



DIPLOMADO

PSICOLOGÍA EDUCACIONAL:

HERRAMIENTAS CONCEPTUALES
Y TÉCNICAS PARA LA PROMOCIÓN
DEL APRENDIZAJE ESCOLAR

UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

FACULTAD
DE PSICOLOGÍA





DIPLOMADO

PSICOLOGÍA EDUCACIONAL: Herramientas conceptuales y técnicas para la promoción del aprendizaje escolar

» El presente diplomado promueve el desarrollo de herramientas teóricas y profesionales, orientadas a comprender los procesos de aprendizaje escolar, y a favorecer su desarrollo a través de intervenciones y propuestas de acción.

Para estos efectos, el programa promueve la integración de aspectos teóricos y conceptuales con la reflexión sobre situaciones y desafíos que tienen lugar en el contexto educativo, y con el reconocimiento de líneas de acción para enfrentarlas.

Este programa se articula en base a una aproximación distintiva en torno al proceso de aprendizaje. De acuerdo a esta aproximación, el aprendizaje es reconocido como un proceso que:

- Involucra la construcción del sí mismo, es decir, supone transformaciones no solo en el desarrollo intelectual y académico, sino que implica procesos asociados a la construcción de la identidad, al desarrollo socioemocional, y a la formación de los estudiantes como actores sociales.

- Posee un carácter social, ya que se construye en base a dinámicas psicológicas que se configuran a partir de la interacción con otros (profesores, padres, pares) y que a la vez están relacionadas con el contexto institucional propio del sistema escolar y con las dinámicas que se expresan en éste.

- Requiere de dispositivos y condiciones especialmente diseñados para que tenga lugar, en el sentido que no es una consecuencia natural de las interacciones y prácticas de la vida cotidiana, sino que requiere de instancias específicamente configuradas para su promoción.

PERFIL ACADÉMICO-PROFESIONAL DEL TITULADO

Se espera que los titulados desarrollen una comprensión compleja y multidimensional del aprendizaje escolar, teniendo clara noción de la influencia de la interacción social y procesos psicosociales sobre éste.

Por otra parte, se espera que quien complete el diplomado pueda poner en práctica herramientas concretas para una exitosa gestión del aprendizaje escolar en los contextos en los que se desempeña, contribuyendo tanto al desarrollo de aprendizajes de carácter disciplinar o académico, como al desarrollo socioemocional de los estudiantes.

Bajo esta aproximación, se espera que quien se titule de este diplomado logre las siguientes competencias:

- Desplegar una mirada del aprendizaje como proceso complejo y multidimensional, comprendiendo sus dimensiones psicológicas y sociales.
- Comprender procesos y dinámicas psicosociales vinculadas al aprendizaje de conocimiento disciplinar o académico, y al desarrollo de la subjetividad, emocionalidad y convivencia
- Analizar situaciones concretas de enseñanza y aprendizaje escolar, a la luz de evidencia empírica y teórica pertinente
- Elaborar propuestas de intervención para promover los procesos de aprendizaje en el contexto escolar

OBJETIVOS DEL PROGRAMA



- Entregar una visión comprensiva del aprendizaje escolar, reconociendo su articulación con los procesos de interacción social y con fenómenos psicosociales
- Entregar una visión del aprendizaje escolar que reconozca su dimensión disciplinar e intelectual, y su articulación con la subjetividad y desarrollo social de los niños, niñas y jóvenes
- Promover el uso y aplicación de herramientas profesionales orientadas a la gestión de un aprendizaje disciplinar efectivo y motivado, y al desarrollo de la subjetividad, bienestar y desarrollo social los niños, niñas y jóvenes

DESTINATARIOS DEL PROGRAMA



- Psicólogos que se desempeñen laboralmente en el ámbito educativo, o tengan interés en hacerlo
- Profesores o licenciados en ciencias de la educación, tales como Psicopedagogía o Educación Diferencial
- Profesionales o licenciados de otras ciencias sociales, que posean trayectoria laboral en el campo educativo, o que tengan interés en hacerlo

MALLA CURRICULAR

MÓDULO I	Organización escolar, socialización y subjetivación
MÓDULO II	Relación entre familias, escuelas y calidad del aprender escolar
MÓDULO III	Desarrollo, aprendizaje y educación escolar
MÓDULO IV	Convivencia y desarrollo socioemocional
MÓDULO V	Aprendizaje y desarrollo profesional



METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

La metodología de trabajo a desarrollar a lo largo del diplomado combina un conjunto de estrategias que contemplan aspectos tales como:

- Presentación de conceptos y aproximaciones por parte de los docentes, las que son llevadas a cabo de manera dialogada, dando lugar al desarrollo de discusiones y debates a partir de las inquietudes o dudas de los estudiantes
- Ejercicios de discusión y análisis de distinto tipo de materiales, los que van variando de acuerdo a los módulos. En algunos casos este tipo de actividad se lleva a cabo en torno a conceptos o propuestas de carácter teórico-conceptual. En otros casos se analizan situaciones escolares o de intervención específicas, ya sea a través de análisis de casos, de videos, o de otro tipo de materiales
- Ejercicios de elaboración de propuestas de intervención, en función de los temas y aproximaciones abordados en cada módulo correspondiente

CUERPO ACADÉMICO

VERÓNICA GUBBINS FOXLEY

» Licenciada en Psicología, Universidad de Chile » Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile » Jefa del Área Social Comunitaria Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado

RENATO MORETTI TAPIA

» Doctor (c) en Sociología, Universidad Alberto Hurtado » Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile » Magíster en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile » Académico Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado.

ANTONIA LARRAÍN SUTIL

Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile » Doctora en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile » Directora de Postgrado e Investigación, Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado

BERNARDITA JUSTINIANO SILVA

Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile » Magíster y Doctora en Psicología de la Educación, Universidad de Barcelona » Académica y consultora Independiente.

PAULINA FREIRE DE LA JARA

Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile » Magíster en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile » Académica Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado

FELIPE BURROWS GRAU

Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile » Doctorando en Educación, Institute of Education, University of London » Académico Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado

ANDREA PARDO LAGOS

Profesora de Inglés, Pontificia Universidad Católica de Chile » Magíster en Pedagogía, Universidad Alberto Hurtado » Académica Facultad de Educación, Universidad Alberto Hurtado

LORENA TORO RÍOS

Licenciada en Psicología, Universidad Alberto Hurtado » Magíster en Psicología Educacional, Universidad Alberto Hurtado » Psicóloga Colegio San José de Lampa



DESCUENTOS

PARA INSCRIPCIONES INDIVIDUALES

- » Exalumnos UAH 25%
- » Público general:
 - 20% inscripciones hasta el 31 de enero
 - 15% inscripciones hasta el 31 de marzo

PARA PARTICIPANTES DE UNA MISMA INSTITUCIÓN

- 10% inscripciones de dos participantes de una misma institución
- 15% inscripciones de tres o más participantes de una misma institución

* Para descuentos por convenio con la UAH, consultar directamente vía telefónica o email.

REQUISITOS

- » Posesión de título profesional y/o grado académico de Psicólogo/a, Profesor/a, o de otras disciplinas afines.
- » Poseer alguna aproximación o conocimiento al ámbito de la educación a través de su formación y/o experiencia laboral académica, o bien, demostrar interés por involucrarse profesionalmente en tareas o funciones de carácter educativo
- » Presentar documentación obligatoria:
 - Certificado de Licenciatura o Título Profesional
 - Currículum Vitae
 - Fotocopia carnet por ambos lados
 - Solicitud de postulación completa

El Programa se reserva el derecho de suspender su realización si no cuenta con el mínimo de estudiantes requeridos. En tal caso, se reembolsará a los/as matriculados/as la totalidad de la matrícula y/o arancel cancelado en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

PROCESO ADMISIÓN

- » Se evaluarán los antecedentes entregados en función de su ajuste con los requisitos de postulación.
- » Entrevista Personal.

HORARIO CLASES

- » Viernes de 16.30 a 20.30 (semanal)
- » Sábado de 9.00 a 13.00 (semana por medio)

DURACIÓN

- » La duración del Diplomado es de cinco meses y medio, desde mayo hasta octubre
- » Contempla un total de 144 horas presenciales

ARANCEL

- » \$ 960.000

FORMAS DE PAGO

- » 5 cuotas

» INFORMACIONES

28897430
ps.educacional@uahurtado.cl
www.uahurtado.cl

www.uahurtado.cl

www.psicologia.uahurtado.cl

www.postgrados.uahurtado.cl



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**

FACULTAD DE PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD ACREDITADA / 5 AÑOS
Docencia de pregrado | Vinculación
con el medio | Gestión institucional
Docencia de postgrado | Investigación
Desde diciembre 2014 hasta diciembre 2019