

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° 2021**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

<b>Cursos de 5 créditos</b>	<b>CURSO</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
5 CREDITOS	<p><b>1° EXISTENCIA HUMANA Y BUSQUEDA DE SENTIDO.</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2262</b></p> <p><b>Martes de 10:00 a 11:20 hrs</b></p> <p>PROFESORA: MARIA FRANCISCA ARAYA</p>	<p>Intentaremos preguntarnos por el ser humano y el sentido de su existencia a la luz de la experiencia cristiana. Estableceremos un fundamento antropológico considerando las potencialidades que caracterizan al ser humano (razón, amor, voluntad, libertad, conciencia) para luego abrirnos a las preguntas fundamentales que establecemos en torno al origen de la vida, la muerte, nuestro lugar en la creación y nuestra relación con nosotros mismos, nuestro entorno, los demás, Dios.</p> <p>Acogeremos diversas propuestas de sentido.</p> <p>Este curso contribuye a la formación en teología y antropología fundamental del estudiante aportando a su formación como persona en el conocimiento de la fe cristiana y en el desarrollo de un espíritu crítico.</p>
5 CREDITOS	<p><b>2° ASOMBRO Y CONTEMPLACIÓN: EXPERIENCIA CREYENTE</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2260</b></p> <p><b>Martes de 11:30 a 12:50</b></p> <p>PROFESORA: MARIA FRANCISCA ARAYA</p>	<p>Este curso intenta volver a lo esencial de la experiencia religiosa que es el asombro ante el Misterio y la contemplación lúcida del mundo y de Dios.</p> <p>Desde la pregunta por el asombro y la contemplación en la filosofía y en el arte nos adentramos en la experiencia de asombro y contemplación en la Sagrada Escritura y en la tradición cristiana.</p> <p>Intentamos contribuir a la formación de una persona, que desde el asombro aprende y busca transformar su entorno respondiendo así creativamente a sus desafíos espirituales y los de su entorno.</p>
5 CREDITOS	<p><b>3° FE, RAZÓN Y JUSTICIA</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2263</b></p> <p><b>Jueves de 18:00 a 19:20</b></p> <p>PROFESOR: PATRICIO CARREÑO.</p>	<p>El curso "Fe, Razón y Ciencia" consiste en una introducción al quehacer teológico, a partir de la problemática relativa al ser humano, su opción creyente, su búsqueda de sentido a partir del diálogo con la ciencia y la razón. Se profundiza en la revelación cristiana como propuesta de sentido existencial trascendente a partir de las interrogantes que suscita la ciencia, la cultura actual y su crisis de sentido.</p> <p>El diálogo entre la Fe cristiana y la cultura actual nos exige abordar los cuestionamientos sobre la relación entre la Fe y la Razón, entre la Fe y la cultura técnica y globalizada de hoy. La relación fe, razón y ciencia plantea la necesidad de contribuir a la formación personal y profesional desde los postulados</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° 2021**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

		específicos de una teología fundamental y su tarea de diálogo intercultural en una sociedad plural y global. La finalidad de este curso es reflexionar sobre esta relación entre fe, razón y ciencia como problema no solo de la teología, sino también de las ciencias sociales y ciencias naturales e intentar responder por un lado a los cuestionamientos que se le formulan a la Fe cristiana desde la cultura actual, y por otro lado a los cuestionamientos que se le formulan a la sociedad actual científica, tecnológica, posmoderna y globalizada, ofreciendo con la debida fundamentación la respuestas de sentido de plenitud de la existencia humana que nos ofrece la antropología teológica cristiana.
5 CREDITOS	<p><b>4° CRISTIANISMO Y DILEMAS ETICOS ACTUALES</b></p> <p><b>N° de clases: 2264</b></p> <p><b>Viernes 13:30 a 12:50 hrs.</b></p> <p>PROFESOR: PATRICIO CARREÑO</p>	<p>Invita a realizar una mirada crítica de nuestra sociedad a partir de un correcto análisis de controversias éticas que suceden en distintos escenarios; especialmente en el ámbito de las profesiones. A través de diversas técnicas tales como Estudios de casos, Resolución de conflictos y técnicas para discernir dilemas morales, nos aproximarnos a analizar la situación actual de nuestra sociedad mirado desde nuestras futuras profesiones y a la luz de los principios éticos que nos ofrece la fe cristiana. Se aborda la crisis de valores en la en nuestra sociedad, y de cuáles son los criterios que podemos asumir desde las propias profesiones y desde los criterios y fundamentos antropológicos que nos ofrece la ética cristiana en su propuesta de Ser humano y de sociedad, a fin de discernir adecuadamente situaciones éticamente controversiales en el campo profesional. El curso promueve así, el discernimiento ético de los estudiantes para una comprensión más profunda del sentido último de cada una de las profesiones.</p>
5 CREDITOS	<p><b>5° DIVERSIDAD SEXUAL, GÉNERO Y EXPERIENCIA CREYENTE</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2265</b></p> <p><b>Martes 08:30 a 09:50 hrs.</b></p> <p>PROFESOR: JAVIER CELEDÓN</p>	<p>En la historia de Occidente, “sexo” y “religión” nunca han estado divorciados. Este curso se propone – a partir de las ciencias sociales y de elementos de teología cristiana – como una introducción al análisis de esta relación. Teniendo como foco a la diversidad sexual y de género, se analizarán sus variadas implicancias y consecuencias en los ámbitos sociales, políticos, culturales y religiosos contemporáneos.</p> <p>En términos generales, se estimulará una reflexión crítica donde se analizarán diversas experiencias sociales, con las cuales se examinarán conceptos tales como “conservadurismo religioso”, “ideología de género” e “iglesias inclusivas”, entre otros.</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° 2021**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

