

# Magíster

en

# investigación

en psicología.

## **PROGRAMA RELACIONADO**

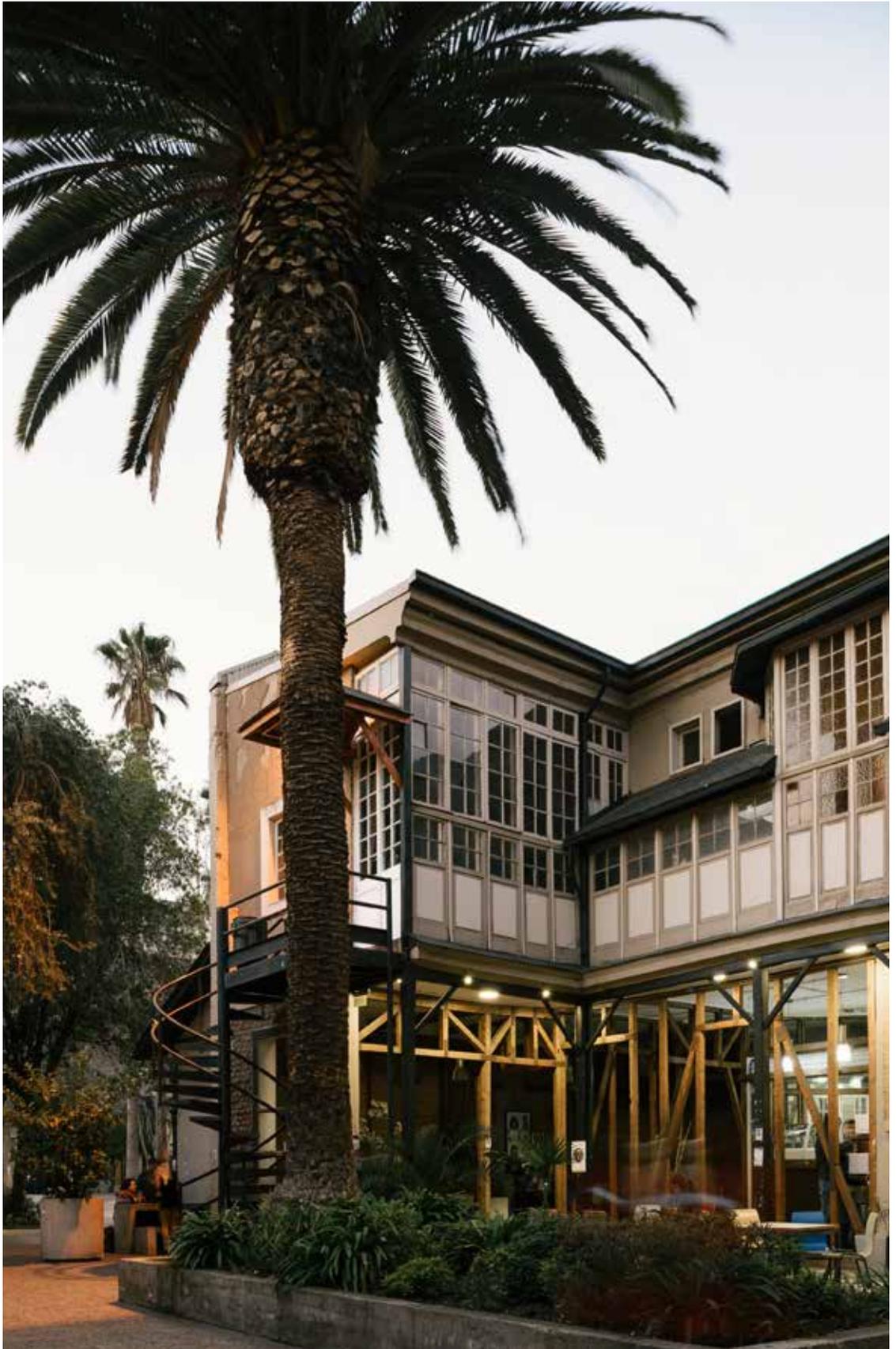
- Doctorado en Psicología

# MAGISTER EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

El Magíster en Investigación en Psicología UAH pretende contribuir a la formación continua de investigadores en Psicología interesados en el desarrollo de una Psicología con un sello eminentemente social, que permita comprender los procesos psicológicos considerando sus dinámicas históricas, culturales, macro y micro-sociales, además de orgánicas, contribuyendo así al conocimiento y transformación de las dinámicas tanto psicológicas como sociales que atraviesan la sociedad en que vivimos. Es un programa en el que desde distintas sub-disciplinas, en particular Psicología Laboral-Organizacional, Psicología Clínica, Psicología Educacional, Psicología Social y Política, se desarrolla una comprensión de lo psicológico que abarca dimensiones sociales, históricas y culturales.

El Magíster en Investigación en Psicología pretende contribuir, además, a formar investigadores que conciban la vida académica como un oficio que se desarrolla en el trabajo riguroso en equipo, y supervisado por un par más experto.

El programa de Magíster en Investigación en Psicología está concebido como un programa completamente articulado con el programa de Doctorado en Psicología UAH.



El Magíster en Investigación en Psicología es un programa regular de postgrado que comenzará a dictarse en marzo de 2019, con modalidades presencial y otorgará el grado académico de Magíster en Investigación en Psicología. Los estudiantes que ingresen al programa deberán trabajar en una de las siguientes líneas de investigación, que reúnen el trabajo investigativo de los académicos de la Facultad:

• **Derechos humanos, violencia política y reparación psicosocial:**

Esta línea de investigación aborda los temas asociados a los efectos individuales y sociales de la violencia política y sus consecuencias en las víctimas y sus descendientes. Se investiga cómo ha sido registradas y documentadas dicha violencia, la gestión de su asistencia y reparación, y el tratamiento de sus víctimas. También se examina el rol de las distintas formas de resistencia desplegadas por la sociedad. El tratamiento político de ese pasado reciente se aborda a través de las políticas públicas sobre verdad, justicia, reparaciones y memoria. Las subjetividades asociadas a estos procesos se investigan desde dimensiones clínicas, psicosociales y políticas. Se fomenta un abordaje interdisciplinario que contribuya a formular los enfoques epistémicos apropiados y a establecer sus implicaciones éticas.

