



**UNIVERSIDAD  
ALBERTO HURTADO**  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

## **Concurso para cargo Académico/a**

Concurso para un puesto jornada completa (40 horas), en la Planta Académica de la Facultad de Psicología.

### **1. Requisitos para la postulación**

Estar en posesión del Grado académico de Doctor/a. Es deseable la posesión del grado de Doctor/a en Psicología, y/o grado de Licenciado/a en Psicología.

Experiencia como investigador/a en proyectos concursables de investigación.

Publicaciones indexadas SCOPUS/WOS.

Experiencia de docencia universitaria de pre o postgrado.

### **2. Características del cargo**

#### **a. La Facultad de Psicología de la UAH**

La Universidad Alberto Hurtado es una Universidad dedicada a las Ciencias Sociales y Humanidades, acreditada por cinco años en las cinco áreas –docencia de pre y postgrado, investigación, gestión y vínculo con el medio, que ingresó el año 2015 a la gratuidad. Trabajar en la UAH es incorporarse a un proyecto inclusivo que se compromete con entregar una formación de la más alta calidad a estudiantes de distintas proveniencias y experiencias académicas. En particular la Facultad de Psicología ofrece integrarse a un equipo cohesionado y desempeñar la labor académica en un ambiente de compañerismo y compromiso. El adjudicatario/a pasará a ser parte de una Facultad que valora la excelencia y respeta la autonomía tanto investigativa como docente de sus académicos, estimulándolos al desarrollo y mejoramiento constante.

La Facultad de Psicología de la Universidad Alberto Hurtado persigue construir un proyecto académico de excelencia a través de las siguientes líneas de acción:

- Formar psicólogos y psicólogas con una sólida base teórico-técnica en la disciplina, que orienten su actividad a las necesidades fundamentales de personas, familias y comunidades en los ámbitos de la salud mental y psicosocial, así como en el sistema educativo, el trabajo y las organizaciones;
- Generar nuevos conocimientos en las diferentes sub-disciplinas de la psicología a través del desarrollo de líneas de investigación relevantes y pertinentes para la realidad nacional y/o para la actividad científica;
- Ofrecer propuestas de formación de postgrado de calidad, centradas en temas relevantes para nuestra disciplina y/o para la sociedad chilena;

- Contribuir al debate público desde el conocimiento disciplinar, de manera de influir en el respeto a la diversidad y en el bienestar psicosocial de las personas, particularmente de quienes más sufren en nuestro país.

### **b. Posición dentro de la Facultad**

El/la académico/a formará parte de una de las cinco áreas de la Facultad, según su área de experticia e investigación. Las Áreas son espacios de desarrollo de las sub-disciplinas o campos de la Psicología, a partir del encuentro e integración de académicos/as de planta y profesores/as externos/as colaboradores/as, que trabajan en los diferentes programas de la Facultad.

### **c. Obligaciones generales del académico UAH**

Para los académicos/as de jornada completa la Facultad exige como productividad mínima anual:

- En docencia: cuatro cursos anuales de 10 créditos o equivalente, y participación en diez comisiones de examen de grado al año.
- En investigación y publicaciones: elaboración de un artículo en revista cuya edición considere evaluación de pares, en español, una postulación a fondos de investigación o la ejecución de proyectos, una presentación como autor o coautor en instancia nacional externa a la Facultad.
- En extensión y gestión: participación en actividades regulares de la Facultad, en charlas de difusión de la carrera, en procesos de admisión y en Jornada de inducción a estudiantes de primer año y, etc.

Estos mínimos pueden ser modificados en función de otras actividades en las tres esferas señaladas, lo que se negocia y ajusta en la planificación anual del desempeño que acuerda cada académico/a con la Decana, en base a criterios comunes para la estimación de las cargas académicas.

### **d. Desafíos para cargo perfil**

- **Necesidades pregrado**

1) Docencia cursos de la Carrera de Psicología.

