361</b></p> <p><b>VIERNES DE 11:30 A 12:50 HRS.</b></p> <p>PROFESOR PATRICIO ANDRES JIMENEZ PALACIOS</p>	<p>A lo largo del curso se espera que los estudiantes vayan adquiriendo de manera progresiva las habilidades que les permitan comprender el sentido teológico detrás de las distintas manifestaciones del arte cristiano y sepan apreciar cómo éste se ha constituido, a lo largo de los siglos, en un vehículo privilegiado para que tanto individuos como comunidades plasmen sus experiencias de Dios. En este sentido, en la segunda parte del curso se abordarán las biografías de algunos artistas y cómo sus obras dialogan tanto con la fe de su tiempo como con sus miedos, angustias y esperanzas, dando cuenta así de una comunión muy íntima entre ellos y Dios.</p>
5 CREDITOS	<p><b>6° EL EVANGELIO SEGÚN EL CINE</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 3731</b></p> <p><b>JUEVES DE 16:00 A 17:20 HRS</b></p>	<p>El arte en general ha permitido que “lo divino” sea materializado en obras que se perpetúan y son integradas en la cultura. Particularmente el cine, se ofrece como un espacio privilegiado para ver cómo ha sido interpretada la persona de Jesucristo. Desde sus inicios, el cine se ha preocupado directa e indirectamente por la figura de Jesús, tanto en su dimensión</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 2° SEMESTRE 2022**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

	<p>PROFESOR: PAUL ALEJANDRO ENDRE SAAVEDRA</p>	<p>religiosa, como también en cuanto prototipo de liderazgo y humanidad.</p>
5 CREDITOS	<p><b>7° EJERCICIOS ESPIRITUALES DE SAN IGNACIO DE LOYOLA (ESPIRITUALIDAD Y CRECIMIENTO PERSONAL)</b></p> <p><b>MARTES DE 08:30 A 09:50 HRS</b></p> <p><b>N° DE CLASE 4356</b></p> <p>PROFESOR: AMADOR ARMANDO RUIZ ARANEDA</p>	<p>Quisiéramos mostrar el contexto teológico e histórico en que se van expresando la necesidad de discernir frente a la vida y a la fe a través de los “Ejercicios Espirituales” (EE.EE). Cabe señalar que uno de los aportes más significativos al discernimiento responsable lo ha logrado San Ignacio de Loyola (1491-1556). Por discernimiento se comprende todos los modos de examinar la conciencia personal, de meditación y contemplación acerca de la voluntad de Dios; de tal modo que la persona se prepara y dispone activamente, para acercarse a Dios y a la comunidad, con el fin de buscar y hallar en el proceso de búsqueda la manifestación de la voluntad divina en nosotros. También consideraremos la exhortación apostólica Gaudete et Exsultate, (2018) en donde el papa Francisco llama a profundizar, lo que él llama: “cada uno por su camino” (GE 11), es decir la continuidad del llamado mundial a la santidad que hiciera el Vaticano II (1962-1965). A esta exhortación consideramos además algunos textos claves del propio San Ignacio, y de otros autores, en donde recalca el discernimiento personal y comunitario como: “Un instrumento de lucha para seguir mejor al Señor” (GE 169).</p>
5 CREDITOS	<p><b>8° LA IGLESIA Y LOS ORÍGENES DEL CRISTIANISMO</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 4343</b></p> <p><b>JUEVES 17:30 A 18:50 HRS.</b></p> <p>PROFESOR: PAUL ALEJANDRO ENDRE SAAVEDRA</p>	<p>A partir de la situación actual de la Iglesia, ¿es posible establecer elementos que ayuden a comprender la crisis a partir del proyecto original de las comunidades primitivas? Este curso se orienta a promover la reflexión sobre la Iglesia volviendo la mirada a los textos fundamentales del Evangelio para descubrir qué tipo de comunidad se desprendió del testimonio de Jesús. Nuestro hilo conductor será la revisión de textos claves de los evangelios, así como una mirada al proceso que se levanta desde las comunidades paulinas, hasta la incorporación del cristianismo al Imperio.</p>
5 CREDITOS	<p><b>9° TÓPICOS DE TEOLOGÍA FUNDAMENTAL</b></p> <p><b>N° DE CLASES: 4345</b></p> <p><b>LUNES DE 11:30 A 12:50 HRS.</b></p>	<p>El curso “Tópicos de Teología Fundamental” busca establecer las condiciones y posibilidades de la experiencia creyente, considerando que dicha experiencia se desenvuelve en el vínculo de la autocomunicación de Dios en la historia (la Revelación) con la respuesta humana a dicha revelación, la fe. La Teología Fundamental, como disciplina teológica busca mostrar cómo el diálogo fe y razón, la experiencia religiosa y las búsquedas de sentido por lo humano encuentran en Jesús de Nazaret la plenitud de la revelación divina y las respuestas a</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 2° SEMESTRE 2022**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