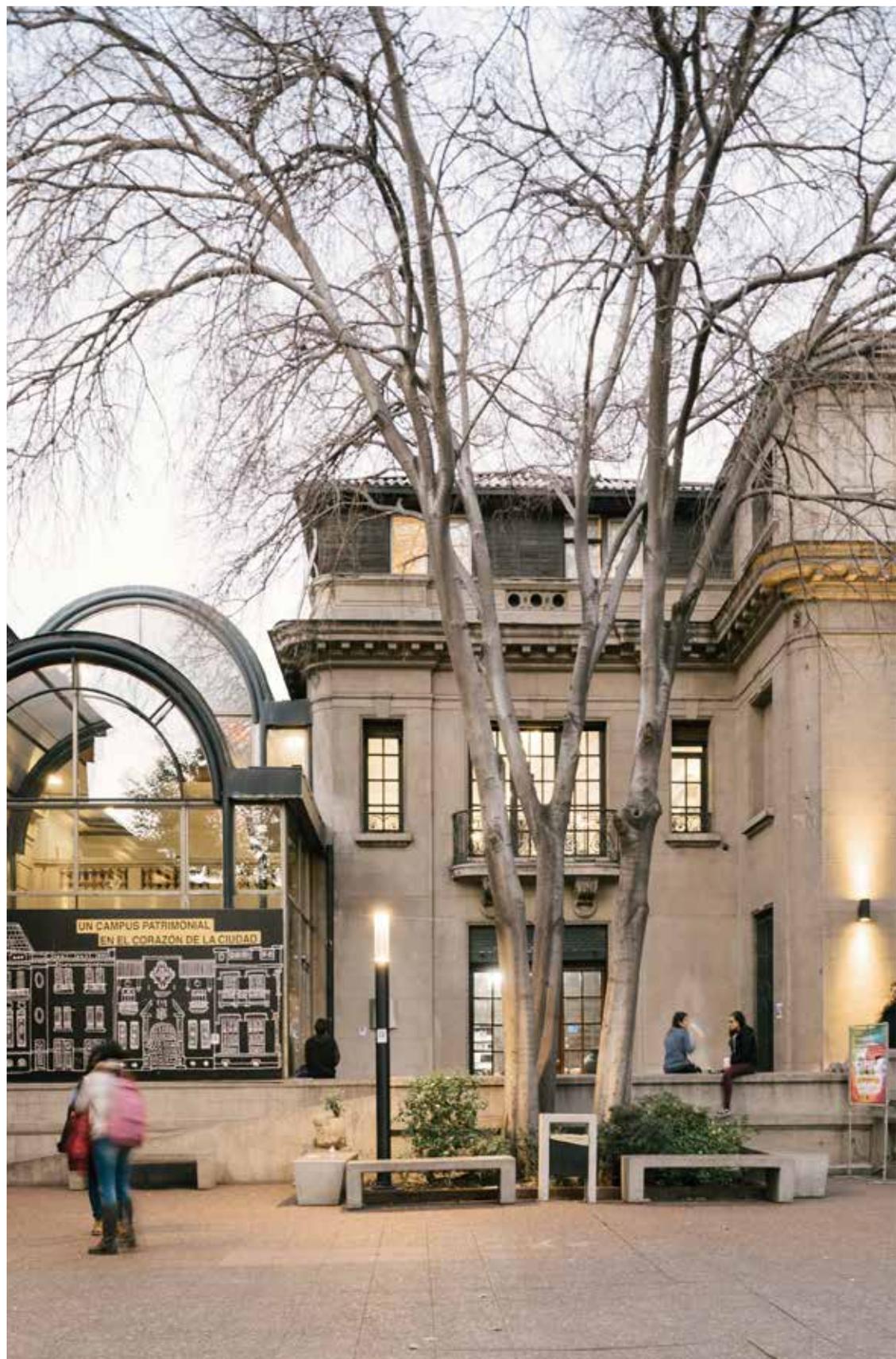
• **Interacciones sociales, aprendizaje, y cambio psicológico:**

Esta línea de investigación analiza los efectos y relaciones entre distintos tipos de interacciones sociales, los procesos de aprendizaje y cambio psicológico a lo largo de la vida. Asume que el aprendizaje y el cambio en tantos procesos psicológico tiene una naturaleza relacional y social. También que distintas formas de relación social desde los primeros meses de vida tienen como consecuencia diferentes procesos de desarrollo a lo largo de toda la vida. En particular,

se busca comprender cómo ciertas formas de discurso, en particular, las formas argumentativas de diálogo educacional, promueven procesos de aprendizaje escolar y universitario, y el desarrollo de habilidades generales de pensamiento y de conductas cívicas. Por otro lado, se indaga en el efecto de distintos tipos de vínculo en el desarrollo y bienestar subjetivo. Además, se busca evaluar cómo se produce el aprendizaje y cambio psicológico producto de intervenciones dirigidas al alivio psicológico de pacientes.

• **Dinámicas subjetivas de la vida social e institucional:**

Esta línea de investigación analiza los procesos psicológicos que se desarrollan en el marco de las dinámicas culturales e institucionales de la vida social, tales como la familia, el barrio, la comunidad, el trabajo o las organizaciones. Esto implica atender a las transformaciones sociales en curso, los discursos dominantes o las dinámicas de interacción, dominación y resistencia en diferentes esferas de la vida social. La construcción de los sujetos sociales contemporáneos puede abordarse desde múltiples herramientas conceptuales y metodológicas, tales como las trayectorias sociales y profesionales, las dinámicas de género, la corporalización, la gubernamentalidad, las identidades o la salud mental.