5 CREDITOS	<p><b>6° EL EVANGELIO SEGÚN EL CINE</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2267</b></p> <p><b>Jueves de 10:00 a 11:20 hrs</b></p> <p>PROFESOR: PAUL ENDRE</p>	<p>El arte en general, ha permitido que “lo divino” sea materializado en obras que se perpetúan y son integradas en la cultura. Particularmente el cine, se ofrece como un espacio privilegiado para ver cómo ha sido interpretada la persona de Jesucristo. Desde sus inicios, el cine se ha preocupado directa e indirectamente por la figura de Jesús, tanto en su dimensión religiosa, como también en cuanto prototipo de liderazgo y humanidad.</p>
5 CREDITOS	<p><b>7° EL JESÚS HISTÓRICO</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2266</b></p> <p><b>Jueves de 15:00 a 16:20 hrs</b></p> <p>PROFESOR: PAUL ENDRE</p>	<p>Este curso, propone abordar a Jesús de Nazaret como un hombre que tuvo un lugar en la historia, dentro de un momento determinado. A partir de la investigación reciente, basada en un estudio profundo del escenario cultural del siglo I, podemos aproximarnos a la reconstrucción del entorno vital de Jesús.</p>
5 CREDITOS	<p><b>8° LA IGLESIA Y LOS ORÍGENES DEL CRISTIANISMO</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2268</b></p> <p><b>Jueves 11:30 a 12:50 hrs.</b></p> <p>PROFESOR: PAUL ENDRE</p>	<p>A partir de la situación actual de la Iglesia, ¿es posible establecer elementos que ayuden a comprender la crisis a partir del proyecto original de las comunidades primitivas? Este curso se orienta a promover la reflexión sobre la Iglesia volviendo la mirada a los textos fundamentales del Evangelio para descubrir qué tipo de comunidad se desprendió del testimonio de Jesús. Nuestro hilo conductor será la revisión de textos claves de los evangelios, así como una mirada al proceso que se levanta desde las comunidades paulinas, hasta la incorporación del cristianismo al Imperio.</p>
5 CREDITOS	<p><b>9° TÓPICOS DE TEOLOGÍA FUNDAMENTAL</b></p> <p><b>N° DE CLASES: 2273</b></p> <p><b>Lunes de 11:30 a 12:50 hrs.</b></p> <p>PROFESOR : JUAN PABLO ESPINOSA</p>	<p>El curso “Tópicos de Teología Fundamental” busca establecer las condiciones y posibilidades de la experiencia creyente, considerando que dicha experiencia se desenvuelve en el vínculo de la autocomunicación de Dios en la historia (la Revelación) con la respuesta humana a dicha revelación, la fe. La Teología Fundamental, como disciplina teológica busca mostrar cómo el diálogo fe y razón, la experiencia religiosa y las búsquedas de sentido por lo humano encuentran en Jesús de Nazaret la plenitud de la revelación divina y las respuestas a dichas interrogantes. A la vez, la Teología Fundamental considera cómo la Iglesia, comunidad de los que creen en Jesucristo, ha sido constituida como signo de la presencia de Dios. En este intento de inteligencia teológica o de dar razón de la esperanza cristiana (Cf. 1 Pe 3,15) se establecen los</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° 2021**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