	<p>PROFESOR: JUAN PABLO ESPINOSA ARCE</p>	<p>dichas interrogantes. A la vez, la Teología Fundamental considera cómo la Iglesia, comunidad de los que creen en Jesucristo, ha sido constituida como signo de la presencia de Dios. En este intento de inteligencia teológica o de dar razón de la esperanza cristiana (Cf. 1 Pe 3,15) se establecen los fundamentos y el método para que el discurso teológico se desarrolle de manera pertinente en razón de dar forma categorial a una experiencia de fe históricamente situada tanto en la vida eclesial como en las culturas específicas.</p>
5 CREDITOS	<p><b>10° LA TEOLOGIA COMO ESCRITURA POÉTICA</b></p> <p><b>N° DE CLASES: 4344</b></p> <p><b>LUNES DE 10:00 A 11:20 HRS.</b></p> <p>PROFESOR: JUAN PABLO ESPINOSA ARCE</p>	<p>El curso “La teología como escritura poética” busca proponer un diálogo interdisciplinar entre la teología fundamental y la escritura poética a partir de la puesta en escritura de elementos simbólicos, metafóricos y sapienciales que permitan hablar del Misterio de Dios. Al decir de la poeta Ada Salas, el poema surge desde un “desgarro”, es decir, desde la consideración de que nuestro hablar, nuestro vivir y nuestro escribir están marcados por el pensamiento vulnerable, limitado o provisorio. Si consideramos que el lenguaje posee estas características constitutivas (desgarro, vulnerabilidad, limitación y provisionalidad) y si la teología y el lenguaje poético participan de estas cuatro características, consideramos que el vínculo entre teología y escritura-textos poéticos permitiría profundizar en el <i>hablar-escribir</i> sobre Dios a partir del desgarro, lo vulnerable, la limitación y lo provisorio.</p> <p>Por lo tanto, en este curso de carácter “experimental” o en este “laboratorio” (usando la terminología del jesuita francés Michel de Certeau) el participante podrá aprender elementos fundamentales de la teología y elementos teórico-prácticos sobre la escritura poética y aprender a vincular ambas disciplinas en vistas a un hablar <i>desgarrado</i> sobre el Misterio de Dios.</p> <p>Aunque las formas son diferentes (teología y poesía) creemos que el fondo hacia el cual se dirigen o del cual buscan hablar es el mismo (Dios, la vida humana, la cultura, la muerte, los otros, el cuerpo, etc). Desde aquí se tenderá a recuperar diversas potencialidades teológicas en escritos poéticos de hombres y mujeres y, además, se invitará al participante a construir sus propios versos poéticos y a compartirlos con la comunidad universitaria.</p>
5 CREDITOS	<p><b>11° FE Y JUSTICIA EN LA BIBLIA</b></p> <p><b>N° de clase: 4346</b></p>	<p>La justicia es un tema de plena actualidad. La desigualdad entre los chilenos es evidente y resuena en los oídos de todos y todo el clamor de las víctimas de un sistema que se presenta a sí mismo como exitoso. Hay también conflicto entre las interpretaciones de los alcances y límites de los derechos de las</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 2° SEMESTRE 2022**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

	<p><b>MIÉRCOLES DE 10:00 A 11:20 HRS.</b></p> <p>PROFESOR: RODRIGO CARLOS JOAQUIN GARCIA MONGE</p>	<p>personas. Muchas veces queda la impresión de que el sistema judicial no condena a los culpables.</p> <p>Surgen así preguntas a las religiones bíblicas, de raíz judeocristianas: ¿tienen algo que decir sobre este asunto, para nosotros acuciante? ¿Qué entienden por justicia? ¿De qué puede servir ese concepto para la comprensión de nuestra realidad?</p> <p>El curso aborda la noción bíblica de la Justicia y sus aplicaciones en la comunidad política de Israel y en la naciente Iglesia. Muestra la relación intrínseca entre fe y Justicia a partir de la experiencia político-religiosa del Éxodo de los esclavos hebreos desde Egipto. Recoge también la tradición jurídica oriental (Código de Hammurabi y otros), anterior al Derecho Bíblico y el Derecho Romano. Expone la denuncia que los profetas hacen en nombre de Dios de todo lo que atenta contra la vida digna de los pobres y la reflexión sobre el origen de la mala voluntad que conduce al maltrato y la injusticia entre las personas. Culmina presentando la propuesta de Jesús al respecto.</p>
<p>5 CREDITOS</p>	<p><b>12° LECTURA CRITICA DE LOS EVANGELIOS</b></p> <p><b>N° de clase: 4347</b></p> <p><b>MIÉRCOLES DE 11:30 A 12:50 HRS.</b></p> <p>PROFESOR: RODRIGO CARLOS JOAQUIN GARCIA MONGE.</p>	<p>Los Evangelios son una lectura de la persona y el proyecto de Jesús. Como toda lectura, se trata de una acción situada en su contexto. Se hace necesario tratar de entender ese contexto desde el nuestro para abrirnos a lo que pueden decirnos, sea como obras religiosas inspiradas, sea como obras literarias antiguas.</p> <p>El curso aborda el conjunto de los Evangelios llamados Sinópticos con las herramientas que aportan la Historia, Hermenéutica y la Antropología Cultural. Además de una visita a Youtube y Google para conocer los Apócrifos.</p>
<p>5 CREDITOS</p>	<p><b>13° LA DIMENSIÓN POLITICA DE LA FE</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 3726</b></p> <p><b>MIERCOLES DE 16:00 a 17:20 hrs.</b></p> <p>PROFESOR: HERVI EFREN LARA BRAVO</p>	<p>La Dimensión Política De La Fe es un curso basado en el pensamiento y en el testimonio del obispo salvadoreño Oscar Romero (1971-1980), canonizado por el Papa Francisco en octubre de 2018.</p> <p>Romero hizo el camino hacia la Iglesia Pueblo de Dios, que fuera trazado por el Concilio Ecuménico Vaticano II (1962-1965) y por la IIª Conferencia General del Episcopado Latinoamericano (Medellín, 1968), y que tuvo profundas proyecciones sociales, política, culturales y teóricas en América Latina.</p> <p>San Romero de América, en medio de la represión padecida por el pueblo de El Salvador, se constituyó como referente orientador en la búsqueda de la paz, integrando la fe y la razón. Ello le valió el martirio.</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 2° SEMESTRE 2022**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