## OBJETIVOS DEL PROGRAMA

### Objetivos formativos:

#### Objetivos generales

- Ofrecer formación en investigación en psicología, con altos estándares de rigor ético y metodológico, orientado a:
  - Promover la capacidad de ejercer profesionalmente en base a evidencia.
  - Continuar profundizando una trayectoria de formación académica.

#### Objetivos específicos

- Formar personas capaces de conducir investigaciones en Psicología, que contribuyan de manera pertinente y relevante a través de la producción de conocimiento a la comprensión del mundo social y bienestar de las personas.
- Formar personas en metodologías de la investigación con altos estándares de calidad y rigor ético.
- Promover la reflexión en torno a la investigación en el marco de una experiencia de investigación en equipo.

## DESTINATARIOS DEL PROGRAMA

Licenciados en Psicología, y Psicólogos.  
Licenciados en otras áreas (Ciencias Sociales o afines) en carreras de al menos ocho semestres con formación acreditable en Psicología. En estos casos, para asegurar los conocimientos mínimos de la disciplina, se entregará un dossier de lecturas y se tomará un examen de conocimientos relevantes.

## PERFIL ACADÉMICO- PROFESIONAL DEL GRUADO

- Comprender e identificar las principales aproximaciones metodológicas en la investigación en Psicología y ciencias afines.
- Participar en equipos de investigación, contribuyendo a la implementación de proyectos de investigación.
- Conducir estudios acotados en el campo de:
  - (a) los derechos humanos, violencia política y reparación psicosocial;
  - (b) el desarrollo a lo largo de la vida, aprendizaje y educación o
  - (c) las dinámicas subjetivas de la vida social e institucional.



## REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Solicitud de Admisión (formulario).
- Original de Certificado de Título/Grado o fotocopia certificada ante notario. Si el postulante es extranjero, los certificados deben estar legalizados por el Consulado chileno en el país de origen al momento de la aceptación.
- Certificado de ranking de pregrado.
- Carta (dirigida a Director/a de Programa) con declaración de intereses y preguntas de investigación que le interesa explorar. En esta carta el postulante debe incluir información sobre cómo la formación previa lo ha preparado para el programa al que postula, cuáles son sus objetivos académicos personales y cómo aspectos específicos de este programa podrían satisfacer sus necesidades y prepararlo para sus aspiraciones de carrera académica futura. Es deseable explicitar qué profesores del programa desarrollan investigación que sea consistente con los intereses del postulante y que eventualmente podrían ser tutores o guía de tesis. También debe integrar antecedentes personales que lo han motivado a continuar sus estudios y cómo este programa de magíster se incorpora en este plan. Extensión máxima de dos páginas a espacio y medio.
- Dos cartas de recomendación confidenciales. Es deseable que las cartas provengan de personas con grado académico de Magíster y deben ser enviadas directamente por las personas que recomiendan.
- Currículum Vitae (en formato de postulación Magíster Investigación Psicología UAH).
- Fotocopia simple Cédula de Identidad o Pasaporte.
- Certificado de dominio del idioma inglés que acredite, al menos, comprensión del idioma suficiente para entenderlo en forma escrita, a un nivel que le permita leer artículos, libros y acceder a documentos y bases de datos internacionales (ALTE 2 o equivalente).

\*El Programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos. En tal caso, se reembolsará a los/as matriculados/as la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

## METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

El programa cuenta con 4 semestres, repartidos en 2 años y divididos en 3 ejes y su respectivo creditaje: Metodológico (28 créditos), Temático, donde se considera la posibilidad de que el estudiante tome un curso electivo para profundizar en los temas de interés (7 créditos), y Trabajo de Tesis (55 créditos).

Además, se contempla una Defensa de Proyecto de Tesis en el II semestre y una Defensa de Tesis en el IV semestre.

Cada asignatura es evaluada en una escala de 1,0 a 7,0, de acuerdo al Reglamento de Postgrado de la Universidad Alberto Hurtado. La nota mínima de aprobación es de 4,0.



