

**Postítulo**  
**intervenciones**  
**en vínculos**  
**tempranos.**

"La energía que el hombre y la mujer dedican a la producción de bienes materiales aparece cuantificada en todos nuestros índices económicos. Pero la energía que el hombre y la mujer dedican a la producción en sus propios hogares, de niños felices, sanos y seguros de sí mismos, no cuenta para nada en ninguna estadística. Hemos creado un mundo trastornado"

(Bowlby, J., 1980, pp.14)

## **POSTÍTULO INTERVENCIONES EN VÍNCULOS TEMPRANOS**

Este postítulo ofrece una formación clínica en vínculos tempranos desde un paradigma psicoanalítico relacional, con influencia en la investigación en infantes, los trabajos de Winnicott, Bowlby, Stern, Fraiberg, Lieberman y el modelo de psicoterapia padres y bebés del Anna Freud Centre. Además, ofrece una formación teórica aplicada, que permite reflexionar en torno al modelo clínico desde el cuál trabajamos. Por último, espera introducir a los estudiantes a los modelos de investigación en infantes que estamos implementando en el Programa de Vínculos Tempranos (PiVT).



## OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Al finalizar este programa los estudiantes serán capaces de trabajar clínicamente usando el modelo de intervención del PiVT, adquiriendo conocimientos teóricos, clínicos y de investigación en este tipo de intervenciones especializadas e innovadoras en nuestro país.

## DESTINATARIOS DEL PROGRAMA

Este programa se encuentra dirigido a psicólogos, psiquiatras y profesionales de la salud mental (con experiencia clínica) que quieran trabajar con primera infancia desde un enfoque vincular y adquirir destrezas psicoterapéuticas que les permitan llevar adelante procesos con díadas madre-bebé, triadas madre-padre-bebé y mujeres embarazadas.

## REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Los postulantes requieren contar con habilidades clínicas básicas (que serán evaluadas con CV y entrevista) adquiridas en la formación como psicólogos o psiquiatras. Si son profesionales de la salud mental de otro ámbito, deben demostrar desarrollo de estas habilidades clínicas básicas en su experiencia profesional.

Los requisitos para postular son:

- Copia simple de título Universitario
- Carta de Motivación (1 página)
- CV
- Llenar ficha de postulación
- Se realizará una entrevista personal con miembros del equipo del programa.

Nota:

El Programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos. En tal caso, se reembolsará a los/as matriculados/as la totalidad del arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO

Formación teórica aplicada, que permite poner en práctica el modelo teórico-clínico. Se espera introducir a los pasantes a los modelos de investigación en infantes que estamos implementando en el PiVT, siendo capaces de conocer diseños metodológicos de investigación en díadas, aplicar mediciones y valorar el ámbito investigativo como una herramienta que valide los modelos clínicos de intervención. Las actividades prácticas son:

- Atención de pacientes
- Observación en espejo y videos
- Presentación de casos
- Supervisión clínica
- Revisiones bibliográficas
- Análisis de videos y observación en espejo
- Entrenamiento en instrumentos de medición para investigación en infantes.



## MALLA CURRICULAR

### Módulo 1

#### DESARROLLAR HABILIDADES CLÍNICAS

- Observación de procesos psicoterapéuticos (díadas, tríadas, mujeres embarazadas) a través de videos o espejo unidireccional.
- Atención a díadas madre-hijo, tríadas madre-padre-hijo y mujeres embarazadas
- Supervisión de casos atendidos (orientaciones técnicas).
- Integración teórico-práctica de casos a través de informe de caso.
- Participación en reuniones clínicas.
- Lectura de textos en sesiones bibliográficas.
- Presentación de casos clínicos.

### Módulo 2

#### ADQUIRIR CONOCIMIENTOS DE PSICOANÁLISIS RELACIONAL Y DE LOS REFERENTES TEÓRICOS DEL MODELO DE INTERVENCIÓN PIVT.

- Psicoanálisis Relacional.
- Neurociencia Afectiva.
- Investigación de infantes.
- Modelos de intervención.