- **Necesidades de postgrado y educación continua**

1) Supervisión de actividades de graduación en programas de Magíster /Doctorado que se imparten/an en la Facultad.

2) Docencia de calidad postgrado a nivel de magíster y/o doctorado de la Facultad.

- **Necesidades de Investigación**

1) Implementación de proyectos de investigación en calidad de Investigador Responsable con financiamiento externo en una de las tres líneas de investigación que se describen a continuación:

- **Derechos humanos, violencia política y reparación psicosocial:** Esta línea de investigación aborda los temas asociados a los efectos individuales y sociales de la violencia política y sus consecuencias en las víctimas y sus descendientes. Se investiga como ha sido registradas y documentadas dicha violencia, la gestión de su asistencia y reparación, y el tratamiento de sus víctimas. También se examina el rol de las distintas formas de resistencia desplegadas por la sociedad. El tratamiento político de ese pasado reciente se aborda a través de las políticas públicas sobre verdad, justicia, reparaciones y memoria. Las subjetividades asociadas a estos procesos se investigan desde dimensiones clínicas, psicosociales y políticas. Se fomenta un abordaje interdisciplinario que contribuya a formular los enfoques epistémicos apropiados y a establecer sus implicaciones éticas.

- **Desarrollo a lo largo de la vida, aprendizaje y educación:** Esta línea de investigación analiza los procesos de desarrollo y aprendizaje en tanto fenómenos psicosociales que se constituyen a todo lo largo de la biografía de los sujetos a partir de complejas dinámicas de orden bio-psico-socio-cultural e históricamente situados. Desde distintas aproximaciones conceptuales y metodológicas, esta línea aborda el problema del desarrollo temprano, el aprendizaje escolar, los procesos de interacción social en el aula, la relación entre discurso y desarrollo del pensamiento, la relación entre el aprendizaje, la escuela, y las familias, bajo el desafío de la desigualdad educativa y la inclusión social.
- **Dinámicas subjetivas de la vida social e institucional:** Esta línea de investigación analiza los procesos psicológicos que se desarrollan en el marco de las dinámicas culturales e institucionales de la vida social, lo que implica atender a las transformaciones sociales en curso, los discursos dominantes o las dinámicas de interacción, dominación y resistencia en diferentes esferas de la vida social. La construcción de los sujetos sociales contemporáneos puede abordarse desde múltiples herramientas conceptuales y metodológicas, tales como las trayectorias sociales y profesionales, las dinámicas de género, la corporalización, la gubernamentalidad, las identidades o la salud mental.

2) Difusión investigación a través de publicaciones indexadas y otros medios.

- **Necesidades de gestión**

1) Responsabilidad de gestión pre o postgrado.

### 3. Criterios de evaluación

La evaluación y selección de candidatos/as será realizada a partir de los siguientes criterios:

- a. Trayectoria académica (experiencia postdoctoral, proyectos de investigación, publicaciones).
- b. Experiencia en trabajo académico en Universidades (docencia universitaria, gestión de proyectos y/o programas, trabajar en equipos académicos, trabajo asociativo).
- c. Potencial para contribuir sustantivamente a la investigación en una de las tres líneas de investigación descritas con anterioridad.
- d. Motivación para dedicarse al trabajo académico.
- e. Capacidad de trabajo en equipo.

### 4. Antecedentes requeridos

Los postulantes deben enviar obligatoriamente:

- a) Carta de presentación de no más de una página.
- b) Currículum Vitae que incluya la experiencia en docencia de pre y postgrado, investigación y publicaciones, gestión académica y extensión.
- c) Dos cartas de recomendación enviadas directamente por los/as recomendadores/as como pdf a [tolivi@uahurtado.cl](mailto:tolivi@uahurtado.cl)
- d) Certificados de formación de pregrado y postgrado
- e) Propuesta de línea de investigación a desarrollar, así como un resumen de su enfoque pedagógico (no más de 2500 palabras)
- f) Dos publicaciones representativas de su trabajo de investigación previo