# MALLA CURRICULAR

EJES	I		II	
	1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre
EJE METODOLÓGICO	<p>APROXIMACIONES EPISTEMIOLÓGICAS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO (7)</p> <p>MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES (7)</p>	<p>METODOLOGÍA CUALITATIVA I (7)</p> <p>METODOLOGIA CUANTITATIVA I (7)</p>		
EJE TEMÁTICO			<p>ELECTIVO PROFUNDIZACIÓN (7)</p>	
EJE TRABAJO DE TESIS	<p>PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN I (3)</p> <p>SEMINARIO PROYECTO DE TESIS I (7)</p>	<p>PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN II (3)</p> <p>SEMINARIO PROYECTO DE TESIS II (5)</p> <p>ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (3)</p>	<p>TRABAJO DE TESIS AUTÓNOMO SUPERVISADO (14)</p>	<p>TRABAJO DE TESIS AUTÓNOMO SUPERVISADO (14)</p>
90 CRÉDITOS	24 CRÉDITOS	27 CRÉDITOS	21 CRÉDITOS	18 CRÉDITOS

DEFENSA DE PROYECTO DE TESIS (2)

DEFENSA DE TESIS (4)



## FICHA DEL PROGRAMA

### Días y horarios de clases

- Miércoles 13:30 a 18:00 hrs.
- Jueves 13:30 a 18:00 hrs.
- Prácticas de Investigación a convenir con equipos.

### Proceso de admisión

Estar en posesión de un grado de licenciatura y/o magíster en Psicología. Excepcionalmente se podrá postular en posesión de grados académicos de Ciencias Sociales y afines con formación en Psicología, a quienes se les pedirá rendir un examen de conocimientos relevantes durante el curso del programa.

### Postulaciones

Admisión: 15 octubre 2018 al 15 de marzo 2019

El proceso de selección se llevará a cabo en dos etapas. La primera, de preselección, se hará a partir de la revisión de los antecedentes presentados.

Los postulantes preseleccionados pasarán a una segunda etapa, debiendo presentarse a una entrevista personal para evaluar la consistencia de su postulación con la oferta académica del Programa.

### Duración

2 años.