### Módulo 3

#### DESARROLLAR CONOCIMIENTOS EN LA LÍNEA INVESTIGATIVA EN PRIMERA INFANCIA.

- Inducción a la aplicación de tests y baterías del proyecto de investigación del PiVT.
- Participación en proyectos de investigación del PiVT.



## FICHA DEL PROGRAMA

### Días y horarios de clases

Viernes de 9.30 a 12.30 horas (semanal)  
Tres horas de atención a pacientes (semanal)

### Duración

Viernes de 9.30 a 12.30 horas (semanal)  
Tres horas de atención a pacientes (semanal)

### Arancel

\$1.800.000.-

### Descuentos:

#### Para inscripciones individuales:

- 20% Exalumnos pregrado UAH
- 10% para psicólogos de formación clínica que trabajen en primera infancia
- 10% para psicólogos de servicios públicos

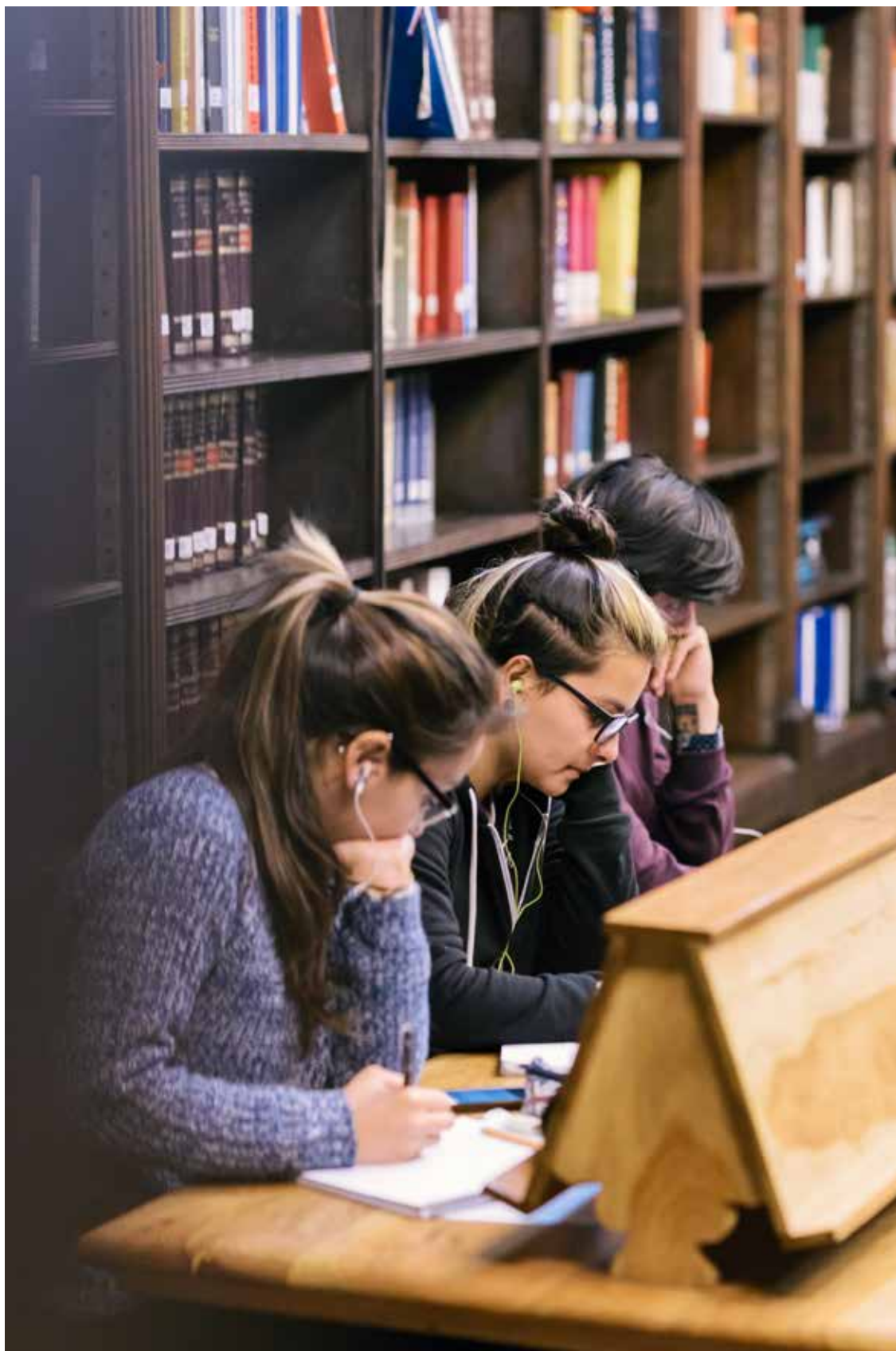
#### Público general:

- 15% inscripciones hasta el 31 de enero

#### Para participantes de una misma institución:

- 10% inscripciones de dos participantes de una misma institución
- 15% inscripciones de tres o más participantes de una misma institución

\*Descuentos no acumulables.



## CUERPO ACADÉMICO

### JAVIERA NAVARRO

Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Hizo sus estudios de posgrado en Londres, Inglaterra donde se formó como terapeuta forense en la Clínica Portman (Tavistock and Portman NHS Trust), hizo una magister en psicología forense en King's College London y un magister en observación de bebés en la Clínica Tavistock (Tavistock and Portman NHS Trust). Desde 2010 es académica de la Facultad de Psicología de la Universidad Alberto Hurtado y coordinadora del Programa de intervenciones en Vínculos Tempranos (PiVT) de la misma universidad. Ha ocupado el cargo de directora del pregrado y actualmente es jefe del área clínica en la Facultad de Psicología UAH.

### FRANCISCA PÉREZ

Psicóloga Clínica, Universidad de Chile. Doctora en Psicoterapia, Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica y Universidad de Heidelberg. Programa Interfacultades. Becaria Becas Conicyt Programa de Capital Humano Avanzado. Desde 2015 es académica de la Facultad de Psicología de la Universidad Alberto Hurtado (UAH) y parte del equipo del Programa de intervenciones en Vínculos Tempranos (PiVT) de la misma universidad. Además es Directora del Magíster en Clínica Relacional con Niño y sus Padres, Universidad Alberto Hurtado. Investigadora Joven del Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad. Actualmente está dirigiendo una investigación que evalúa la presencia de sintomatología depresiva en el postparto en un grupo de padres chilenos y las características de este cuadro

### FRANCISCA GUARDA

Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magister en Clínica Psicoanalítica con Niños y Jóvenes, Universidad Alberto Hurtado. Trust Certificate en "Salud Mental en el Período Perinatal" y "Las parejas como Padres y Los Padres como Pareja" de la Tavistock and Portman de la NHS Trust. Certificado Escala Sensibilidad Apego Adultos, Pontificia Universidad Católica de Chile. Fue supervisora en el Programa Infancia UC y supervisora de prepráctica, práctica y pasantías en el CAPS de la Universidad Alberto Hurtado. ExDocente del curso Apego y Vínculo Temprano I y II en la carrera de Educación Parvularia.

Ana María Sánchez

[diplomados.ps@uahurtado.cl](mailto:diplomados.ps@uahurtado.cl)

Fono (562) 2889 7430

Almirante Barroso 10

Metro Los Héroes

[www.psicologia.uahurtado.cl](http://www.psicologia.uahurtado.cl)

[www.postgrados.uahurtado.cl](http://www.postgrados.uahurtado.cl)