		fundamentos y el método para que el discurso teológico se desarrolle de manera pertinente en razón de dar forma categorial a una experiencia de fe históricamente situada tanto en la vida eclesial como en las culturas específicas.
5 CREDITOS	<p><b>10° LECTURA DE LOS EVANGELIOS SINOPTICOS</b></p> <p><b>N° DE CLASES: 2272</b></p> <p><b>Lunes de 10:00 a 11:20 hrs.</b></p> <p>PROFESOR : JUAN PABLO ESPINOSA</p>	<p>Las páginas de la Biblia muestran que el Dios bíblico es el Dios que escucha el clamor de su pueblo y de los perseguidos. Y escucha a la vez que crea la realidad a través de la palabra. Dios habla la palabra y Él en sí mismo es la Palabra. En razón de ello, la experiencia creyente en ese Dios – consignada en los textos bíblicos – representa un proceso interpretativo de la realidad humana, social, política y cultural en clave de fe. Los textos bíblicos, con ello, representan unidades sujetas a la comprensión de aquellos que los leen, proceso realizado desde un proceso crítico de lectura con mirada en la actualidad y en sintonía profunda con la realidad cultural que vio nacer a los textos de la Biblia. Dentro del conjunto de los textos bíblicos encontramos los Evangelios, los cuales narran la experiencia de fe en la persona de Jesús. Y dentro de ellos encontramos los llamados “Evangelios sinópticos” (Mateo, Marcos y Lucas) llamados así porque puestos en columnas paralelas presentan elementos de redacción y de teología comunes. En este curso, el participante recibirá herramientas hermenéuticas para posicionarse ante los Evangelios Sinópticos e interpretarlos a partir de las grandes cuestiones de la cultura actual, de manera de comprender cómo el Dios de la Biblia ofrece respuestas a dichas cuestiones. Con ello, se busca que el participante comprenda cómo los Evangelios no son unidades literarias ajenas a la realidad cultural, sino que encuentran en ella un fecundo suelo para expresar su mensaje y propuesta.</p>
5 CREDITOS	<p><b>11° FE Y JUSTICIA EN LA BIBLIA</b></p> <p><b>N° de clase: 2274</b></p> <p><b>Lunes de 13:30 a 14:50 hrs.</b></p> <p>PROFESOR : RODRIGO GARCÍA</p>	<p>La justicia es un tema de plena actualidad. La desigualdad entre los chilenos es evidente y resuena en los oídos de todos y todo el clamor de las víctimas de un sistema que se presenta a sí mismo como exitoso. Hay también conflicto entre las interpretaciones de los alcances y límites de los derechos de las personas. Muchas veces queda la impresión de que el sistema judicial no condena a los culpables. Surgen así preguntas a las religiones bíblicas, de raíz judeo-cristianas: ¿tienen algo que decir sobre este asunto, para nosotros acuciante? ¿Qué entienden por justicia? ¿De qué puede servir ese concepto para la comprensión de nuestra realidad?</p> <p>El curso aborda la noción bíblica de la Justicia y sus aplicaciones en la comunidad política de Israel y en la naciente Iglesia. Muestra la relación intrínseca entre fe y Justicia a partir de la experiencia político-religiosa del Éxodo de los esclavos hebreos desde Egipto. Recoge también la tradición jurídica oriental (Código de Hammurabi y otros), anterior al Derecho Bíblico y el Derecho Romano. Expone la denuncia que los profetas hacen</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° 2021**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

		en nombre de Dios de todo lo que atenta contra la vida digna de los pobres y la reflexión sobre el origen de la mala voluntad que conduce al maltrato y la injusticia entre las personas. Culmina presentando la propuesta de Jesús al respecto.
5 CREDITOS	<p><b>12° LECTURA CRITICA DE LOS EVANGELIOS</b></p> <p><b>N° de clase: 2276</b></p> <p><b>Miércoles de 15:00 a 16:20 hrs.</b></p> <p>PROFESOR : RODRIGO GARCÍA</p>	<p>Los Evangelios son una lectura de la persona y el proyecto de Jesús. Como toda lectura, se trata de una acción situada en su contexto. Se hace necesario tratar de entender ese contexto desde el nuestro para abrirnos a lo que pueden decirnos, sea como obras religiosas inspiradas, sea como obras literarias antiguas.</p> <p>El curso aborda el conjunto de los Evangelios llamados Sinópticos con las herramientas que aportan la Historia, Hermenéutica y la Antropología Cultu-ral. Además de una visita a Youtube y Google para conocer los Apócrifos.</p>
5 CREDITOS	<p><b>13° LA DIMENSIÓN POLITICA DE LA FE</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2279</b></p> <p><b>Miércoles 16:30 a 17:50 hrs.</b></p> <p>PROFESOR: HERVI LARA</p>	<p>La Dimensión Política De La Fe es un curso basado en el pensamiento y en el testimonio del obispo salvadoreño Oscar Romero (1971-1980), canonizado por el Papa Francisco en octubre de 2018.</p> <p>Romero hizo el camino hacia la Iglesia Pueblo de Dios, que fuera trazado por el Concilio Ecuménico Vaticano II (1962-1965) y por la IIª Conferencia General del Episcopado Latinoamericano (Medellín, 1968), y que tuvo profundas proyecciones sociales, política, culturales y teóricas en América Latina.</p> <p>San Romero de América, en medio de la represión padecida por el pueblo de El Salvador, se constituyó como referente orientador en la búsqueda de la paz, integrando la fe y la razón. Ello le valió el martirio.</p> <p>Hoy, quien fuera Arzobispo de San Salvador, es un símbolo de los derechos humanos y de la fe expresada en obras de justicia.</p>
5 CREDITOS	<p><b>14° II ENCÍCLICA "FRATELLI TUTTI", VALORES ÉTICOS Y CONSTITUCIÓN DEMOCRÁTICA.</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2280</b></p> <p><b>Miércoles de 15:00 a 16:20 hrs.</b></p> <p>Profesor: HERVI LARA</p>	<p>Es un curso que busca conocer y comprender el proceso constitucional en curso en nuestro país. Esto exige discernir sobre el significado de los valores éticos que debe contener una Constitución, de la que posteriormente se desprenderán las leyes y las instituciones de una sociedad que quiere construir la democracia.</p> <p>La encíclica "Fratelli Tutti" del Papa Francisco (4-10-20) presenta una propuesta antropológica y ética situada en la historia, a través de una conceptualización precisa e imprescindible para contribuir a la elaboración consciente y responsable de una nueva Carta Magna para Chile. Principios y valores como libertad, igualdad, fraternidad, solidaridad, dignidad, seguridad, soberanía, cultura del descarte, propiedad privada, etc..., se presentan abiertos a la interpretación y el debate académico.</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° 2021**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