### Arancel

Arancel total: \$4.000.000

Matrícula \$160.000

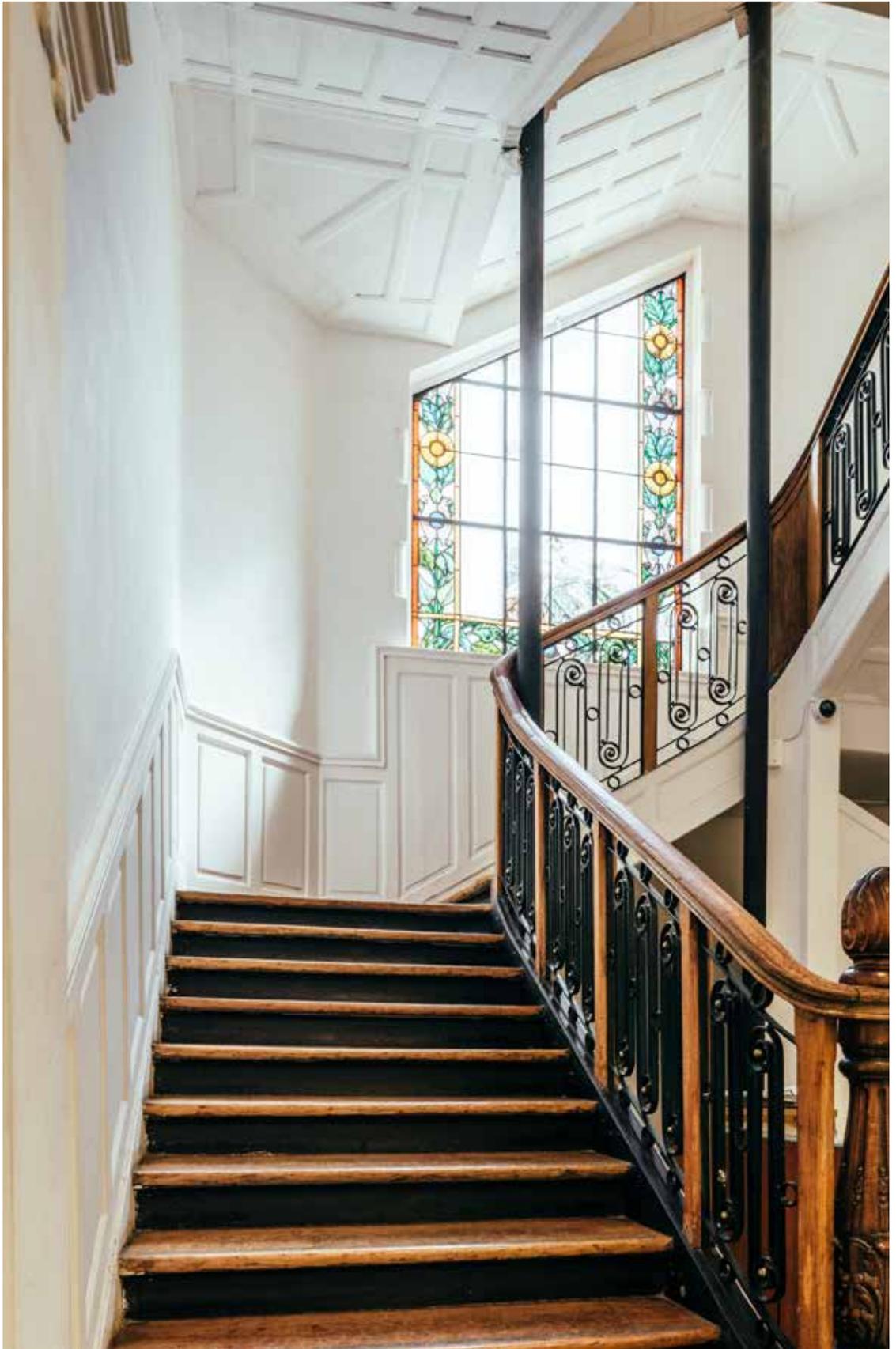
### Plan de descuentos según fecha de matrícula:

Hasta el 15 de diciembre de 2018

- 10% sobre arancel y 50% sobre matrícula

Hasta el 15 de enero 2019

- 50% sobre matrícula



# CUERPO ACADÉMICO

## JAIME BARRIENTOS

Director de Postgrado e Investigación, Universidad Alberto Hurtado. Psicólogo, Universidad Diego Portales. Magíster en Ciencias Sociales, Mención Sociología de la Modernización, Universidad de Chile. Doctorado en Psicología Social, Facultad de Psicología, Universitat de Barcelona, España. Post Doctorado, Institut National Détudes Demographiques, París, Francia.

## CAROLINA BESOAIN

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

## MARIA ANGELES BILBAO

Directora Magíster en Investigación, UAH. Psicóloga y Licenciada en Psicología, Universidad de Chile. Magíster en Salud Pública. Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile. Doctora en Psicología, Universidad del País Vasco, España. Investiga en bienestar subjetivo e instituciones.

## FELIPE BURROWS

Psicólogo Educacional y Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Estudios doctorales en educación en el Institute of Education, University of London. Investiga en Educación técnica y currículum.

## FERNANDO CONTRERAS

Psicólogo y Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Sociología, Universidad Autónoma de Barcelona. Trabaja en gestión de personas en organizaciones.

## PAULA DAGNINO

Psicóloga, Universidad Gabriela Mistral. Magíster en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Chile y Universidad de Heidelberg. Postdoctorado en Depresión y Psicoterapia en Pontificia Universidad Católica de Chile. Línea interacciones sociales, aprendizaje, y cambio psicológico.

