

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CURSO

RELACIÓN ENTRE FAMILIAS, ESCUELAS Y CALIDAD DEL APRENDER ESCOLAR

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso está dirigido principalmente a profesionales que trabajen en instituciones educativas, y para quienes la relación con las familias o apoderados resulte ser parte importante de su labor (por ejemplo, profesores jefe, encargados de convivencia, orientadores, u otros). Mediante éste se busca contribuir a la comprensión de las dimensiones y dinámicas involucradas en la relación entre familias y escuelas, y sobre esta base, aportar criterios y orientaciones relevantes para contribuir a potenciar esta relación.

La contribución que se busca realizar a través de este curso se sostiene en el reconocimiento de los desafíos que la relación entre familias y escuelas está implicando para los actores de estas dos instituciones.

Por una parte se trata de desafíos que refieren a la comprensión de esta relación, es decir, al reconocimiento de las dimensiones que ésta involucra, las distintas modalidades o lógicas que ésta puede adoptar, así como las implicancias que éstas poseen para el desarrollo de los procesos educativos.

Por otra parte, el curso considera también aquellos desafíos asociados a las condiciones que intervienen en esta relación. Éstas refieren tanto a las transformaciones en el ámbito escolar y familiar, y a las nuevas exigencias a las que estas dos instancias se ven sometidas; como a los marcos normativos e institucionales que regulan la relación entre ellas.

Finalmente, se reconoce como un desafío para los actores del sistema escolar el contar con lineamientos y criterios que contribuyan a la toma de decisiones y desarrollo de iniciativas orientadas a promover la relación entre las familias y las escuelas. Ante esto último, este curso busca entregar elementos que contribuyan a la toma de decisiones respecto de posibles líneas de acción a seguir.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Título profesional de psicólogo/a, profesor/a; o de otras disciplinas afines.
- Trabajar en establecimientos educacionales de distinta dependencia administrativa, o bien, haber tenido experiencia laboral asumiendo responsabilidades que hayan exigido relacionarse de manera directa con apoderados.
- Presentar documentación obligatoria:
 - ✓ Certificado de título profesional
 - ✓ Currículum vitae
 - ✓ Fotocopia carnet por ambos lados
 - ✓ Formulario de postulación

HORARIO CLASES

- Viernes de 16.30 a 20.30 hrs. (semanal)
- Sábado de 9.00 a 13.00 hrs (semana por medio)



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD ACREDITADA / 5 AÑOS
Docencia de pregrado | Vinculación con el medio | Gestión institucional
Docencia de postgrado | Investigación
Desde diciembre 2014 hasta diciembre 2019

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
CURSO

RELACIÓN ENTRE FAMILIAS, ESCUELAS Y CALIDAD DEL APRENDER ESCOLAR

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Desarrollar una visión comprensiva sobre los procesos psicológicos y socio-culturales involucrados en la relación entre familias y escuela y su efecto sobre la calidad del aprender escolar.
- Realizar análisis críticos de situaciones educativas en las que se ve involucrada la relación entre familias y escuelas.
- Formular cursos de acción orientados a promover la relación entre familias y escuelas, en favor de la promoción y mejoramiento del aprendizaje escolar.

DURACIÓN

28 horas. Del 10 de Mayo al 8 de Junio

POSTULACIONES

Admisión:

Noviembre 2018 a Mayo 2019

Arancel: \$ 205.000

- Se evaluarán los antecedentes entregados en función de su ajuste con los requisitos de postulación.
- Entrevista Personal.

El Programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos. En tal caso, se reembolsará a los/as matriculados/as la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

MALLA CURRICULAR

Unidad 1: Aproximaciones teóricas sobre la relación entre familias, escuelas y aprendizaje escolar.

Unidad 2: Complejidades y tensiones en la relación entre familia y escuela.

Unidad 3: Marco institucional vigente, participación de padres, aprendizaje escolar.

Unidad 4: Criterios metodológicos y éticos para el diseño e implementación de proyectos con participación de padres, madres y apoderados.

DESCUENTOS

Para inscripciones individuales

- Exalumnos UAH: 25%
- 10% para psicólogos de formación clínica que trabajen en establecimientos educacionales
- 10% para profesionales de la educación que se hayan titulado hace 5 o menos años

Para participantes de una misma institución

10% inscripciones de dos o más participantes de una misma institución

CONTACTO

Ana María Sánchez

(562) 2 2889 7430

diplomados.ps@uahurtado.cl

<http://psicologia.uahurtado.cl>

www.postgrados.uahurtado.cl



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**
FACULTAD DE PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD ACREDITADA / 5 AÑOS
Docencia de pregrado | Vinculación
con el medio | Gestión institucional
Docencia de postgrado | Investigación
Desde diciembre 2014 hasta diciembre 2019