		Hoy, quien fuera Arzobispo de San Salvador, es un símbolo de los derechos humanos y de la fe expresada en obras de justicia.
5 CREDITOS	<p><b>14° II ENCÍCLICA "FRATELLI TUTTI", VALORES ÉTICOS Y CONSTITUCIÓN DEMOCRÁTICA.</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 3767</b></p> <p><b>MIÉRCOLES de 14:30 a 15:50 hrs.</b></p> <p>Profesor: HERVI EFREN LARA BRAVO</p>	<p>Es un curso que busca conocer y comprender el proceso constitucional en curso en nuestro país. Esto exige discernir sobre el significado de los valores éticos que debe contener una Constitución, de la que posteriormente se desprenderán las leyes y las instituciones de una sociedad que quiere construir la democracia.</p> <p>La encíclica "Fratelli Tutti" del Papa Francisco (4-10-20) presenta una propuesta antropológica y ética situada en la historia, a través de una conceptualización precisa e imprescindible para contribuir a la elaboración consciente y responsable de una nueva Carta Magna para Chile. Principios y valores como libertad, igualdad, fraternidad, solidaridad, dignidad, seguridad, soberanía, cultura del descarte, propiedad privada, etc..., se presentan abiertos a la interpretación y el debate académico.</p>
5 CREDITOS	<p><b>15° FEMINISMO Y TEOLOGIA</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 3748</b></p> <p><b>LUNES 14:30 A 15:50 HRS</b></p> <p>PROFESORA: MARIA ELENA TOBAR</p>	<p>El curso se propone como una instancia teórica interdisciplinaria y práctica para comprender el feminismo, para visibilizar las vivencias de desigualdad, de inferiorización y de violencia contra las mujeres que están naturalizadas en cualquier ámbito de la vida social, hacen creer que no existe violencia, que no existe desigualdad, que no existe inferiorización.</p> <p>¿Tienen algo que decirse el feminismo y el cristianismo? El curso plantea tópicos relevantes del feminismo y preguntas que llevan a reflexionar sobre el cristianismo, su identidad originaria y su presente-futuro.</p>
5 CREDITOS	<p><b>16° LA CONTRIBUCIÓN DEL JUDAÍSMO EN LA IGLEISA DEL MUNDO OCCIDENTAL.</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 4358</b></p> <p><b>LUNES DE 17:30 A 18:50 HRS.</b></p> <p>PROFESOR: MARCELO ISIDORO KORMIS MEYOHAS</p>	<p>Este curso explorará los principales aspectos de la religión judía: historia, teología, tradiciones, oraciones y la cultura judía. Analizaremos la naturaleza del ser humano, la conexión con Dios, tiempos y espacios sagrados, el misticismo judío, las festividades y los eventos del ciclo de vida. Estudiaremos la contribución del judaísmo a la sociedad moderna, la dignidad humana, la democracia, la justicia y la educación. Este curso ayudará a entender el origen de las religiones monoteístas de occidente y especialmente el gran patrimonio espiritual común de judíos y cristianos.</p>
5 CREDITOS	<p><b>17° MEDIO AMBIENTE, FRATERNIDAD E</b></p>	<p>El cuidado de la "casa común" a través de la "ecología integral" (Encíclica Laudato Si') y la fraternidad humana (Encíclica Fatelli Tutti) son dos caras de una misma moneda. Ambas llaman a la</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 2° SEMESTRE 2022**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

	<p><b>IGLESIA. UNA MIRADA INTERDISCIPLINAR.</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 3771</b></p> <p><b>LUNES DE 14:30 A 15:50 HRS.</b></p> <p>PROFESOR: FAVIO ARMANDO, FATIGANTE SANTOMAURO</p>	<p>humanización de nuestras relaciones entre nosotros y con la naturaleza, y a descubrirnos como parte de una comunidad mayor llamada a la “amistad social”. Este curso parte desde convicciones cristianas, pero procuran, tal como ambas encíclicas en palabras del Papa Francisco, a hacerlo de tal manera que la reflexión se abra al diálogo con todas las personas de buena voluntad. Estas temáticas serán abordadas con el aporte disciplinar y complementario de las diversas miradas personales y formación profesional de los y las participantes.</p>
5 CREDITOS	<p><b>18° ORÍGENES DEL CRISTIANISMO Y SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: ¿A QUÉ NOS DESAFÍA?</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 4354</b></p> <p><b>LUNES DE 16:00 A 17:20 HRS.</b></p> <p>PROFESOR: FAVIO ARMANDO, FATIGANTE SANTOMAURO</p>	<p>La Iglesia, como toda comunidad de personas, se ha ido desplegando en el tiempo de diversas formas. Lo que hoy conocemos de cómo ella se desenvuelve es bastante distinto a como se relacionaban las primeras comunidades cristianas con su contexto social y cultural. Los Evangelios nos hablan algo de eso, así también la experiencia sacramental, de servicio y sus relaciones comunitarias. Esas primeras comunidades hoy nos cuestionan nuestra forma de pensar y vivir, exigiéndonos una manera más fraterna e igualitaria de relacionarnos, donde el poder se coloque al servicio de los más vulnerables. En este curso el desafío es volver a las fuentes del cristianismo para que éstas nos ayuden a vivir hoy de manera más humanizada al estilo de Jesús.</p>
5 CREDITOS	<p><b>19° "CATOLICISMO SOCIAL EN CHILE: RELIGIÓN, POLÍTICA Y SOCIEDAD"</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 3757</b></p> <p><b>VIERNES 11:30 A 12:50 HRS</b></p> <p>PROFESOR: JAVIER IGNACIO CIFUENTES OVALLE</p>	<p>¿Cuáles han sido las opciones y comprensiones sociopolíticas de la Iglesia Católica durante el Siglo XX? La preocupación por la “cuestión social” inaugura un nuevo modo de afrontar su misión en la sociedad y la cultura. Desde Rerum Novarum del Papa León XIII en 1891 hasta Laudato Si del Papa Francisco en 2015, desde los partidos conservadores hasta los cristianos por el socialismo, el catolicismo social se desenvuelve en América Latina con tantos aciertos como incertidumbres. Es una tradición compartida de comunidades religiosas y laicas junto al propio devenir de la historia de nuestro país y los pueblos latinoamericanos. El curso pretende describir y analizar el origen, desarrollo y crisis del catolicismo social chileno.</p>
5 CREDITOS	<p><b>20° TEOLOGÍA Y COSMOVISIÓN MAPUCHE</b></p> <p><b>N° DE CLASE 3737</b></p>	<p>El curso propone una comprensión articulada entre la cosmovisión mapuche y la experiencia creyente. Se indaga en el carácter espiritual y religioso de vida mapuche a partir de su vínculo con la tierra, la naturaleza, los antepasados, la comunidad, la lengua y la memoria.</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 2° SEMESTRE 2022**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