Los interesados/as deben enviar todos los antecedentes requeridos en formato pdf a [tolivi@uahurtado.cl](mailto:tolivi@uahurtado.cl) y a [alarrain@uahurtado.cl](mailto:alarrain@uahurtado.cl) hasta **31 de julio de 2017** con el asunto "concurso académico psicología". Consultas sobre este concurso pueden ser realizadas a [Antonia Larrain \(alarrain@uahurtado.cl\)](mailto:Antonia Larrain (alarrain@uahurtado.cl))

Los antecedentes de los postulantes serán revisados por una Comisión evaluadora que monitoreará el proceso de acuerdo a los procedimientos de la Universidad Alberto Hurtado. Los postulantes preseleccionados asistirán a una entrevista con un panel de académicos y eventualmente se les podrá solicitar la realización de una exposición académica docente, presencial o a distancia. El concurso puede ser declarado desierto si así lo estimara la Comisión Evaluadora.

Cierre de postulaciones: **lunes 31 de julio de 2017** hasta las 18:00 hrs. (hora de Chile).

## **Call for Applicants: Academic Position**

Call for applicants wishing to obtain a full-time (40 hours) position as an Academic at the Faculty of Psychology.

### **1. Application requirements**

Holding a Doctoral degree. A PhD in Psychology and/or a Bachelor's Degree in Psychology are desirable.

Experience as a researcher in grant-funded research projects.

Indexed publications (SCOPUS/WOS).

Experience in undergraduate or postgraduate teaching.

### **2. Characteristics of the position**

#### **a. UAH's Faculty of Psychology**

Universidad Alberto Hurtado is a higher education institution devoted to the Social Sciences and Humanities, accredited for five years in the five areas –undergraduate and graduate teaching, research, management, and outreach– which joined the free tuition program in 2015. To work at UAH is to become part of an inclusive project committed to providing high-quality education to students from different backgrounds and with a variety of academic experiences. Specifically, the Faculty of Psychology offers the chance to join a cohesive team and work as an academic in an environment of companionship and commitment. The chosen candidate will become part of a Faculty that values excellency and respects autonomy both in terms of research and teaching and encourages constant development and improvement.

Universidad Alberto Hurtado's Faculty of Psychology seeks to construct a high-grade academic project through the following lines of action:

- To educate psychologists with solid theoretical-technical foundations in the discipline, who orient their actions towards the fundamental needs of people, families, and communities in the

fields of mental and psychosocial health, also taking into account the educational system, the working world, and organizations;

- To generate new knowledge in the multiple subdisciplines of psychology through lines of research that are relevant and pertinent within the national context and/or the scientific world;
- To offer high-quality postgraduate programs, focused on issues that are relevant to our discipline and/or Chilean reality;
- To make a contribution to public debate upon the basis of disciplinary knowledge as a way of increasing respect for diversity and improving people's well-being, particularly that of those who suffer the most in our country.

### **b. Position within the Faculty**

The academic will join one of the Faculty's five areas, according to his/her area of expertise and research. These areas are spaces for the development of the subdisciplines or fields of Psychology, based on the meeting and integration of UAH academics and external collaborators who work on the multiple programs conducted by the Faculty.

### **c. General duties of UAH academics**

Full-time academics at the Faculty are required to meet the following minimum productivity targets:

- Teaching: four annual 10-credit courses or their equivalent and participation in ten degree examination committees per year.
- Research and publications: one article published in a Spanish-language, peer-reviewed journal, one application for a research or project grant, one presentation as author or coauthor in a national academic conference outside the Faculty.
- Outreach and management: participation in regular Faculty activities, presentations for publicizing the Psychology program, enrollment processes, and induction activities for first-year students, among other tasks.

These minimum targets may be modified if other activities are carried out in the three aforementioned spheres. This can be negotiated and adjusted in the annual performance plan agreed upon by each professor with the Dean, according to common criteria for estimating academic workloads.