5 CREDITOS	<p><b>15° FEMINISMO Y TEOLOGIA</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2284</b></p> <p><b>Lunes 15:00 a 16:20 hrs</b></p> <p>PROFESORA: MARIA ELENA TOBAR</p>	<p>El curso se propone como una instancia teórica interdisciplinaria y práctica para comprender el feminismo, para visibilizar las vivencias de desigualdad, de inferiorización y de violencia contra las mujeres que están naturalizadas en cualquier ámbito de la vida social, hacen creer que no existe violencia, que no existe desigualdad, que no existe inferiorización.</p> <p>¿Tienen algo que decirse el feminismo y el cristianismo? El curso plantea tópicos relevantes del feminismo y preguntas que llevan a reflexionar sobre el cristianismo, su identidad originaria y su presente-futuro.</p>
5 CREDITOS	<p><b>16° DISCERNIMIENTO ESPIRITUAL: LA ACCIÓN DE DIOS Y DEL MAL EN NUESTRAS VIDAS.</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2288</b></p> <p><b>Miércoles de 16:30 a 17:50 hrs.</b></p> <p>PROFESOR MARCELO MOBAREC</p>	<p>El presente curso de formación general busca desarrollar en los alumnos las habilidades y destrezas psicoespirituales propias del discernimiento, reconociendo en uno la acción de Dios y del Mal en nuestras vidas cotidianas y en el contexto en el que nos toca vivir. Busca, a su vez, el estudio, la discusión y la reflexión de aspectos psicológicos y espirituales (de trascendencia) que permitan un autoconocimiento del propio estudiante, acerca de sus fortalezas y debilidades como persona en sociedad. Finalmente, a través del análisis de casos, busca desarrollar la habilidad del discernimiento ante cuestiones de índole moral propias del ejercicio profesional que les deparará su futuro desempeño laboral.</p>
5 CREDITOS	<p><b>17° TOTALITARISMOS, DEMOCRACIA Y ENSEÑANZA SOCIAL DE LA IGLESIA</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2291</b></p> <p><b>Miércoles de 10:00 a 11:20 hrs.</b></p> <p>PROFESOR DIEGO MIRANDA</p>	<p>El curso pretende realizar un estudio reflexivo y documentado de los tres grandes totalitarismos de la primera mitad del siglo XX (Fascismo Italiano, Estalinismo y Nacional Socialismo Alemán), integrando los elementos centrales de estas tres ideologías y confrontándolas con la actuación del Magisterio Eclesiástico dirigida a estas cosmovisiones en aquel momento histórico. Al mismo tiempo, se busca proponer una reflexión sobre los vestigios y elementos afines que es posible visualizar en la actualidad, respecto del pensamiento totalitario y la constante amenaza que este presenta para la democracia.</p>
5 CREDITOS	<p><b>18° MEDIO AMBIENTE, FRATERNIDAD E IGLESIA. UNA MIRADA INTERDISCIPLINAR.</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2295</b></p>	<p>El cuidado de la “casa común” a través de la “ecología integral” (Encíclica Laudato Si’) y la fraternidad humana (Encíclica Fatelli Tutti) son dos caras de una misma moneda. Ambas llaman a la humanización de nuestras relaciones entre nosotros y con la naturaleza, y a descubrirnos como parte de una comunidad mayor llamada a la “amistad social”. Este curso parte desde</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° 2021**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