	<p><b>LUNES DE 13:00 A 14:20 HRS.</b></p> <p>PROFESORA: MARIA ELENA TOMAR SANTADER</p>	<p>Esta actividad académica invita a reflexionar sobre el carácter sagrado y trascendente de la cotidianidad, como parte de la condición religiosa y simbólica del ser humano y, que en la cosmovisión mapuche se evidencia, entre muchos otros aspectos, en el encuentro, la conversación—nütram—, los ritos, las rogativas —ngellipun—, los cantos —ülkantun—, la transmisión de la sabiduría ancestral —kimün—, el respeto por la vida en su conjunto —Itrofillmognen— y las prácticas que configuran el Buen Vivir mapuche—Küme Mongen. Asimismo, se realiza una aproximación a la historia del pueblo mapuche, sus luchas y resistencias, y se aborda el escenario sociopolítico actual a fin de comprender la identidad del pueblo y la necesidad del resguardo de su existencia. El curso implicará la visión obligatoria de diversos recursos audiovisuales, principalmente, cine documental, asimismo, se trabajará con poesía a fin de aproximar a la cosmovisión desde las voces mapuche y de sus experiencias. Se trata de una invitación a la apreciación y a la apertura a una forma particular de posicionarse en la vida y de habitar el mundo.</p>
<p>5 CREDITOS</p>	<p><b>21° DIVISIONES Y CONFLICTOS EN EL CATOLICISMO CHILENO EN EL SIGLO XX</b></p> <p><b>N° DE CLASE 4363</b></p> <p><b>MARTES DE 16:00 A 17:20 hrs.</b></p> <p>PROFESORA: BLANCA HELENA DE LA FUENTE LARRAIN</p>	<p>En los últimos años la Iglesia Católica ha perdido gran parte de la legitimidad que gozó desde la época colonial, debilitándose también su influencia en el mundo político. A raíz de estas transformaciones, el curso busca explicar el papel del catolicismo en el espacio público desde una perspectiva histórica, analizando su devenir durante el siglo XX. Buscamos cuestionar perspectivas historiográficas tradicionales que observan a la Iglesia Católica como una organización que actuó de forma unitaria y coherente, para poner énfasis en las tensiones que dividieron al mundo católico durante el siglo XX y que se relacionan con su actual crisis. En 1925 la Iglesia se separó del Estado de Chile, con lo que no disminuyó su influencia en el espacio público, pues buscó adaptarse a la modernidad, causando con ello una división paulatina, entre un grupo cada vez más progresista, y otro tradicional-conservador. Esta tensión se hizo evidente en diversos focos de conflicto, entre los cuáles el problema agrario fue principal. ¿Cuáles fueron las principales tensiones que dividieron al catolicismo chileno? ¿cómo se articularon la diversidad de ideas y actores que lo conforman? Estas preguntas serán abordadas durante las clases, en dónde analizaremos diferentes casos de interés, desde una perspectiva multidisciplinaria, acogiendo las metodologías propias de la historia y de la teología. Proponemos la una construcción activa del conocimiento, para</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 2° SEMESTRE 2022**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

		lo que se espera la participación proactiva en las clases, debates y trabajos grupales.
5 CREDITOS	<p><b>22° CRISTIANISMO Y DILEMAS ETICOS</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 3780</b></p> <p><b>LUNES DE 19:00 A 20:20 HRS</b></p> <p>PROFESOR: PATRICIO ENRIQUE CARREÑO ROJAS.</p> <p><b>CURSO VIRTUAL</b> <b>PLATAFORMA TEAMS</b></p>	<p>El curso "cristianismo y Dilemas éticos actuales" invita a realizar una mirada crítica de nuestra sociedad a partir de un correcto análisis de controversias éticas que suceden en distintos escenarios; especialmente en el ámbito de las profesiones. A través de diversas técnicas tales como Estudios de casos, Resolución de conflictos y técnicas para discernir dilemas morales, nos aproximamos a analizar la situación actual de nuestra sociedad mirado desde nuestras futuras profesiones y a la luz de los principios éticos que nos ofrece la fe cristiana. Se aborda la crisis de valores en la en nuestra sociedad, y de cuáles son los criterios que podemos asumir desde las propias profesiones y desde los criterios y fundamentos antropológicos que nos ofrece la ética cristiana en su propuesta de Ser humano y de sociedad, a fin de discernir adecuadamente situaciones éticamente controversiales en el campo profesional. El curso promueve así, el discernimiento ético de los estudiantes para una comprensión más profunda del sentido último de cada una de las profesiones.</p>
5 CREDITOS	<p><b>23° TEOLOGIA Y ARTE</b></p> <p><b>N° DE CLASE 4359</b></p> <p><b>MIERCOLES DE 16:00 A 17:20 HRS.</b></p> <p>PROFESOR LUIS MARCOS HENRIQUEZ ROJAS (MICO)</p>	<p>El curso OFT "Teología y arte" introduce al alumno en un recorrido visual e histórico que describe el uso del arte como instrumento de evangelización y propagación de la Fe cristiana a través de los siglos hasta nuestra época. Su formato en aula es esencialmente visual, descriptivo, analítico y reflexivo, culminando con la realización de un trabajo colectivo final.</p>
5 CREDITOS	<p><b>24° LA IGLESIA ANTE EL NACIONALSOCIALISMO ALEMÁN:</b></p> <p><b>UN ABORDAJE DESDE LA TEOLOGÍA Y LA ENSEÑANZA SOCIAL DE LA IGLESIA</b></p> <p><b>N° DE CLASE 4349</b></p> <p><b>JUEVES DE 11:30 A 12:50 HRS.</b></p>	<p>En los años 30 del siglo XX, Alemania se vio sacudida por el surgimiento y el auge del fenómeno político, cultural y social del Nacionalsocialismo. La configuración de un Estado Totalitario de corte racista, belicista y antidemocrático marcó la senda, no solo del país, sino de toda Europa y, a fines de los treinta y comienzos de los cuarenta, de todo el mundo. En ese contexto, la Iglesia Católica tuvo que hacerle frente a la Alemania Nazi, especialmente en lo que a la defensa de la dignidad humana y a los valores eclesiales se refiere. De este modo, y considerando estos acontecimientos, el curso busca dar cuenta de cómo fue que se desarrolló ese proceso, pasando por los pontificados de Pío XI (1922-1939) y Pío XII (1939-1958) para de esta manera hacer una abordaje profundo, reflexivo y documentado de todo</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 2° SEMESTRE 2022**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