## MARISOL DEL POZO

Licenciada en Psicología, y Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Terapeuta Familiar y de Pareja, Instituto Chileno de Terapia Familiar. Magíster en Sociología, Universidad Alberto Hurtado. Investiga en salud mental y adultos mayores.

## ALEJANDRA ENERGICI

Psicóloga y Licenciada en Psicología, Universidad Alberto Hurtado. Doctora en Sociología, Universidad Alberto Hurtado.

## PAULINA FREIRE

Psicóloga y Licenciada en Psicología Universidad Católica. Magíster en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile. Investiga en interacciones colaborativas y aprendizaje.

## ANDREA JARAMILLO

Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Psicología, Universidad de Salamanca. Directora Magíster en Psicología Social Universidad Alberto Hurtado. Investiga en fenómenos y procesos psicosociales, y nuevas formas de familia.



## **ANTONIA LARRAÍN S.**

Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Psicología Pontificia Universidad Católica de Chile. Postdoctorado en Educación, Faculty of Education, University of Cambridge, UK. Académica Universidad Alberto Hurtado.

## **ELIZABETH LIRA K.**

Decana Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado. Psicóloga y Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magister en Ciencias del Desarrollo, ILADES. Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales 2017. Terapeuta Familiar, Instituto Chileno de Terapia Familiar.

## **RENATO MORETTI**

Psicólogo y Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magister en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctor © en Sociología, Universidad Alberto Hurtado. Investiga en Sociología de la Psicología.

## **FRANCISCA PÉREZ**

Doctora en Psicoterapia Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica y Universidad de Heidelberg. Directora Magister Clínica Relaciona del Niño y sus Padres, Universidad Alberto Hurtado. Investiga en desarrollo infancia temprana y vínculos tempranos.

## **IRENE SALVO**

Licenciada en Psicología, Universidad de Chile. Máster en Ciencias de la Familia, Universidad de Santiago de Compostela. Doctora en Psicología, Universidad de Buenos Aires. Investiga en derechos de la Infancia, perspectiva de género, cuidados alternativos, adopciones.

## **NICOLÁS SCHONGUT**

Psicólogo y Licenciado en Psicología, Universidad Diego Portales. Doctor en Psicología Social, Universidad Autónoma de Barcelona.

## **VIVAN SINGER**

Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile, Magister en Neuropsicología, Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina. Licenciada en Psicopedagogía, Instituto Universitario CEDIIAP. Montevideo, Uruguay. Licenciada en Psicomotricidad, Instituto Universitario CEDIIAP. Montevideo, Uruguay.

## **ÁLVARO SOTO**

Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diploma de Estudios Complementarios en Ciencias del Trabajo (Master), Universidad Católica de Lovaina (UCL), Bélgica. Doctor en Ciencias Sociales, orientación en Ciencias del Trabajo, Universidad Católica de Lovaina (UCL), Bélgica. Académico Facultad de Psicología Universidad Alberto Hurtado. Investiga en Dinámicas subjetivas en el mundo del trabajo.

## **XIMENA ZABALA**

Licenciada en Psicología y Psicóloga, Universidad de Chile. Magister en Sexualidades, Procreación y Perinatalidad, Universidad de París VII-Denis Diderot (Francia). Doctora en Antropología y Psicoanálisis, Universidad de París VII-Denis Diderot (Francia). Académica Facultad de Psicología Universidad Alberto Hurtado. Investiga en transformaciones socio-históricas, procesos de subjetivación y salud mental.

Puedes encontrar mas información sobre el cuerpo académico y sus líneas de investigación en [www.psicologia.uahurtado.cl](http://www.psicologia.uahurtado.cl)

Facultad de Psicología

Ana María Sánchez

[ansanchez@uahurtado.cl](mailto:ansanchez@uahurtado.cl)

(562) 2889 7430

Almirante Barroso 10, Santiago.

[www.psicologia.uahurtado.cl](http://www.psicologia.uahurtado.cl)

[www.postgrados.uahurtado.cl](http://www.postgrados.uahurtado.cl)