	<p><b>Viernes de 16:30 a 17:50 hrs.</b></p> <p>PROFESOR: FAVIO FATIGANTE</p>	<p>convicciones cristianas, pero procuran, tal como ambas encíclicas en palabras del Papa Francisco, a hacerlo de tal manera que la reflexión se abra al diálogo con todas las personas de buena voluntad. Estas temáticas serán abordadas con el aporte disciplinar y complementario de las diversas miradas personales y formación profesional de los y las participantes.</p>
5 CREDITOS	<p><b>19° ORÍGENES DEL CRISTIANISMO Y SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: ¿A QUÉ NOS DESAFÍA?</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2294</b></p> <p><b>Viernes de 15:00 a 16:20 hrs.</b></p> <p>PROFESOR: FAVIO FATIGANTE</p>	<p>La Iglesia, como toda comunidad de personas, se ha ido desplegando en el tiempo de diversas formas. Lo que hoy conocemos de cómo ella se desenvuelve es bastante distinto a como se relacionaban las primeras comunidades cristianas con su contexto social y cultural. Los Evangelios nos hablan algo de eso, así también la experiencia sacramental, de servicio y sus relaciones comunitarias. Esas primeras comunidades hoy nos cuestionan nuestra forma de pensar y vivir, exigiéndonos una manera más fraterna e igualitaria de relacionarnos, donde el poder se coloque al servicio de los más vulnerables. En este curso el desafío es volver a las fuentes del cristianismo para que éstas nos ayuden a vivir hoy de manera más humanizada al estilo de Jesús.</p>
5 CREDITOS	<p><b>20° "EL SURGIMIENTO DEL PUEBLO" TEOLOGIA POLÍTICA y MOMENTO CONSTITUYENTE.</b></p> <p><b>N° de clase: 2347</b></p> <p><b>Lunes de 11.30 a 12:50 hrs.</b></p> <p>PROFESOR: MAURICIO JULIAN</p>	<p>El objetivo del curso es estudiar el fenómeno del "octubre chileno" y el proceso constituyente que este impulsó a través de los lentes de la teología política. Para ello se introducirán tres grandes temas; (i) Qué es la Teología Política, (ii) Cuál puede ser una comprensión teológico-política de comunidad y (iii) Cómo observar el proceso constituyente chileno a partir del estallido social a través de las ideas de la teología política. Junto con ello se abordará la noción de conceptos como democracia, violencia, deliberación, soberanía y Pueblo.</p>
	<p><b>21° MARÍA EN LAS TEOLOGÍAS FEMINISTAS</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2298</b></p> <p><b>Lunes de 10:00 a 11:20 hrs.</b></p> <p>PROFESORA: BLANCA BESA</p>	<p>La virgen María es la figura femenina central del cristianismo. En ella ha recaído "lo femenino" del cristianismo y es su vida y persona la que se ha propuesto como modelo para todas las mujeres. Así, en la historia de occidente, la comprensión mariana ha incidido en la comprensión de la mujer. Por esto, resulta interesante estudiar su figura acercándose a la ambigüedad que encierra. Porque, por un lado, se ha propuesto a María como símbolo de la mujer callada, sumisa y obediente; sin embargo, por otro, las teologías feministas plantean que su figura encierra algo más y que es posible acercarnos a ella de una manera que resulta ser significativa y liberadora para las</p>