	<p>PROFESOR DIEGO ALBERTO MIRANDA TOLEDO</p>	<p>este proceso. Así se estudian en el curso los elementos centrales de la cosmovisión nacionalsocialista, sus políticas y su desarrollo histórico, su manera de comprender las relaciones internacionales y su política exterior. Al mismo tiempo, se profundiza en los avatares que llevaron a la II Guerra Mundial y que pusieron en jaque a las democracias en todo el planeta. De la misma forma, se busca ver cómo es que la Iglesia, en su magisterio oficial, fue abordando este proceso y enfrentando este período turbulento de la historia. Al mismo tiempo, se realizará una lectura actualizada de los nuevos grupos radicales de ultraderecha que han ido apareciendo con fuerza en Europa y en todo el mundo, para desentrañar los vestigios del pensamiento nacionalsocialista vigente en la actualidad y los peligros que eso acarrea para la democracia y los derechos humanos.</p>
5 CREDITOS	<p><b>25° LA PERSONA EN EL CORAZÓN DEL DESARROLLO: DEBATES DESDE EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 4364</b></p> <p><b>JUEVES DE 14:30 A 15:50 HRS.</b></p> <p>PROFESOR: OSCAR ANDRES NAVARRETE AVARIA</p>	<p>En el actual contexto de incertidumbres sociales y políticas a nivel nacional e internacional, la legítima pregunta sobre el bienestar humano vuelve a estar en el centro del debate. Si bien hoy en día existe más conciencia de que el crecimiento económico no es sinónimo de bienestar/desarrollo de las personas, y que es necesario abordar este desarrollo desde una perspectiva multidimensional; vale la pena reflexionar en torno a qué tipo de desarrollo humano estamos hablando, y de ahí la reivindicación que propone este curso: debatir desde una perspectiva de Desarrollo Humano Integral, que reconoce la dimensión espiritual de la persona humana, tanto como sus dimensiones biológicas, materiales o sociales.</p> <p>El “verdadero desarrollo” (el paso de condiciones de vida menos humanas a condiciones más humanas) parte del reconocimiento de la persona humana como “imagen y semejanza de Dios”. Tomando elementos fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia, el curso revisará las principales orientaciones cristianas para la interpretación del desarrollo humano integral y finalizará con un recorrido por distintas teorías del desarrollo planteadas en la actualidad, preguntándose para cada una de ellas: ¿Está realmente la persona en el corazón de esta idea de desarrollo? ¿Cuál es el valor de “lo humano” en dicha teoría?</p>
5 CREDITOS	<p><b>26° TEOLOGIA Y SISTEMAS CARCELARIOS CHILENOS</b></p>	<p>La opción preferencial por los pobres y excluidos forma de las enseñanzas más importantes del Evangelio y del magisterio eclesial. Jesús opta por ellos y los busca incorporándolos a la</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 2° SEMESTRE 2022**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

	<p><b>N° DE CLASE 4353</b></p> <p><b>MARTES DE 17:30 A 18:50 HRS.</b></p> <p>PROFESOR IVAN EDUARDO NAVARRO ESPINOZA</p>	<p>sociedad y haciéndolos partícipes del amor de Dios. Nadie se queda fuera.</p> <p>En nuestro país, un grupo importante de hombres y mujeres viven privados de libertad. Han cometido delito, han sido juzgados y cumplen su condena en las cárceles de Chile. El sistema penitenciario chileno forma parte de la institucionalidad del Estado en relación a la justicia penal. La pena busca reparar el daño cometido a las víctimas y al mismo tiempo ofrecer oportunidades de reinserción social para no volver a cometer un delito.</p> <p>Sin embargo, han sido múltiples los informes y estudios que muestran las dificultades para lograr una plena reinserción social y el cumplimiento de una digna condena en las cárceles en medio de deficiencias estructurales, exclusión y pobreza que manifiesta el sistema carcelario. Lo anterior unido a un frágil resguardo de derechos fundamentales.</p> <p>El curso busca ofrecer una mirada teológica al sistema carcelario chileno, fundamentada en Evangelio y los Derechos Fundamentales de las personas privadas de libertad. Quiere introducir a los estudiantes en el mundo de la cárcel desde su institucionalidad y sus actuales necesidades, teniendo como centro la dignidad de las personas privadas de libertad.</p>
5 CREDITOS	<p><b>27° RELIGION EN LA SOCIEDAD CONTENPORANEA</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 4365</b></p> <p><b>MARTES DE 14:30 A 15:50 HRS.</b></p> <p>PROFESOR: FELIPE EDUARDO ARELLANA GALLARDO</p>	<p>El curso tiene por objetivo interpretar la interacción de la religión con fenómenos sociales como la globalización, la migración, el internet y el consumo, así como también analizar la emergencia de fenómenos religiosos contemporáneos como el pentecostalismo, los nuevos movimientos religiosos (NMR) y el fundamentalismo. Se espera que los estudiantes al finalizar el curso puedan valorar el hecho religioso y su relación con fenómenos sociales con atención al contexto occidental y latinoamericano, mediante clases expositivas que estimulen la discusión y participación de los alumnos, así como también presentaciones grupales sobre las lecturas del curso.</p>
5 CREDITOS	<p><b>28° CREER HOY: RELIGION Y CONTROVERCIA EN LA ACTUALIDAD</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 4450</b></p>	<p>"En las últimas décadas, la experiencia religiosa, espiritual y sagrada ha mostrado persistencia en la mayor parte del mundo, aun cuando se puedan presenciar también procesos de secularización y de desconfianza a las instituciones. En este contexto, lo religioso adquiere nuevas formas, más dinámicas y que escapan de las grandes tradiciones, mostrando su carácter siempre plural, cambiante y algunas veces, polémico. Desde esta experiencia, el curso busca desarrollar en los participantes una</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 2° SEMESTRE 2022**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

