

Postítulo
en intervención
con familias,
parejas e
individuos desde
un modelo
relacional
sistémico.

POSTÍTULO EN INTERVENCIÓN CON FAMILIAS, PAREJAS E INDIVIDUOS DESDE UN MODELO RELACIONAL SISTÉMICO

El programa de Atención a familias y parejas, surge el año 2010 en la Facultad de Psicología de la Universidad Alberto Hurtado, vinculando la experiencia clínica con la formación docente.

El año 2017 se transforma en un postítulo cuyo principal objetivo se centra en formar terapeutas que cuenten con herramientas de intervención que les permitan responder a las necesidades de las personas que lo requieren, entregando una atención terapéutica que incorpore la reflexión y el análisis crítico, implementando técnicas de intervención que apunten a reconocer la diversidad de subjetividades emergentes en una sociedad en constante cambio.

Para llevar a cabo este objetivo, el Postítulo busca otorgar un espacio de entrenamiento en psicoterapia familiar, de pareja e individual desde el modelo sistémico relacional, a través de la atención de familias, parejas e individuos, observación de procesos psicoterapéuticos y de espacios reflexivos que permitan integrar la teoría y la práctica.



OBJETIVO GENERAL

El Postítulo tiene el objetivo de formar terapeutas que puedan comprender e intervenir con individuos, familias y parejas desde el modelo sistémico relacional, integrando distintas perspectivas teóricas y herramientas técnicas para su tratamiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer las bases teóricas y epistemológicas que forman parte de los cimientos del enfoque sistémico relacional.
- Profundizar en temáticas clínicas relevantes y que aparecen en el contexto de la permanente construcción de subjetividades de nuestra sociedad: familias unipersonales, parejas homosexuales, familias ensambladas, familias en conflictos judiciales, familias homoparentales, familias uniparentales, etc
- Analizar e intervenir desde una comprensión sistémico relacional en los procesos terapéuticos de las familias, parejas e individuos atendidos por las docentes del postítulo y por los terapeutas en formación.
- Adquirir herramientas de intervención sistémico-relacionales, que tiendan a la despatologización de sistemas, orientando los objetivos terapéuticos a la búsqueda del bienestar de los participantes de los distintos sistemas.
- Analizar e integrar el concepto de la "Persona del Terapeuta", como herramienta de trabajo terapéutico transversal.
- Se espera que al finalizar este Postítulo los/as estudiantes sean capaces de distinguir, trabajar y aplicar conceptos básicos del modelo sistémico y herramientas de intervención tales como pautas y dinámicas relacionales, hipótesis relacionales, preguntas circulares, aspectos referidos a la persona del terapeuta, aspectos transgeneracionales que influyen en el motivo de consulta actual y aspectos referidos al contexto psicosocial que determinan dinámicas relacionales entre otros

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Formación Teórica aplicada, que permite poner en práctica el modelo teórico- clínico.
Atención de pacientes por parte de los estudiantes del postítulo. (Máximo dos)
Observar procesos atendidos por las docentes del curso
Supervisión grupal
Supervisión individual

Con esta metodología se pretende introducir a los/as estudiantes en el modelo sistémico relacional de intervención con familias, parejas e individuos a través de la integración entre teoría y práctica.

Se espera posibilitar, por un lado, la adquisición de conocimientos teóricos contrastándolos con la realidad de los/as consultantes, y por otro, el fortalecimiento de la intervención clínica incorporando en el quehacer la reflexión teórica.

Las actividades son:

Atención de pacientes
Presentación de casos con incorporación de marco teórico.
Presentación de textos y/o temáticas en base a bibliografía
Supervisión clínica directa (en espejo) e indirecta (caso narrado)
Análisis observación en espejo, videos de sesiones y material audiovisual.
Clases teóricas impartidas por docentes del equipo.
Actividades de reflexión del quehacer profesional vinculándolo con las destrezas y dificultades personales.