**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° 2021**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

		mujeres de hoy. En este curso nos acercaremos a la figura de María desde distintas perspectivas feministas y, por tanto, intentaremos descubrir cómo su figura está en consonancia con las demandas de reivindicación de las mujeres y con sus búsquedas de mayor participación y reconocimiento en la sociedad y en la Iglesia.
5 CREDITOS	<p><b>22° "CATOLICISMO SOCIAL EN CHILE: RELIGIÓN, POLÍTICA Y SOCIEDAD"</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2308</b></p> <p><b>Jueves 11:30 a 12:50 hrs</b></p> <p>PROFESOR: JAVIER CIFUENTES</p>	¿Cuáles han sido las opciones y comprensiones sociopolíticas de la Iglesia Católica durante el Siglo XX? La preocupación por la "cuestión social" inaugura un nuevo modo de afrontar su misión en la sociedad y la cultura. Desde Rerum Novarum del Papa León XIII en 1891 hasta Laudato Si del Papa Francisco en 2015, desde los partidos conservadores hasta los cristianos por el socialismo, el catolicismo social se desenvuelve en América Latina con tantos aciertos como incertidumbres. Es una tradición compartida de comunidades religiosas y laicas junto al propio devenir de la historia de nuestro país y los pueblos latinoamericanos. El curso pretende describir y analizar el origen, desarrollo y crisis del catolicismo social chileno.
<b>CURSOS DE 10 CREDITOS:</b>		
10 CREDITOS	<p><b>1° DIOS Y RECONOCIMIENTO DEL OTRO</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2311</b></p> <p><b>Miércoles 10:00 a 12:50 hrs.</b></p> <p>PROFESORA: MARIA CAROLINA MONTERO</p>	La reflexión filosófica y teológica actual sobre la vulnerabilidad humana y el reconocimiento del otro subraya su importancia en la construcción de vínculos más humanos. Sin embargo, lo que salta a la vista en los medios de comunicación social y en la manera en que organizamos nuestras sociedades parece afirmar lo contrario. ¿Por qué algunas vulnerabilidades nos acercan, nos comprometen, nos abren hacia el otro vulnerable, y otras nos generan rechazo, o peor, nos hacen cerrar los ojos y dejarlas en la periferia de nuestros sentidos, nuestras ciudades y nuestras vidas? Desde la fe cristiana ¿cómo entendemos la vulnerabilidad y el reconocimiento? El curso profundizará sobre ambas categorías como horizontes de humanidad más plena.
10 CREDITOS	<p><b>2° PRAXIS CRISTIANA Y PLENITUD HUMANA</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2310</b></p> <p><b>Viernes de 10:00 a 12:50 hrs.</b></p> <p>PROFESORA: MARIA CAROLINA MONTERO</p>	La libertad humana, la conciencia, el proyecto de vida y la opción fundamental son categorías antropológicas fundamentales que entran en relación con la aspiración a la plenitud, propia de todo ser humano. La experiencia auténtica de la fe cristiana trae consigo una manera de vivir - praxis - que se traduce en comportamientos, relaciones, actitudes y elecciones consecuentes con el mensaje de Jesucristo, tanto en la dimensión personal como en la social. Esta práctica de la fe ¿cómo dialoga con las categorías antropológicas fundamentales? ¿conduce hacia la felicidad o la restringe? ¿humaniza o impone? El curso orienta la reflexión hacia el



**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° 2021**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

		discernimiento de la potencialidad de plenitud humana que conlleva la praxis de la fe cristiana.
10 CREDITOS	<p><b>3° EXPERIENCIA IGNACIANA: PROYECTO ZANMI, HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO COMUNITARIO EN CONTEXTOS MIGRATORIOS</b></p> <p>*A este curso se postula mediante entrevista personal. Los interesados deben escribir a <a href="mailto:zanmi@uahurtado.cl">zanmi@uahurtado.cl</a></p> <p><b>N° DE CLASE: 2317</b></p> <p><b>Martes de 16:30 a 17:50 y jueves o sábado de 18:00 a 20:00 hrs.(Conversable)</b></p> <p>PROFESORA: BARBARA FERNANDEZ y GONZALO MAULLEN</p>	<p>El optativo de formación teológica Experiencia Ignaciana: Proyecto Zanmi, herramientas para el trabajo comunitario en contextos migratorios, es una instancia formativa y profesionalizante de aprendizaje y servicio social, vinculado al Proyecto Zanmi del área social del Centro Universitario Ignaciano.</p> <p>El curso tiene como eje central lo vivencial, la experiencia desde una perspectiva pedagógica ignaciana, lo que implica un modo de trabajo que apunta a la acción social a través de procesos de reflexión de nuestra realidad y discernimiento. La formación universitaria se vincula con el trabajo en los territorios, materializado en el OFT a través de sesiones de formación y trabajo práctico.</p>
10 CREDITOS	<p><b>4° EL EVANGELIO EN ESCENA</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2313</b></p> <p><b>Viernes 10:00 a 12:50 hrs.</b></p> <p>PROFESORA: SANDRA ARAYA Y BLANCA BESA</p>	<p>La propuesta del taller práctico consiste en ofrecer los elementos básicos de exégesis a fin de que las(os) estudiantes puedan aprender los contenidos teológicos fundamentales de un único Evangelio (el de Lucas) y sean capaces de interpretarlos en un formato teatral o escénico creativo, a partir de un trabajo en profundidad sobre un fragmento acotado del texto bíblico. Desde una reflexión desde la perspectiva de género. Este taller está dirigido a todo estudiante independientemente de sus convicciones religiosas.</p>
10 CREDITOS	<p><b>5° TEOLOGÍA Y DESAFÍOS CULTURALES:</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2292</b></p>	<p>El mensaje y la vivencia práctica del cristianismo se hace cada vez más desafiante en medio de un mundo más secular, diverso y plural. Lo anterior no tiene que ver sólo con la falta de credibilidad o confianza en la Iglesia Católica, sino sobre todo por la falta de claridad conceptual y metodológica para</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° 2021**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