	<p><b>MIÉRCOLES DE 11:30 A 12:50 HRS</b></p> <p>PROFESORA PASCALE LARRE</p>	<p>mirada personal y evaluativa de los diversos rostros de religioso en la actualidad, analizando nuevas expresiones y controversias, ya sean manifiestamente religiosas o encubiertas. Para ello, se introducirán algunas perspectivas metodológicas de estudio, desde las herencias religiosas presentes y tomando atención a los supuestos modernos con que estudiamos lo religioso. Se analizarán casos desde materiales audiovisuales o trabajos personales, y se evaluará teológicamente las experiencias religiosas que subyacen en las expresiones y controversias estudiadas."</p>
<p><b>CURSOS DE 10 CREDITOS:</b></p>		
<p>10 CREDITOS</p>	<p><b>1° EL JESÚS HISTÓRICO</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 3715</b></p> <p><b>JUEVES DE 13:00 A 15:50 hrs.</b></p> <p>PROFESOR: PAUL ALEJANDRO ENDRE SAAVEDRA</p>	<p>Este curso, propone abordar a Jesús de Nazaret como un hombre que tuvo un lugar en la historia, dentro de un momento determinado. A partir de la investigación reciente, basada en un estudio profundo del escenario cultural del siglo I, podemos aproximarnos a la reconstrucción del entorno vital de Jesús.</p>
<p>10 CREDITOS</p>	<p><b>2° RELIGION Y CIENCIA</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 4362</b></p> <p><b>LUNES Y MIECOLES DE 08:30 A 09:50 HRS</b></p> <p>PROFESOR: RAFAEL NIÑO DE ZEPEDA GUMUCIO</p>	<p>Este curso busca contribuir al diálogo fe – razón, y más específicamente al diálogo fe – ciencia. En efecto, el curso tiene como objetivo reflexionar sobre la relación entre la religión cristiana y la ciencia moderna. Tal objetivo se alcanzará analizando las diversas corrientes y posiciones que se han desarrollado en el pensamiento cristiano moderno al respecto, que van desde la posición del conflicto hasta la actitud de diálogo e integración. El curso tiene una clara opción por el posible diálogo e integración entre los contenidos fundamentales de la fe cristiana y algunas concepciones científicas que ya forma parte de nuestras significaciones compartidas. El curso está estructurado en forma sistemática y progresiva, comenzando por los conceptos fundamentales sobre la fe en la creación y la ciencia moderna, luego el planteamiento de la pregunta por el posible conflicto entre la ciencia y la fe, para finalizar en un ejercicio de diálogo e integración entre algunas teorías científicas relevantes y la fe cristiana.</p>
<p>10 CREDITOS</p>	<p><b>3° EXPERIENCIA IGNACIANA: PROYECTO ZANMI, HERRAMIENTAS PARA</b></p>	<p>El optativo de formación teológica Experiencia Ignaciana: Proyecto Zanmi, herramientas para el trabajo comunitario en contextos migratorios, es una instancia formativa y profesionalizante de aprendizaje y servicio social, vinculado al</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 2° SEMESTRE 2022**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