### **d. Challenges associated with the position**

- **Undergraduate requirements**

1) Teaching courses in the Psychology program.

- **Undergraduate and continuing education requirements**

1) Supervision of graduation activities in Master's/Doctoral programs at the Faculty.

2) High-quality postgraduate teaching in the Faculty's Master's and/or Doctoral programs

- **Research requirements**

1) Implementation of research projects as Principal Investigator with external funding in one of the following lines of research:

- Human rights, political violence, and psychosocial reparation: This line of research addresses topics associated with the individual and social effects of political violence and its consequences for victims and their descendants. Researchers examine how this violence has been recorded and documented, how assistance and reparation have been handled, and how victims have been treated. The various forms of resistance deployed by society are also examined. The political treatment of this recent past is addressed by studying public policy on truth, justice, reparations, and memory. The subjectivities associated with these processes are studied from

clinical, psychosocial, and political perspectives. An interdisciplinary viewpoint is encouraged, which is expected to result in the formulation of suitable epistemic approaches and the determination of their ethical implications.

- Development, learning, and education: This line of research analyzes development and learning processes as historically situated psychosocial phenomena that establish themselves throughout individuals' biographies via complex bio-psycho-socio-cultural dynamics. From various conceptual and methodological perspectives, this line addresses the issues of early development, school learning, social interaction processes in the classroom, the association between discourse and the development of thinking, and the relationship between learning, school, and families, within the context of the challenge posed by educational inequality and social inclusion.
- Subjective dynamics of social and institutional life: This line of research analyzes the psychological processes taking place within the framework of the cultural and institutional dynamics of social life, which involves taking into account ongoing social transformations, dominant discourses, or interaction, domination, and resistance dynamics in several spheres of social life. The construction of contemporary social subjects can be tackled using multiple conceptual and methodological tools, such as social and professional trajectories, gender dynamics, embodiment, governmentality, identities, or mental health.

2) Dissemination of research through indexed publications and other means.

- **Management requirements**

1) Involvement in undergraduate or postgraduate administrative tasks.

### **3. Assessment criteria**

Applicants will be assessed and selected according to the following criteria:

- a. Academic trajectory (postdoctoral experience, research projects, publications).
- b. Experience as an academic in universities (teaching, project and/or program management, participation in academic teams, collaborative work).
- c. Potential for making substantial contributions to research in one of the three lines of research described.
- d. Motivation to devote time to academic work.
- e. Teamwork capacity.

### **4. Information required**

Applicants must submit:

- a) A One-page cover letter.
- b) A Curriculum Vitae that provides information about the applicant's experience in undergraduate and postgraduate teaching, research and publications, academic management, and outreach.
- c) Two recommendation letters submitted directly by their authors to [tolivi@uahurtado.cl](mailto:tolivi@uahurtado.cl) as .pdf files.
- d) Certificates of undergraduate and postgraduate education.

e) Proposal of a line of research to be pursued, along with a summary of the applicant's pedagogical approach (2500 words maximum).

f) Two publications representative of the applicant's prior research work.

Applicants must submit all the information required in .pdf format to [tolivi@uahurtado.cl](mailto:tolivi@uahurtado.cl) and [alarrain@uahurtado.cl](mailto:alarrain@uahurtado.cl) by July 31st, 2017, with the subject "Concurso académico psicología" ["Faculty of Psychology - Call for Applicants"].

Questions about this call for applicants can be submitted to Antonia Larraín ([alarrain@uahurtado.cl](mailto:alarrain@uahurtado.cl)).

The applicants' information will be reviewed by a Committee that will monitor the process according to Universidad Alberto Hurtado's internal procedures. Preselected applicants will be interviewed by a panel of academics and may be asked to deliver a teaching presentation, either in-person or online. The position may be left unfilled if the Assessment Committee deems that no candidates meet the required standard.

Application deadline: Monday, July 31st, 2017 until 18:00 hrs. (Chilean time).