	<p><b>Lunes y viernes 08:30 a 09:50 hrs</b></p> <p>PROFESOR: IVAN NAVARRO</p>	<p>enfrentar las preguntas que surgen en medio de nuestra sociedad.</p> <p>Ser fiel al Evangelio y a la enseñanza eclesial y, al mismo tiempo, al mundo y la cultura actual requiere de profundidad, disciplina y rigurosidad para responder adecuadamente a las cuestiones que el mundo de hoy nos plantea. El curso tiene por objetivo invitar a pensar a los/as estudiantes acerca de la importancia del mensaje y la vivencia cristiana en medio de un mundo secular; a incorporar el paradigma de los "signos de los tiempos" para mirar la cultura y en descubrir el estrecho vínculo entre experiencia de Dios, Evangelio y cultura</p>
10 CREDITOS	<p><b>6° RELIGIOSIDAD, ARTE Y FESTIVIDAD EN AMÉRICA LATINA Y CHILE</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2345</b></p> <p><b>Lunes de 11:30 a 12:50 y jueves de 10.00 a 11:30</b></p> <p>PROFESORA: PAULINA ORREGO.</p>	<p>El presente curso busca en el reconocimiento y análisis de las experiencias artísticas y las festividades entendidas como expresiones de la religiosidad popular, un acercamiento a la comprensión de la identidad y memoria del continente americano y en especial de Chile, a través tanto del estudio de específicas y genuinas manifestaciones artísticas y festivas que populares y devotas han tenido lugar desde la época colonial como de aquellas que únicas y seculares se han desarrollado durante los dos últimos siglos en determinadas regiones de América Latina y en suelo nacional en un contexto ahora moderno."</p>
10 CREDITOS	<p><b>7° HISTORIA DE LA CUESTIÓN Y DOCTRINA SOCIALES DE LA IGLESIA.</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2289</b></p> <p><b>Martes y jueves de 15:00 a 16:30 hrs.</b></p> <p>PROFESOR DIEGO MIRANDA</p>	<p>El curso pretende dar a conocer los elementos centrales que dicen relación con la historia de la Cuestión Social y su relación intrínseca con la Doctrina Social de la Iglesia. De este modo, se quiere remarcar cómo en la acción social, fe y razón pueden colaborar, no sólo en el planteamiento de principios orientadores en el actuar en sociedad, sino también en la búsqueda de soluciones a los graves problemas de injusticia social, exclusión, corrupción política, falta de ética en economía, pobreza, situación medioambiental, guerra, etc., de cara a posibles soluciones para el abordaje de las siempre nuevas cuestiones sociales.</p>
10 CREDITOS	<p><b>8° MOVILIDAD HUMANA Y MIGRACIÓN: PENSAMIENTO SOCIAL DE LA IGLESIA Y DD.HH.</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2286</b></p>	<p>El curso aborda los principales debates teóricos y prácticos en materia de movilidad internacional de personas, desde una perspectiva de derechos humanos, con un enfoque interdisciplinario y teológico.</p> <p>Se propone una reflexión crítica de la movilidad humana en el contexto actual que implica análisis de diversos temas, como: las representaciones, mitos y prejuicios acerca de las migraciones, el derecho a migrar, la protección a las personas y</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° 2021**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

	<p><b>Lunes 16:30 a 19:20 hrs</b></p> <p>PROFESORA: MARIA ELENA TOBAR</p>	<p>sus derechos, la no discriminación, el control migratorio y las fronteras, la regularización migratoria, detención y expulsión de migrantes, la feminización de las migraciones y de la pobreza, la trata de personas, los derechos humanos de solicitantes de asilo y refugiados, entre otros.</p>
10 CREDITOS	<p><b>9° IGLESIA DE LATINOAMÉRICA, LA OPCIÓN POR LOS DERECHOS HUMANOS</b></p> <p><b>N° DE CLASE 2319</b></p> <p><b>Martes de 13:30 a 16.20 hrs.</b></p> <p>PROFESOR: BORIS HAU</p>	<p>La Iglesia Latinoamericana en las últimas décadas del siglo XX, asumió un nuevo Magisterio que en algunos países se concretizó en una opción por la defensa de los derechos humanos. Miembros de la Iglesia al asumir este compromiso vivieron el martirio. La Iglesia en Chile durante la dictadura asumió esta misión de defensa de los derechos humanos a través del Comité Pro-Paz y la Vicaria de la Solidaridad.</p>
	<p><b>10° ANTROPOLOGÍA CRISTIANA Y ECOLOGIA INTEGRAL: CAMINOS Y BÚSQUEDA PARA UN HABITAR CON SENTIDO Y FUTURO.</b></p> <p><b>N° DE CLASE : 2300</b></p> <p><b>Lunes y viernes de 11:30 a 12:50 hrs.</b></p> <p>PROFESOR PEDRO PABLO ACHONDO MOYA</p>	<p>"En el curso de Antropología cristiana y Ecología Integral intentaremos pensar, desde la crisis socioambiental, las relaciones entre el ser humano y el medioambiente. Para ello abordaremos algunas pistas de Laudato Si' y de los desafíos éticos para enfrentar y vivir en las sociedades actuales (antropocentrismos, ecofeminismo, interculturalidad). Pensar la crisis desde lo humano y lo no humano es un ejercicio de justicia e imaginación. El curso se plantea en vistas de un habitar con sentido y futuro, lo que nos exige preguntarnos por la vida en su red de relaciones y replantearnos los imaginarios clásicos (Jardín del Génesis, Armonía), los alternativos (Buen Vivir, Pachamama, Orientales) y los catastróficos (Cambio Climático, Antropoceno), en vistas de un nuevo relato de esperanza".</p>
	<p><b>11° LIDERAZGO IGNACIANO UNIVERSITARIO</b></p> <p><b>N° DE CLASE 2309</b></p> <p><b>Lunes y jueves de 15:00 a 16:20 hrs.</b></p>	<p>La espiritualidad ignaciana y las herramientas de liderazgo pueden ayudar en la interpretación y transformación de la actual crisis ecológica, política y social. Este curso pretende revisar las principales competencias personales, sociales y estratégicas del Liderazgo y Discernimiento Ignaciano, destacando la capacidad de dar respuesta a estos tiempos de incertidumbre desde una mirada reflexiva, adaptativa y propositiva. Pensado como un programa teórico-práctico, ofrece tres ejes temáticos de trabajo: comprensión del contexto sociopolítico, identidad ignaciana y herramientas de liderazgo.</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° 2021**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