	<p><b>EL TRABAJO COMUNITARIO EN CONTEXTOS MIGRATORIOS</b></p> <p><b>N° DE CLASE: curso con postulación mediante inscripción especial:</b>  <b>Aquí</b> formulario de inscripción para el OFT  <a href="https://forms.gle/EL2N7c5Qvjuw4YeG6">https://forms.gle/EL2N7c5Qvjuw4YeG6</a></p> <p><b>MARTES DE 14:30 A 15:50 HRS. Y JUEVES DE 17:30 A 18:50 HRS</b></p> <p>PROFESORA: BARBARA FERNANDEZ y GONZALO MAULLEN</p>	<p>Proyecto Zanmi del área social del Centro Universitario Ignaciano.</p> <p>El curso tiene como eje central lo vivencial, la experiencia desde una perspectiva pedagógica ignaciana, lo que implica un modo de trabajo que apunta a la acción social a través de procesos de reflexión de nuestra realidad y discernimiento. La formación universitaria se vincula con el trabajo en los territorios, materializado en el OFT a través de sesiones de formación y trabajo práctico.</p>
<p>10 CREDITOS</p>	<p><b>4° EL EVANGELIO EN ESCENA</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 3743</b></p> <p><b>JUEVES DE 14:30 A 17:20 HRS.</b></p> <p>PROFESORA: SANDRA ARAYA Y BLANCA BESA</p>	<p>La propuesta del taller práctico consiste en ofrecer los elementos básicos de exégesis a fin de que las(os) estudiantes puedan aprender los contenidos teológicos fundamentales de un único Evangelio (el de Lucas) y sean capaces de interpretarlos en un formato teatral o escénico creativo, a partir de un trabajo en profundidad sobre un fragmento acotado del texto bíblico. Desde una reflexión desde la perspectiva de género. Este taller está dirigido a todo estudiante independientemente de sus convicciones religiosas.</p> <p><b>IMPORTANTE:</b> Este es un curso que posee una parte práctica que trabaja la expresión corporal, por lo tanto, si posee alguna lesión crónica se solicita no inscribirse en dicho curso</p>
<p>10 CREDITOS</p>	<p><b>5° TEOLOGÍA Y DESAFÍOS CULTURALES:</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 4352</b></p> <p><b>LUNES Y VIERNES 08:30 A 09:50 HRS</b></p>	<p>El mensaje y la vivencia práctica del cristianismo se hace cada vez más desafiante en medio de un mundo más secular, diverso y plural. Lo anterior no tiene que ver sólo con la falta de credibilidad o confianza en la Iglesia Católica, sino sobre todo por la falta de claridad conceptual y metodológica para enfrentar las preguntas que surgen en medio de nuestra sociedad.</p> <p>Ser fiel al Evangelio y a la enseñanza eclesial y, al mismo tiempo, al mundo y la cultura actual requiere de profundidad, disciplina y rigurosidad para responder adecuadamente a las cuestiones</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 2° SEMESTRE 2022**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

	<p>PROFESOR: IVAN EDUARDO NAVARRO ESPINOZA</p>	<p>que el mundo de hoy nos plantea. El curso tiene por objetivo invitar a pensar a los/as estudiantes acerca de la importancia del mensaje y la vivencia cristiana en medio de un mundo secular; a incorporar el paradigma de los “signos de los tiempos” para mirar la cultura y en descubrir el estrecho vínculo entre experiencia de Dios, Evangelio y cultura</p>
10 CREDITOS	<p><b>6° RELIGIOSIDAD, ARTE Y FESTIVIDAD EN AMÉRICA LATINA Y CHILE</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 4351</b></p> <p><b>LUNES DE 13:00 A 14:20 HRS. y MIÉRCOLES DE 10:00 A 11:30 HRS.</b></p> <p>PROFESORA: PAULINA ANDREA ORREGO STANDEN.</p>	<p>El presente curso busca en el reconocimiento y análisis de las experiencias artísticas y las festividades entendidas como expresiones de la religiosidad popular, un acercamiento a la comprensión de la identidad y memoria del continente americano y en especial de Chile, a través tanto del estudio de específicas y genuinas manifestaciones artísticas y festivas que populares y devotas han tenido lugar desde la época colonial como de aquellas que únicas y seculares se han desarrollado durante los dos últimos siglos en determinadas regiones de América Latina y en suelo nacional en un contexto ahora moderno."</p>
10 CREDITOS	<p><b>7° TOTALITARISMO, DEM Y ENSE SOC IGLESIA.</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 4350</b></p> <p><b>MIÉRCOLES Y JUEVES DE 14:30 A 15: 50 HRS</b></p> <p>PROFESOR: DIEGO ALBERTO MIRANDA TOLEDO</p>	<p>El curso pretende realizar un estudio reflexivo y documentado de los tres grandes totalitarismos de la primera mitad del siglo XX (Fascismo Italiano, Estalinismo y Nacional Socialismo Alemán), integrando los elementos centrales de estas tres ideologías y confrontándolas con la actuación del Magisterio Eclesiástico dirigida a estas cosmovisiones en aquel momento histórico. Al mismo tiempo, se busca proponer una reflexión sobre los vestigios y elementos afines que es posible visualizar en la actualidad, respecto del pensamiento totalitario y la constante amenaza que este presenta para la democracia.</p>
10 CREDITOS	<p><b>8° MOVILIDAD HUMANA Y MIGRACIÓN: PENSAMIENTO SOCIAL DE LA IGLESIA Y DD.HH.</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 3784</b></p> <p><b>LUNES 16:00 A 18:50 HRS</b></p>	<p>El curso aborda los principales debates teóricos y prácticos en materia de movilidad internacional de personas, desde una perspectiva de derechos humanos, con un enfoque interdisciplinario y teológico.</p> <p>Se propone una reflexión crítica de la movilidad humana en el contexto actual que implica análisis de diversos temas, como: las representaciones, mitos y prejuicios acerca de las migraciones, el derecho a migrar, la protección a las personas y sus derechos, la no discriminación, el control migratorio y las fronteras, la regularización migratoria, detención y expulsión de migrantes, la feminización de las migraciones y de la pobreza, la</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 2° SEMESTRE 2022**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