DESTINATARIOS DEL PROGRAMA

Este programa se encuentra dirigido a psicólogos/as y/o psiquiatras, de preferencia con algún grado experiencia clínica que estén interesados/as en trabajar desde un modelo sistémico relacional y adquirir destrezas psicoterapéuticas que les permitan llevar adelante procesos sistémico de intervención con individuos, familias y/o parejas.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Los/as postulantes requieren contar con habilidades clínicas básicas adquiridas en la formación como psicólogos/as o psiquiatras.

Los requisitos para postular son:

- Copia simple de título Universitario
- Carta de Motivación (1 página)
- CV
- Llenar ficha de postulación
- Se realizará una entrevista personal con miembros del equipo del programa.

FICHA DEL PROGRAMA

Días y horarios de clases

Lunes : 8.30 a 15.00 hrs. (Incluye clases, observación de Pacientes, supervisión, presentación de textos).

1 ó 2 horas de atención clínica (a convenir con paciente/s).

Se requiere una dedicación presencial 6,5 horas semanales, más una o dos horas de atención de pacientes.

Duración

Desde abril a diciembre 2020 (con vacaciones en julio).

9 meses

Arancel

\$1.800.000.-

Descuentos no son acumulables



MALLA CURRICULAR

Módulo 1

ENFOQUES TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DEL MODELO SISTÉMICO RELACIONAL Y SU APLICACIÓN AL TRABAJO TERAPÉUTICO.

- Bases epistemológicas del modelo sistémico relacional
- Modelos sistémicos de cibernética de primer orden
- Modelos sistémicos de cibernética de segundo orden

Módulo 2

TRANSFORMACIÓN SOCIAL PROBLEMÁTICAS EN SALUD MENTAL. DESPATOLOGIZACIÓN Y BIENESTAR.

- Diversidad familiar: familias unipersonales, parejas homosexuales, familias ensambladas, familias en conflicto judicial, familias homoparentales, familia uniparentales, etc.
- Aspectos psicosociales en la intervención individual, de pareja y familiar

Módulo 3

HERRAMIENTAS DE INTERVENCIÓN EN EL MODELO RELACIONAL SISTÉMICO.

- Construcción de motivo de consulta
- Alianza terapéutica: vínculo terapéutico, objetivos
- Estrategias de intervención para el trabajo con familias con niños(as) y adolescentes
- Estrategias de intervención con parejas

Módulo 4

TALLER DE LA PERSONA DEL TERAPEUTA

- Trabajo de reflexión personal
- Actividades grupales de desarrollo de destrezas terapéuticas

Total de horas cronológicas de clases, taller y supervisión : 216

Total de horas de supervisión: 92



CUERPO ACADÉMICO

ADRIANA FERNÁNDEZ ALMENDRA

PS. Universidad de la Frontera de Temuco. Terapeuta Familiar y de Pareja instituto Chileno de terapia Familiar (ICHTF.) Magíster Estudios Avanzados de la Familias y Parejas, Universidad Alberto Hurtado. Supervisora Postítulo Familia, Parejas e Individuos desde Enfoque Relacional Sistémico. Docente y Supervisora Universidad Alberto Hurtado.

BLANCA LECAROS ARTHUR

Abogada, Universidad Católica. Terapeuta Familiar y de Pareja instituto Chileno de terapia Familiar (ICHTF.). PS. Universidad Católica. Master en Psicoanálisis, Instituto de Altos Estudios Universitarios, Universidad de León, España. Formación Clínica, L'Antenne Clinique de Genève, perteneciente al Instituto del Campo Freudiano. Supervisora Postítulo Familia, Parejas e Individuos desde Enfoque Relacional Sistémico.

MARCELA BARRAZA PACHECO.

Psicóloga Universidad Diego Portales. Magister © Psicología Social Construccinista. Universidad ARCIS / Universidad Autónoma de Barcelona. Postítulo en Terapia Familiar y de Parejas. Instituto Chileno de Terapia Familiar. Supervisora Clínica Universidad Alberto Hurtado. Mediadora Familiar y Perito de la Corte de Apelaciones de Santiago.

Ana María Sánchez

Diplomados.ps@uahurtado.cl

Fono (562) 2889 7430

Almirante Barroso 10

Metro Los Héroes

www.psicologia.uahurtado.cl

www.postgrados.uahurtado.cl