	<p>PROFESOR JAVIER CIFUENTES.          *A este curso se postula mediante entrevista personal. Los interesados revisar folletos adjuntos en el mail.  <a href="mailto:jcifuentes@uahurtado.cl">jCIFUENTES@uahurtado.cl</a></p>	<p>El curso cuenta, además, con acreditación internacional y forma parte del Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario de la Red de Universidades Jesuitas de América Latina.</p>
	<p><b>12° HISTORIA DE LA POBREZA. CARIDAD, JUSTICIA Y POLITICAS DE BIENESTAR</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2306</b></p> <p><b>Martes de 10:00 a 12:50 hrs.</b></p> <p>Curso interdisciplinar          CISOC</p> <p>PROFESOR TITULAR          DIEGO GARCIA Y          MARTIN BERNALES.</p>	<p>Al decir de Z. Bauman, las sociedades son las que hacen a los pobres al definirlos como tales, al realizar a su respecto valoraciones como el elogio o el desprecio, y al transferir en ellos las propias ansiedades y temores de quienes probablemente no se consideran pobres. El objetivo del curso es mostrar cuatro momentos distintos de ese proceso de creación de la pobreza y de los pobres. Comenzaremos por el siglo XVIII español cuando la antigua caridad entra en contacto con una nueva ciencia de gobierno para crear Estados poderosos y ricos (1780-1830). La herencia de la caridad ilustrada se dejará sentir en las nacientes repúblicas americanas, cuyo análisis desarrollaremos en torno a la cuestión social (1880-1930), Estado de Compromiso (1930-1975) y el Estado neoliberal (1975-2015). En cada sección se expondrán los saberes que pensaron la pobreza, las principales acciones emprendidas y los actores asociadas. Un elemento central del curso será estudiar como la tradición cristiana católica ha sido interlocutor activo en cada uno de los momentos de esta historia de la pobreza. El curso "Historia de la pobreza. Caridad, justicia y políticas de bienestar" se dirige a tener una mejor comprensión de la historicidad de las categorías y conceptos, como un modo de ampliación de nuestra libertad a la hora de encarar los retos de nuestro presente en relación con cómo entendemos y enfrentamos la pobreza.</p>
	<p><b>13° TEOLOGIA DEL TRABAJO</b></p> <p><b>N° DE CLASE: 2613</b></p> <p><b>JUEVES Y VIERNES DE 08:30 A 09:50 HRS.</b></p>	<p>El curso ofrecerá a los alumnos una reflexión acerca del trabajo humano, el cual se va constituyendo a través de los años y de las vicisitudes sociales, políticas-ideológicas y económicas en un patrimonio moral de la sociedad (SD 184). Una actividad esencial para los hombres y mujeres que debe ser tutelado por una adecuada legislación laboral y social, una que asegure</p>

**DESCRIPCIONES CURSOS TEOLOGICOS 1° 2021**  
**UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

	PROFESOR AMADOR RUIZ.	integralmente los derechos de los trabajadores, sus familias y organizaciones. Un patrimonio que deberá considerar no solo las virtudes morales, sino además integrarlas en una visión cada vez más amplia, en donde el protagonista sea el sujeto propio del trabajo, de tal forma que el trabajo humano sea en el siglo XXI una auténtica instancia de socialización y de humanización de los hombres y mujeres en nuestro continente y en la actualidad del mundo, azotado por una crisis socioeconómica que tiene como un rostro humano las heridas abiertas en miles de personas que no poseen un trabajo coherente a su dignidad
--	-----------------------	---