	<p>PROFESORA: MARIA ELENA TOBAR</p>	<p>trata de personas, los derechos humanos de solicitantes de asilo y refugiados, entre otros.</p>
10 CREDITOS	<p><b>9° IGLESIA DE LATINOAMÉRICA, LA OPCIÓN POR LOS DERECHOS HUMANOS</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 4348</b></p> <p><b>MARTES DE 13:00 A 15:50 HRS.</b></p> <p>PROFESOR: BORIS PATRICIO HAU ESPINOSA</p>	<p>La Iglesia Latinoamericana en las últimas décadas del siglo XX, asumió un nuevo Magisterio que en algunos países se concretizó en una opción por la defensa de los derechos humanos. Miembros de la Iglesia al asumir este compromiso vivieron el martirio. La Iglesia en Chile durante la dictadura asumió esta misión de defensa de los derechos humanos a través del Comité Pro-Paz y la Vicaria de la Solidaridad.</p>
10 CREDITOS	<p><b>10° TEOLOGIA POLITICA Y PROCESO CONSTITUYENTE</b></p> <p><b>N° DE CLASES: 4355</b></p> <p><b>MARTES DE 10:00 A 11:20 HRS. Y JUEVES DE 11:30 A 12:50 HRS.</b></p> <p>PROFESOR: MAURICIO JULLIAN DE TEZANOS-PINTO</p>	<p><b>¡Error! Referencia de hipervínculo no válida.</b> curso tiene por objeto introducir a las y los estudiantes a la teología política. Para ello, se realiza una aproximación a las categorías fundamentales de la teología política desde una perspectiva latinoamericana e ignaciana. La teología política es una subdisciplina de la teología que se ocupa de la relación entre los conceptos políticos y los conceptos teológicos, a partir de la cual se abre la comprensión de nuestra relación con Dios y nuestra vida en comunidad. Por medio del conocimiento de la teología política, él o la estudiante podrá profundizar en el conocimiento y reflexión teológica desde una mirada ignaciana, que le permita participar y formarse una opinión en los temas más desafiantes de nuestra historia reciente. Este curso busca contribuir significativamente con el modo en que la UAH busca formar a sus estudiantes y perfilar los profesionales con sensibilidad, conocimientos y recursos teológicos a la par de sus respectivas disciplinas. A través de este curso él o la estudiante podrá cultivar y profundizar de forma para el conocimiento teológico adquirido en el curso con los medios que ha ido aprendiendo en su formación profesional. La dinámica se concentra en la reflexión y los modos en los que la teología se vuelve una disciplina que surge de los momentos y realidades concretas de un contexto social. Por este motivo</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 2° SEMESTRE 2022**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

		<p>resulta relevante la incorporación de perspectivas latinoamericanas e ignacianas. La primera, responde a nuestro contexto local, en tanto somos un país latinoamericano con una historia que se inscribe en la historia de Latinoamérica. Por otro lado, la perspectiva ignaciana se incorpora para informar el modo en que se cultiva el saber en la Universidad Alberto Hurtado, un saber que se dirige a la justicia social y se inspira por los ideales que orientaron a San Ignacio de Loyola. La cátedra buscará que él o la estudiante pueda analizar teológicamente las formas bajo las cuales el “espíritu vivo” actúa por medio de los movimientos sociales y procesos políticos, incorporando en sus reflexiones los sugerentes aportes que los académicos y teóricos ignacianos han ido profundizando a lo largo de nuestra historia republicana y espiritual.</p>
10 CREDITOS.	<p><b>11° LIDERAZGO IGNACIANO UNIVERSITARIO</b></p> <p><b>N° DE CLASE 3774</b></p> <p><b>JUEVES DE 14:30 A 17:20 HRS.</b></p> <p>PROFESOR: JAVIER IGNACIO CIFUENTES OVALLE.</p>	<p>El Paradigma Pedagógico Ignaciano y las herramientas de liderazgo ayudan a interpretar y transformar la crisis ecológica, política y social. Este curso pretende revisar las principales capacidades personales, sociales, estratégicas y transversales del Liderazgo Ignaciano, ofreciendo una mirada reflexiva, adaptativa y propositiva en tiempos de incertidumbre. Pensado como un programa teórico-práctico este curso contempla tres ejes temáticos de trabajo: comprensión del contexto sociopolítico, profundización de la experiencia ignaciana y aprendizaje de herramientas de liderazgo. El curso tiene como requisito la disposición del/a estudiante a realizar un trabajo de autoconocimiento y crecimiento personal durante el transcurso del semestre.</p>
10 CREDITOS	<p><b>12° LAS BASES DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO</b></p> <p><b>N° DE CLASE 4357</b></p> <p><b>LUNES DE 14:30 A 17:20 HRS.</b></p> <p>PROFESOR: MARCELO ISIDORO KORMIS METO HAS</p>	<p>Cuando dialogamos, abrimos nuestra mente, profundizamos nuestro conocimiento y sensibilizamos nuestros corazones. A través del diálogo interreligioso desarrollamos el respeto y el entendimiento por personas que profesan una fe distinta a la nuestra. Logramos apreciar la fe de nuestro prójimo y la profunda devoción por su religión. Cuando entablamos un diálogo interreligioso basado en la humildad, el respeto, el entendimiento y la gratitud, somos capaces de recibir la bendición de nuestra propia tradición religiosa. En este curso estudiaremos y aprenderemos las bases del diálogo interreligioso de las tres principales religiones Abrahamicas: judaísmo, cristianismo e islam.</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 2° SEMESTRE 2022**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

<p>10 CREDITOS</p>	<p><b>13° TEOLOGIA DEL TRABAJO</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 3750</b></p> <p><b>MIÉRCOLES Y JUEVES DE 08:30 A 09:50 HRS</b></p> <p>PROFESOR AMADOR ARMANDO RUIZ ARANEDA.</p>	<p>El curso ofrecerá a los alumnos una reflexión acerca del trabajo humano, el cual se va constituyendo a través de los años y de las vicisitudes sociales, políticas-ideológicas y económicas en un patrimonio moral de la sociedad (SD 184). Una actividad esencial para los hombres y mujeres que debe ser tutelado por una adecuada legislación laboral y social, una que asegure integralmente los derechos de los trabajadores, sus familias y organizaciones.</p> <p>Un patrimonio que deberá considerar no solo las virtudes morales, sino además integrarlas en una visión cada vez más amplia, en donde el protagonista sea el sujeto propio del trabajo, de tal forma que el trabajo humano sea en el siglo XXI una auténtica instancia de socialización y de humanización de los hombres y mujeres en nuestro continente y en la actualidad del mundo, azotado por una crisis socioeconómica que tiene como un rostro humano las heridas abiertas en miles de personas que no poseen un trabajo coherente a su dignidad</p>
------------------------	---	---